

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) жалюзИ
- 2) танцОвщик
- 3) договОр
- 4) врУчат

2

**В каком слове ударение падает на первый слог?**

- 1) согнутый
- 2) поняла
- 3) гнала
- 4) добыча

3

**Какое слово является синонимом к выделенному слову в словосочетании «яркий свет»?**

- 1) слепящий
- 2) выразительный
- 3) ближний
- 4) убедительный

4

**В каком ряду все слова являются синонимами?**

- 1) трусливый, боязливый, малодушный, решительный
- 2) дар, талант, способность, трудолюбие
- 3) старый, дальний, давний, ветхий
- 4) храбрый, неустрашимый, отважный, смелый

5

**Укажите лишнее слово в ряду синонимов.**

- 1) мстить
- 2) сетовать
- 3) роптать
- 4) жаловаться

6

**Закончите пословицу, подобрав антоним.**

*Не бойся врага умного, бойся друга...*

- 1) неверного
- 2) вспыльчивого
- 3) глупого
- 4) трусливого

7

**В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?**

- 1) локом...тив, укр...щение, ш...нтажист
- 2) см...родина, пок...затель, д...стоверный
- 3) уд...рение, ф...рмацевт, л...скать
- 4) т...чилка, с...ринка, ув...жение

8

**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется С?**

- 1) ра...каяться, и...чезнуть, бе...покоить, во...кликнуть
- 2) ра...бой, во...зрение, бе...печный, чре...мерный
- 3) бе...делье, бе...платный, в...тряска, ни...вергнуть
- 4) ни...ходить, бе...партийный, ра...пилить, бе...дарный

9

**К словам левого столбика подберите синонимы из правого.**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) действительно | а) временами  |
| 2) богатый       | б) поистине   |
| 3) иногда        | в) затем      |
| 4) потом         | г) зажиточный |
|                  | д) прогнуть   |

**Ответы:** 1) 1б, 2г, 3а, 4д                      2) 1б, 2а, 3в, 4г  
                   3) 1б, 2г, 3а, 4в                      4) 1б, 2в, 3г, 4а

10

**В каком ряду лексическое значение слова сформулировано неверно?**

- 1) *эмоция* – чувство, переживание
- 2) *этикет* – философское учение о морали
- 3) *абсурд* – нелепость, бессмыслица
- 4) *сервис* – оказание услуг населению

11

**В каком слове есть произносимый согласный В?**

- 1) че...ствовать
- 2) уча...ствовать
- 3) предчу...ствовать
- 4) путеше...ствовать

12

**Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

- 1) блаженство – страдание
- 2) безграничный – ограниченный
- 3) благо – красота
- 4) благородно – низко

13 **Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «старый журнал».**

- 1) молодой
- 2) древний
- 3) свежий
- 4) юный

14 **Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «искренняя улыбка».**

- 1) широкая
- 2) притворная
- 3) грустная
- 4) весёлая

15 **В какой строке есть антонимичные фразеологические обороты?**

- 1) заварить кашу, расхлёбывать кашу
- 2) спустя рукава, очертя голову
- 3) зарубить на носу, намылить шею
- 4) два сапога пара, кот наплакал

16 **В каком ряду нет антонимов?**

- 1) Не дорого начало, а похвален конец.
- 2) По платью встречают, по уму провожают.
- 3) Язык длинный, мысли короткие.
- 4) Горя не знает, а слёзы проливает.

17 **В каком ряду есть словосочетания с омонимами?**

- 1) приезд на побывку – солдат на побывке
- 2) метать петли – метать гранату
- 3) мести улицу – мести двор
- 4) доехать до села – отъехать от села

18 **Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

- 1) гуманный – жестокий
- 2) густой – жидкий
- 3) лакомый – сочный
- 4) глубоко – мелко

19 **Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква И.**

- 1) перо птиц..., ц...нк
- 2) мелкие крупиц..., ц...ркуль
- 3) встать на ц...почки, цариц...н трон
- 4) вакц...на против гриппа, получить консультац...ю

20

Какое из перечисленных слов имеет значение «не боящийся опасности, идущий ей навстречу»?

- 1) храбрый
- 2) вызывающий
- 3) нескромный
- 4) вольный

21

Укажите предложение, в котором имеется слово с частицей НЕ.

- 1) Вдали виднелась ещё (не)оттаявшая земля.
- 2) Он взял со стола (не)распечатанный пакет.
- 3) Мама купила для себя (не)дорогое, но красивое платье.
- 4) Только крайне (не)воспитанный человек может позволить себе быть грубым с ребёнком.

22

Определите вариант, в котором прилагательное с НЕ пишется слитно.

