

ԲՈՒՀԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող
տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես
պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան
անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք
օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն
պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և
խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ
լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) щёголь
- 2) брошюра
- 3) яблоко
- 4) молодость

2

Какое слово отличается окончанием?

- 1) горничная
- 2) кладовая
- 3) стая
- 4) мостовая

3

Укажите синоним к слову *амбиция*.

- 1) самооборона
- 2) сомнение
- 3) самосохранение
- 4) самообман

4

В каком предложении есть синонимы?

- 1) Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.
- 2) Трусливый друг страшнее врага, ибо врага опасешься, а на друга надеешься.
- 3) Общество погрузилось с некоторых пор в такую смуту, что и само не разберёт, пьяно оно или трезво.
- 4) Что-то неуволимо восточное было в его лице, но в седой дремучести светились, горели, сияли огромные голубые глаза.

5

В каком ряду на месте всех пропусков пишется звонкая согласная буква?

- 1) длинная ука...ка, грубая оши...ка
- 2) остроумная шу...ка, детские колго...ки
- 3) косолапый ми...ка, резиновые покры...ки
- 4) большой рюкза..., золотой сунду...

6

Закончите пословицу, подобрав антоним.

Мир строит, а война ...

- 1) ломает
- 2) разрушает
- 3) рубит
- 4) пугает

7

Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- 1) Знай, молчи, желай, и смей, если ты не слаб.
- 2) Он знал в детстве не нужду, но бедность.
- 3) А веют, млеют и лелеют едва расцветшие цветки.
- 4) Трусливый друг страшнее врага, ибо врага опасешься, а на друга надеешься.

8

Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) пожинать лавры - пользоваться плодами успеха
- 2) молоко на губах не обсохло - человек очень молод, неопытен или наивен
- 3) яблоко раздора - то, что является причиной серьёзных разногласий, ссоры
- 4) рука руку моет - очень чистоплотный человек

9

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) фауна — растительный мир какой-либо местности
- 2) рейтинг – показатель популярности
- 3) апелляция – одна из форм обжалования судебных решений
- 4) уникальный — единственный в своём роде, исключительный

10

Составьте словосочетания, учитывая лексическую сочетаемость.

- | | |
|------------|------------------|
| 1) стая | а) верблюдов |
| 2) табун | б) людей |
| 3) караван | в) демонстрантов |
| 4) толпа | г) лошадей |
| 5) колонна | д) голубей |

Варианты ответов:

- 1) 1г, 2а, 3д, 4в, 5б
- 2) 1д, 2а, 3г, 4б, 5в
- 3) 1б, 2а, 3в, 4г, 5д
- 4) 1д, 2г, 3а, 4б, 5в

11

В каком словосочетании слово *потерянный* употреблено в прямом значении?

- 1) потерянная вещь
- 2) потерянное время
- 3) потерянный взгляд
- 4) потерянная надежда

12

Укажите способ образования слова *водоустойчивый*.

- 1) сложение основ
- 2) приставочный
- 3) бессуффиксальный
- 4) приставочно-суффиксальный

13

В каком слове есть суффикс *-ИК-*?

- 1) ключик
- 2) стульчик
- 3) летчик
- 4) талончик

14

В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, непроверяемая ударением?

- 1) эст...када, прец...дент, ф...номен
- 2) аб...немент, нагр...вание, настр...ение
- 3) ч...стота посещений, кл...ёнка, р...сточек
- 4) разд...валка, сф...мулированный вопрос, зал...зять на дерево

15

В каком ряду во всех словах на конце приставок пишется буква *С*?

- 1) бе...сонный, бе...честный, во...делывать сад
- 2) и...чезнуть, ра...терзать, ра...дать
- 3) ра...пилить, бе...злобный, бе...возмездный
- 4) ра...шевелить, ра...шатать, во...соединить

16

В каком ряду во всех предложениях на месте пропуска пишется *Б*?

- 1) Не столько натрясут груш..., сколько наломают. Беда не страшит, а пут...
кажет.
- 2) Здоровому врач... не надобен. Скупой богач... беднее нищего.
- 3) Береги бров..., — глаз цел будет. Без работы и печ... холодна.
- 4) Всякая вещ... о двух концах. Гусь свинье не товарищ...

17

Укажите строку, где в обоих словах на месте пропусков пишется *ММ*.

- 1) га...а, гри...
- 2) ко...уна, диле...а
- 3) гра...атика, э...игрант
- 4) ко...ерция, и...пресарио

18

В каком слове на месте пропуска пишется буква А.

- 1) тащ...щий палку
- 2) крышу кро...т мастер
- 3) обгрыз...нное яблоко
- 4) овечки бле...т

19

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква И?

- 1) пр...звание художника, пр...ходящий работник, пр...обретатель ценных бумаг
- 2) пр...украсить достоинства, необоснованные пр...тязания, пр...вратный смысл
- 3) пр...емлемый вариант, пр...дать интересы, пр...небрегать советами коллег
- 4) пр...творить форточку, купить новый пр...емник, пр...бывать в неведении

20

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ы.

- 1) роз...ск, дез...нформация, под...грать
- 2) с...грать, фин...нспектор, супер...гра
- 3) под...тожить, без...дейный, пред...дущий
- 4) без...вестный, сверх...зысканный, мед...нститут

21

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце букву И.

- 1) на ладон..., о жизн..., в шинел...
- 2) о диагональ..., о сирен..., в варень...
- 3) о надпис..., на дуэль..., в уль...
- 4) об исповед..., в гаван..., в сара...

22

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо пропусков пишется одна и та же буква.

- 1) подб...рать литературу, изб...рать жизненный путь, изб...рут президента
- 2) сильная изж...га, ж...лтые желуди, узкая щ...лка
- 3) к...снуться локтем, легкое прик...сновение, соприк...сновение с природой
- 4) притяжательное прил...гательное, изл...гать свои мысли, изл...жить план действия

23

Укажите ряд, в котором все слова, обозначающие людей по роду занятий, имеют суффикс **-ЧИК**.

- 1) камен..ик, перевод..ик, шарман..ик
- 2) лёт..ик, рез..ик, разнос..ик
- 3) сбор..ик, захват..ик, приказ..ик
- 4) процент..ик, фонар..ик, свар..ик

24

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется **И**?

- 1) выносл...вый спортсмен, гречн...вая каша
- 2) доверч...вое отношение, заботл...вая мать
- 3) забывч...вый человек, марл...вая
- 4) вкрадч...вый голос, глянц...вая бумага

25

В каком ряду частица **НЕ** пишется раздельно со всеми словами?

- 1) (не)жданный, (не)хотя, (не)вмочь
- 2) (не)большая, а быстрая речка, (не)отмечена, (не)брежно
- 3) (не)взначай, (не)наглядный, (не)написанное матери письмо
- 4) (не)у кого, (не)смотря в книгу, (не)претендуя

26

Выберите правильный вариант:

- 1) поздравить с день рождения
- 2) поздравить с днём рождением
- 3) поздравить с день рождением
- 4) поздравить с днём рождения

27

Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Потребляя небольшое количество топлива ...

- 1) машина может развивать высокую скорость.
- 2) решается задача энергосбережения.
- 3) одно из достоинств машины — экономичность.
- 4) сберегаются энергоресурсы.

28

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются только в форме множественного числа.

- 1) ворота, доски, очки
- 2) чернила, сливки, перила
- 3) ножницы, пуговицы, рукавицы
- 4) брюки, шорты, туфли

29

В каком ряду есть существительное, отличающееся окончанием в форме родительного падежа множественного числа?

- 1) лгунья, гостья, скамья
- 2) мелодия, линия, фамилия
- 3) аудитория, экскурсия, операция
- 4) хвастунья, оладья, хохотунья

30

Укажите ряд, в котором все существительные имеют одинаковое окончание.

- 1) шесть час..., три дом..., десять мальчик...
- 2) пять язык..., тридцать студент..., три окн...
- 3) четыре письм..., двадцать три этаж..., двадцать два год...
- 4) восемь ученик..., две сосн..., двадцать урок...,

31

Укажите ряд, в котором все прилагательные образуют сравнительную степень.

- 1) большой, маленький, жестокий
- 2) красивый, храбрый, лесной
- 3) короткий, сильный, особый
- 4) низкий, прямой, сладкий

32

Вместо точек вставьте нужные формы личных местоимений.

За столом сидела сестра. Я подошла к ... (1) и поцеловала. Слезы текли из ... (2) глаз. Рядом сидел брат, ... (3) тоже было нелегко. Но он держался молодцом. Я всегда восхищалась и гордилась ...(4).