- 1) (Не)доброе слово больней огня жжёт.
- 2) Хлеб был (не)свежим, а чёрствым.
- 3) Отнюдь (не)весёлое представление.
- 4) Далеко (не)надёжный лёд.

23

Выделите вариант со сложным прилагательным.

- 1) труд землекопа
- 2) пятитысячный выпуск журнала
- 3) перелёт на самолёте
- 4) вечнозелёное растение

24

В каком словосочетании прилагательное пишется слитно?

- 1) (тёмно)бежевый фон
- 2) (блочно)аппаратный цех
- 3) (учебно)тренировочный тренажёр
- 4) (бензо)заправочный пункт

25

Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) ровный
- 2) математический
- 3) львиный
- 4) политический

26

Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) цветущее лицо
- 2) цветущие сады
- 3) цветущий возраст
- 4) цветущий вид

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

*Роль критика играют ученики.*

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

28

В каком словосочетании допущена ошибка?

- 1) надеть шапку
- 2) уделять заботу
- 3) прилагать усилия
- 4) вынести приговор

29

Какое из этих существительных мужского рода?

- 1) чуш...
- 2) брош...
- 3) клич...
- 4) глуш...

30

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) любоваться, развлекаться, пугаться
- 2) растворить, убедить, проговорить
- 3) стать, молчать, спать, брить
- 4) рассмотреть, загореть, подсмотреть

31

Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква Е.

- 1) зам...реть от страха, выб...рать обувь
- 2) выт...реть пот, бл...снуть интеллектом
- 3) ст...реть в порошок, заж...гать огонь
- 4) соб...рать камни, расст...лить ковёр

32

**В какой строке во всех словах в окончании пишется буква И?**

- 1) он дыш...т, увид...т, гоня...тся, раздел...т
- 2) он распил...т, слыш...т, скач...т, гре...т
- 3) он угон...тся, вылет...т, объяв...т, провер...т
- 4) он услыш...т, вздрогн...т, слуша...т, поздрав...т

33

**В какой строке во всех словах в окончании пишется буква Е?**

- 1) он посе...т, чу...т, кол...т, вкуша...т
- 2) он кат...тся, утеша...т, кле...т, раста...т
- 3) он упуст...т, пове...т, зате...т, стел...т
- 4) он колыш...т, ре...т, реша...т, осво...т

34

**Вместо точек употребите подходящее по смыслу слово.**

*Идея ... вечер поэзии появилась недавно.*

- 1) организации
- 2) организацию
- 3) организовывать
- 4) организовать

35

**В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Только (не)сжата полоска одна, грустную думу наводит она.
- 2) Публика (не)доумённо смотрела на приготовления актёров.
- 3) Когда его усадили и напоили чаем, он (не)сколько успокоился.
- 4) Наше внимание привлекла (не)высокая стройная сосна.

36

**Выделите ряд, в котором слово пишется слитно.**

- 1) Он пришёл поговорить (на)счёт работы.
- 2) Забирает всё (на)счёт и не хочет платить.
- 3) Учитель обратил внимание (на)подобие двух фигур.
- 4) Следопыт долго всматривался (в)след зверя.

37

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) потеряв ключи
- 2) чищу пылесосом
- 3) положь на место
- 4) мороз щиплет

38

**В каком предложении есть обобщающее слово (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) На горизонте показались неясные очертания деревьев крыш домов церкви.
- 2) Ещё с рассвета люди из ближних сёл несли на базар овощи хлеб птицу фрукты мёд.
- 3) Всё мне дорого горы леса долины дивные города.
- 4) Распоряжения и приказы его всегда были точны отчётливы.

39

**В каком предложении (предложениях) выделенное слово является притяжательным прилагательным?**

1. Я люблю разглядывать ДЕДУШКИНЫ медали.
2. Он шёл, смахивая ДОЖДЕВУЮ воду с листьев.
3. Широкий и жёлтый вечерний свет, нежна АПРЕЛЬСКАЯ прохлада.
4. Туристы жили в ПРОСТОРНЫХ гостиничных номерах.
5. Редко где в глухом лесу сохранились БАРСУЧЬИ норы.

40

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. В нашем магазине большой выбор красивой и практичной обуви.
2. Прибывшие на конференцию предъявляли свои командировочные удостоверения.
3. Бабушка сказала, что она с трудом припоминает личность этого человека.
4. На сиденья автомобиля были одеты чехлы.
5. В этом году мой брат поступает на экономичный факультет.