Местоимения:

- | | | |
|-----------|-------|--------|
| 1. а) ней | б) ей | в) её |
| 2. а) его | б) её | в) их |
| 3. а) ей | б) им | в) ему |
| 4. а) он | б) им | в) их. |

Варианты ответа:

- 1) 1б, 2а, 3б, 4в
- 2) 1а, 2б, 3в, 4а
- 3) 1в, 2в, 3б, 4а
- 4) 1а, 2б, 3в, 4б

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Ученый тщательно проблему и сделал правильные выводы.

- 1) написал
- 2) прочитал
- 3) решил
- 4) исследовал

34

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Утро брезжит. День грозит **ненастьем**.

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, творительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, творительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, женского рода, второго склонения, в форме множественного числа, творительного падежа.

35

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Святки стояли (1)**ясн...**, морозн..., с (2)**красн...** утренн... солнцем, с восковым от солнца (3)**дневн...** зимн... небом, с (4)**длинн...** син... вечерами.

36

В каком словосочетании прилагательное не является притяжательным?

- 1) лисий хвост
- 2) деревянный стол
- 3) сестрин совет
- 4) мамин шарф

37

В каком ряду не все прилагательные образуют краткую форму?

- 1) громкий, звонкий, тонкий
- 2) бледный, дурной, смешной
- 3) светлый, кислый, белый
- 4) печальный, хрустальный, прощальный

38**Сколько имён прилагательных в данном тексте?**

Старый, поросший густым мхом лес, окружавший небольшое лесное озеро, казался сказочным и таинственным в предзакатные часы, когда солнечные лучи пробивались сквозь густую листву деревьев.

Варианты ответов:

- 1) 9
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 8

39**Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.**

- 1) Этот огромный дом на краю леса всегда привлекал внимание местных жителей.
- 2) Мой старый друг вчера неожиданно прислал мне письмо.
- 3) Каждый ученик в классе самостоятельно выбрал интересную тему для научной работы.
- 4) После долгой прогулки он решил купить себе горячий кофе.

40**Найдите предложение с ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОШИБКОЙ в написании местоимения.**

- 1) Кое-кто из гостей задерживался из-за пробок.
- 2) Никто не хотел брать на себя эту ответственность.
- 3) Расскажи мне кое-о-чём интересном.
- 4) Нам не о чем было больше говорить в тот вечер.

41**В каком предложении есть глагол, который не образует форму 1-го лица единственного числа?**

- 1) Попробуй убедить его в своей правоте.
- 2) Друзья решили навестить старого учителя.
- 3) Мама попросила погладить бельё.
- 4) Нужно срочно подтвердить бронирование.

42

Установите соответствие между глаголами и их морфологическими характеристиками. К каждому глаголу из левой колонки подберите соответствующую характеристику из правой.

- | | |
|-------------|---|
| 1. видеть | а) сов. вида, 1-го спряжения., переходный, невозвратный, изъяв. накл., буд. времени, 3-го лица, ед. ч. |
| 2. принесёт | б) несов. вида, 1-го спр., переходный, невозвратный, изъяв. накл., прош. вр., м. р., ед. ч. |
| 3. гуляешь | в) несов. вида, 2-го спр., переходный, невозвратный, в неопределённой форме. |
| 4. узнавал | г) сов. вида, разноспрягаемый, переходный, невозвратный, изъяв. накл., наст. вр., 2-го лица, ед. ч.
д) несов. вида, 1-го спр., непереходный, невозвратный, изъяв. накл., настоящего времени, 2-го лица, ед. ч. |

Ответы:

- 1) 1в, 2а, 3д, 4б
- 2) 1а, 2г, 3б, 4в
- 3) 1в, 2б, 3д, 4г
- 4) 1а, 2в, 3г, 4б

43

В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Мы долго ждали (солнечная погода).
- 2) Мальчик очень стеснялся (новые знакомые).
- 3) Учитель уделяет внимание (каждый ученик).
- 4) Он всегда достигает (поставленная цель).

44

В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Мы пошли (по)новому мосту через реку.
- 2) Жизнь пошла (по)новому, ярко и интересно.
- 3) (По)новому расписанию уроки начинаются раньше.
- 4) Мы сели (на)конец скамейки.

45

Выберите правильное продолжение предложения:

Подъезжая к станции, ...

- 1) пассажиры начинают собирать вещи.
- 2) в окне замелькали огни города.
- 3) послышался громкий гудок поезда.
- 4) у меня слетела шляпа.

46

В каком предложении выделенное слово является действительным причастием:

- 1) **Опавшие** с деревьев листья тихо шуршали под ногами.
- 2) Поле, **засеянное** пшеницей, уходило за горизонт.
- 3) **Разбитая** ваза лежала на полу.
- 4) Книга, **прочитанная** мною, была очень интересной.

47

Выберите словосочетание со способом связи *управление*.

- 1) долгожданная весна
- 2) любовь к жизни
- 3) слегка прикоснуться
- 4) скоро наступит

48

В каком из предложений допущена ошибка в построении сложноподчинённого предложения с придаточным определительным?

- 1) Мальчик, который победил в олимпиаде, получил ценный приз.
- 2) Фильм, который мы посмотрели вчера, произвел на всех сильное впечатление.
- 3) Туристы подошли к реке, который бурно текла между крутых скал.
- 4) Город, в котором мы провели детство, сильно изменился.

49

Какое слово не является членом предложения?

К счастью, завтра будет солнечная погода.

- 1) погода
- 2) солнечная
- 3) к счастью
- 4) завтра

50-52 Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Багратион - лучший генерал русской армии», - так выразил свое мнение о Багратионе как о полководце Наполеон, который, кстати сказать, не раз довольно безуспешно посылал против него лучших своих маршалов.

И действительно, любимец и правая рука Суворова, друг Кутузова, Багратион был «орлом» русской армии; так, по крайней мере, называли его солдаты. Багратион был великим мастером наступательного боя. Для этого он обладал всеми необходимыми качествами: во-первых, тактическим глазомером; во-вторых, железным упорством и, наконец, поистине легендарной храбростью. Он всегда находился в самых опасных местах. Это видели и ценили солдаты и любили его так, как они любили Суворова и Кутузова.

Известно, между прочим, что лишь очень немногие из полководцев прошлого пользовались искренним расположением солдат. Но служить под началом Багратиона хотя и было почетно, но, по отзывам современников, весьма опасно: багратионовы адъютанты считались обреченными людьми.

Военная служба Багратиона началась с 1782 года, когда ему было 17 лет. Она была невероятно тяжелой с самого начала (после первого же сражения он был едва найден среди убитых) и до конца. Он участвовал примерно в 20 походах и приблизительно в 150 сражениях. Славу свою храбреца он пронес от стен Очакова, через горы Италии и вершины Альп, до Бородинского поля, где французская граната поставила кровавую точку в его блистательной биографии.

50

Какое мнение о Багратионе высказывал Наполеон?

- 1) Называл его лучшим генералом русской армии.
- 2) Утверждал, что Багратион — «правая рука» Наполеона.
- 3) Считал его своим самым близким другом среди русских.
- 4) Считал его посредственным военачальником, которому везло.

51

Почему служба под началом Багратиона считалась «весьма опасной»?

- 1) Он плохо разбирался в тактике и допускал ошибки в бою.
- 2) Его адъютанты считались обреченными людьми из-за того, что генерал всегда был в самых опасных местах.
- 3) Его солдаты часто дезертировали из-за тяжелых условий службы.
- 4) Багратион был очень строгим и часто наказывал подчиненных.

52

Где закончился боевой путь Багратиона согласно тексту?

- 1) В горах Италии во время похода с Суворовым.
- 2) На вершинах Альп при переходе русской армии.
- 3) На Бородинском поле от разрыва французской гранаты.
- 4) У стен крепости Очаков во время первой битвы.

53

В каком предложении (предложениях) есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

1. Нам постлали на сеновале полном пахучего клевера.
2. Людей автор изображает приемами слишком упрощенными.
3. В воздухе уснувшем и окутанном во мглу стояла тишина.
4. А он мятежный просит бури как будто в бурях есть покой.
5. Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.

54

Укажите ошибочное утверждение (утверждения).

1. Страдательные причастия имеют полную и краткую форму.
2. Страдательные причастия настоящего времени образуются при помощи суффиксов -ем- (-ом-), -им-.
3. Причастия не имеют категории возвратности.
4. Причастия зависят от существительных и согласуются с ними в роде, числе, падеже.
5. Причастия не изменяются по падежам.