41

**Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.**

1. возвратясь из деревни
2. держа кувшин над головой
3. смеясь вместе со всеми
4. будучи в отпуску
5. велев оседлать лошадь

42

**В каком ряду (рядах) оба слова пишутся через дефис?**

1. (вице)президент, (фото)модель
2. (пол)страны, (горе)помощник
3. (экономически)выгодный, (пол)Болгарии
4. (контр)адмирал, (русско)французский
5. (древне)армянский, (экс)чемпион

43

**В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?**

1. железная кровать
2. железная воля
3. железная леди
4. железная деталь
5. железный аргумент



44

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?**

1. посв...тить фонариком, осв...щать дорогу, посв...тить стихи другу
2. пам...тное событие, сп...шить на встречу, поб...жать по тропинке
3. уед...нённый уголок, см...ренный вид, уд...вительный случай
4. т...жёлая ноша, взгл...нуть исподтишка, кл...нись говорить правду
5. н...жнейший торт, н...жайший поклон, н...мецкий язык

45

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется удвоенная Л?**

1. Свет бесчисленных звёзд отражается в каждом криста...ике снега.
2. Лошадь скакала га...опом.
3. В темноте раздался резкий мета...ический скрежет.
4. Ко...ектив школы дружно взялся за посадку деревьев.
5. Га...еры были излюбленными кораблями местных пиратов.

46

**Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.**

1. Пошёл бы ты домой.
2. Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь.
3. Далеко на середине пруда плавала не то утка, не то грачонок.
4. Уж сколько раз твердили миру, что лезть гнусна, вредна.
5. Я тебе ничего не скажу.

47

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Ъ?**

1. Музей находит...ся в старинном особняке.
2. Постарайся дождат...ся приезда гостей.
3. Снежок порхает, кружит...ся, на улице бело.
4. Не плач... по пустякам.
5. Трудит...ся на пользу общества – норма человеческой жизни.

48

**Определите разряд числительных.**

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| А. третьим        | 1. количественное простое   |
| Б. четверо        | 2. порядковое               |
| В. двести         | 3. количественное сложное   |
| Г. пятьдесят пять | 4. количественное составное |
|                   | 5. собирательное            |

49

**Соотнесите слово и его значение.**

- |              |  |
|--------------|--|
| А. размолвка | 1. бумажный свёрток                    |
| Б. меценат   | 2. крайняя печаль, страдание           |
| В. скорбь    | 3. пустые разговоры, сплетни           |
| Г. пакет     | 4. небольшая ссора                     |
|              | 5. богатый покровитель наук и искусств |

50

Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| А. хоть караул кричи     | 1. кровь из носу            |
| Б. ни слуху ни духу      | 2. как в воду канул         |
| В. игра не стоит свеч    | 3. себе дороже              |
| Г. во что бы то ни стало | 4. хоть волком вой          |
|                          | 5. овчинка выделки не стоит |

51

Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом **-ИСТ**.

- 1) лыжи, гимнастика, гребля
- 2) бокс, атлетика, борьба
- 3) фехтование, теннис, плавание
- 4) штанга, шахматы, баскетбол

52

У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки?

*Интерес к психологии человека помог И. В. Репину стать выдающимся портретистом.*

- 1) **интерес** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в предложении является подлежащим
- 2) **портретистом** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в творительном падеже, в единственном числе, в предложении является частью сказуемого
- 3) **Репину** — существительное, собственное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в дательном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 4) **человека** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением

53

Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

*Когда шли майские грозы и мимо подслеповатых окон шумно катилась в подворотню вода угрожая залить последний приют влюблённые растапливали печку и пекли в ней картофель.*

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

54

**Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?**

*Я совершенно уверен (1) что у этого лорда есть что-то очень смешное (2) чего он стыдится (3) что тайно мучает его (4) и (5) отчего он так злобно пишет свои книги.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 4, 5

55

**В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?**

- 1) Она ... любит ... спорить, ... возражать кому бы то ... было.
- 2) ... от кого мне было ждать помощи, ... на кого надеяться.
- 3) Как ... стремились мы быть первыми, но нам ... удалось преодолеть препятствия.
- 4) Он ... соглашался ... на какие предложения.

56

**Каким членом предложения являются выделенное слово?**

- 1) Детвора пёстрыми цветами украсила наш двор.
- 2) Зимний месяц льёт в наше окошко яркий свет.
- 3) Зелёная трава напоминала бархатный ковёр.
- 4) Страшная метель покрыла наш дом снежным покрывалом.