55

Укажите ряд (ряды), в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

1. мес...ный житель, серьёзные недорабо...ки
2. ра..ценочный, ра..сортировать
3. детская кни..ка, чистая руба...ка
4. вертолё..чик, доблес..ный рыцарь
5. о..далить развязку, цветово..ство

56

Пишется *Е* на месте всех пропусков в ряду (рядах):

1. в железном панцир..., заботл..вые родители
2. о полезном шалфе.., япон..ц
3. брелоч..к для ключей, на отплывш..м корабле
4. в глубоком волнени.., послов..ца
5. опрометч..вый, отскак..вать от стены

57**Пишется НЕ раздельно во всех случаях в ряду (рядах):**

1. свет (не)выключен; ничуть (не)хороший результат
2. (не)умеющий танцевать; поставить (не)сюда
3. (не)модный, но добротный костюм; (не)брежность в одежде
4. (не)беговая дорожка; (не)решившись попросить
5. (не)быстро, а медленно бежать; очень (не)своевременное замечание

58**Укажите номера пропусков, где пишется НЕ.**

К каким бы старикам мы (1) н.. обратились в этом городке сегодня, (2) н.. один из них уже (3) н.. вспомнит ту историю. А ведь до войны у кого только на устах она (4) н.. была! Нельзя (5) н.. попытаться по крупицам восстановить её.

59**Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложении (предложениях):**

1. Эти равнины ... словно море бескрайнее.
2. Тропические воды Тихого океана ... чисты и прозрачны.
3. Шутка ... есть ослабление напряжения, своеобразный отдых.
4. Литература, музыка, живопись, архитектура ... все виды искусства интересовали её.
5. Открывать красоты природы ... самая большая радость.

60**В каком предложении (предложениях) есть обособленные обстоятельства? (Знаки препинания не расставлены).**

1. Пройдя несколько переулков Христофоров оказался перед гигантским домом.
2. Когда подул северный ветер в палатках стало холодно.
3. С утра шёл мелкий дождик превращавший глинистые дороги и тропинки в сплошную густую грязь.
4. Стихотворение ученик прочитал не волнуясь.
5. Князь Андрей сделав распоряжение ушёл в свою комнату.

61

Укажите предложение (предложения), в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными. (Знаки препинания не расставлены).

1. Андрейка **может** часами смотреть на звёздное небо.
2. В эту минуту **казалось** что музыкант забыл о своём горе и весело заиграл на скрипке.
3. **К счастью** взгляд истинного художника обладает снайперскими качествами.
4. В купе я сидел **напротив** пожилого пассажира.
5. **По-видимому** в такой поздний час я никого здесь не встречу.

62

Укажите предложение (предложения) с неправильной постановкой знаков препинания.

1. Птицелов должен знать всё и голоса птиц, и их повадки, и места их обитания.
2. Берёзка мила и при солнце, и в самый серый день, и при дожде.
3. Всё это, и река, и ветки ивы, и мальчишка – напомидало мне далёкие годы детства.
4. Жизнь коротка, спешит, торопит и ничего в запас не копит, и в путь запаса не берёт.
5. Нет огней ни на палубе, ни на мачтах, ни кругом на море.

63

Укажите предложение (предложения) с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. «Будет ли продолжение у этого сериала?» — поинтересовались телезрители у кинорежиссёра. «Думаю, что через полгода вы снова встретитесь с полюбившимися вам героями», — ответил он.
2. Учёный и общественный деятель Д. С. Лихачёв считал, что: «учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно».
3. — Прощайте, ребята, — сказал он смущённой дворне: — мне здесь делать нечего.
4. «Я засмотрелась на воду, поэтому у меня закружилась голова», — отвечала Анна.
5. «Идем, холодно, — сказал Макаров и утрюмо спросил: — Что молчишь?»

64

Какие фразеологизмы соответствуют по значению выделенному в предложении слову?

Я глядел на юного врача и недоумевал: до чего же он был похож на своего деда-профессора.

1. не верил своим глазам
2. пускал пыль в глаза
3. кусал себе локти
4. диву давался
5. рвал на себе волосы

65

Укажите неопределённо-личное предложение (предложения).

1. В саду пахло сиренью и мокрой землей.
2. Нас с сестрой отправили на лето к бабушке.
3. Цыплят по осени считают.
4. В дверь постучали три раза.
5. Люблю грозу в начале мая.

66

Укажите предложение (предложения), в котором союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.
2. Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.
3. Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.
4. Было уже довольно тепло и по-настоящему пахло весной.
5. Остался мальчик у крыльца и сел на пенёк усталое.

67

Укажите предложение (предложения), в составе которого два безличных предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Всем хотелось спать и ласковая тёплая ночь располагала к этому.
2. Становилось темно а мы никак не могли выбраться из леса.
3. Небо заволокло тучами и дождю не было конца.
4. Обеденный перерыв закончился и бригада приступила к работе.
5. Мне не спится и на душе грустно.

68**Укажите ошибочное утверждение (утверждения).**

1. Слово лежащий (лежащий камень) является причастием, потому что образовано от глагола лежать.
2. В словосочетании металлорежущий станок слово металлорежущий является причастием, так как имеет суффикс ущ-.
3. В словосочетании вызывающий вид слово вызывающий является прилагательным, потому что его можно заменить синонимом дерзкий.
4. Краткие причастия изменяются по родам, по числам, по падежам.
5. Слово печёный в словосочетании печёный картофель является отглагольным прилагательным, а в конструкции печённый в золе картофель – причастием, так как имеет при себе зависимое слово.

69**В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?**

1. Ответы студента увере...ы и точны.
2. Врачи озабоче...ы состоянием больного.
3. Эти ученики культурны и образова...ы.
4. Девочка была воспита...а бабушкой.
5. Мгла тума...а и тосклива.

70**В каком ряду (рядах) оба слова во множественном числе даны в неправильной форме?**

1. бухгалтеры, директора
2. кремы, профессора
3. доктора, тренера
4. токари, почерки
5. погребы, паспорта

71**В каком предложении (предложениях) в выделенных словах на месте пропуска нужно писать букву Е?**

1. На работе он был на хорошем счет... .
2. Ошибка обнаружилась на текущем банковском счёт... .
3. Объявление висело на дом... .
4. Наши отношения не должны отражаться на ход... дела.
5. Он на ход... мог решить самую сложную задачу.

72

Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. торопить с ответом
2. приехать засветло
3. серьёзный разговор
4. яйцо вкрутую
5. громко смеяться

73

Установите соответствие.

- | | |
|-------------|------------------|
| А рояль | 1. чёрный |
| Б искра | 2. электрическая |
| В кашне | 3. широкая |
| Г картофель | 4. свежий |
| | 5. шерстяное |

74

Установите соответствие между глаголами и управляемыми ими существительными.

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| А. не встретить | 1. сопротивление | 2. сопротивления |
| Б. не проявить | 1. заботы | 2. заботу |
| В. не чувствовать | 1. уныния | 2. уныние |
| Г. не замечать | 1. присутствие | 2. присутствия |

75

Определите разряд прилагательных.

- | | |
|---------------------|---|
| А. надувной шар | 1. относительное в значении качественного |
| Б. медленный шаг | 2. притяжательное |
| В. птичье гнездо | 3. притяжательное в значении относительного |
| Г. золотой характер | 4. относительное |
| | 5. качественное |

76

Укажите нужные глаголы.

А. Я завтра пойду и ... во всём.

Б. И в этой глупости несчастной у ваших ног я

В. Я, как ребёнок, изо дня в день ... мир.

Г. И я ... мудрость и печаль, свой тайный смысл
доверят мне предметы.

1. признаю'сь

2. призна'юсь

3. созна'юсь

4. познаю'

5. позна'ю

77

Выберите подходящий союз.

А. Я пишу домашнее задание, ... мой друг читает роман.

Б. Мой друг умеет рисовать, ... я тоже хорошо рисую.

В. Какой фильм вы смотрели: мелодраму ... комедию?

Г. Андрей любит танцевать, ... не любит читать.

1. а

2. не то

3. и

4. но

5. или

78

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

А. развесив уши

Б. работать спустя рукава

В. положить руку на сердце

Г. не сомкнув глаз

1. волоча

2. положи

3. развесив

4. сомкнув

5. спустя

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|---|-----------------|
| А. Концерт, ... сразу после конференции, был посвящён памяти композитора. | 1. начатый |
| Б. Мой знакомый, ... было рассказывать эту историю, вдруг замолчал. | 2. начавшийся |
| В. Труд, ... им давно, так и не был завершён. | 3. начинающийся |
| Г. Это был ... писатель. | 4. начавший |
| | 5. начинающий |

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|----------------|------------------------|
| А. глубина | 1. глагол |
| Б. глубокий | 2. причастие |
| В. углубить | 3. деепричастие |
| Г. углубляющий | 4. имя существительное |
| | 5. имя прилагательное |