А) подлежащее

Б) прямое дополнение

- Ответы:** 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б      2) 1А, 2А, 3Б, 4А  
 3) 1Б, 2Б, 3Б, 4А      4) 1А, 2Б, 3Б, 4А

57

**Определите, какое слово нужно вставить вместо пропуска.**

*Сказки, передающиеся из поколения в поколение, являются .... наследием народа.*

- 1) душевным
- 2) духовным
- 3) духовым
- 4) душевым

58

**Укажите способ связи слов в словосочетании заметил птичку.**

- 1) согласование
- 2) примыкание
- 3) не является словосочетанием
- 4) управление

59

**В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?**

- 1) Стога сена, копны, деревья, растущие поодаль, переулок, шалаш старика – всё виднелось особенно выпукло, ярко.
- 2) Отовсюду веяло запахом весны: и от влажной земли, и от набухающих почек, и от невидимой за садами реки.
- 3) Ни забора, ни ворот, ни сарая: ничего не было у избышки Емели.
- 4) Из множества звуков земли: пения птиц, трепетания листвы, треска кузнечиков, журчания лесного ручья – самым весёлым является звук песни луговых жаворонков.

60

**В каком предложении вместо слова *великий* нужно употребить слово *величественный*?**

- 1) Вот и наступил рассвет, и перед нами открылись великие и прекрасные перспективы древнего города.
- 2) Пока друзья были на отдыхе, накопилось великое множество неотложных дел.
- 3) Это великое счастье, когда рядом друзья.
- 4) Я считаю, что перед нами великая картина выдающегося художника.

**(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Соприкосновение с миром искусства доставляет нам радость и бескорыстное наслаждение. (2)Но неправильно было бы видеть в произведениях писателей, композиторов, художников только средство получения удовольствия. (3)Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки книгу, чтобы отдохнуть и развлечься. (4)Да и сами художники, писатели, композиторы так строят свои произведения, чтобы поддержать и развить интерес и любопытство зрителей, читателей, слушателей. (5)Но значение искусства в нашей жизни намного серьёзнее: оно помогает человеку лучше увидеть и понять окружающий мир и самого себя.

(6)Искусство способно сохранять характерные черты эпохи, дарить людям возможность общаться друг с другом через десятилетия и века, становясь своеобразным хранилищем памяти для последующих поколений. (7)Оно незаметно формирует взгляды и чувства, характер, вкусы человека, пробуждает любовь к прекрасному. (8)Именно поэтому в трудные минуты жизни люди нередко обращаются к произведениям искусства, которые становятся источником духовной силы и мужества.

61

**В каком предложении есть однородные дополнения?**

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 7

62

**В каком предложении есть слово с чередующейся гласной в корне?**

- 1) 8
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 6

63

Укажите верную характеристику предложения (№5).

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) бессоюзное сложное
- 4) простое осложнённое

64

Укажите верную морфологическую характеристику слова *только* (предложение 2).

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) союз
- 4) частица

65

В каком предложении (предложениях) союз **И** связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Они остановились перед дверью и отряхнули снег с одежды.
2. Воздух чист и в предзакатном свете отчётливо видна каждая тропа.
3. Река пенится на камнях и сверкает в лучах вечернего солнца.
4. Двинулась рать и как будто огнём вся земля запылала.
5. Вдали пестрели цвели луга и нивы золотые.

66

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом сложения основ.

1. полуночник, лесостепь, пятилетний
2. безграничный, нагрудный, поштучный
3. подшефный, послеобеденный, пречестный
4. обороноспособный, скалолаз, солнцепёк
5. телебашня, канатоходец, птицефабрика

67

Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Ах быстро молодость моя звездой падучею мелькнула.
2. Если б я соврал что бы вы мне сказали?
3. Милая что с тобой?
4. Да милый критик вы правы.
5. Он был о море твой певец.

68

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова сложносокращённые.

1. прикарманить, дисгармония, надомный
2. юннат, военком, медбрат
3. чернозём, стар, главврач
4. бескозырка, адъютант, роспись
5. спецкор, спецназ, запчасти

69

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Там впервые я услышал чудесную музыку живой природы.
2. Вот почему она на всю жизнь врезалась в мою память.
3. Я родился и вырос в могучих кавказских лесах.
4. Её пели ночные грозы, снежные обвалы, гремящие реки, ветры, птицы, а осенью олени.
5. С тех пор много раз я слышал её по сибирским лесам, и всегда вспоминались кавказские чинары и детство.

70

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. В моей жизни это было самое памятлиное событие.
2. Рассвет прояснил гористые берега, открыл море по всему горизонту.
3. Стрекогут кузнечики, нестерпимый зной стоит над лугом.
4. Пёс сидел около хозяина и злостно рычал.
5. Перед нами показалось лесистое озеро.

71

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Его маленькие чёрные глаза старались проникнуть в ваши мысли.
2. Она любила наряжаться, но не умела и жалела на это деньги.
3. Что же ты воды в рот набрал?
4. Я буду петь о Солнце в предсмертный час.
5. Твой взор – да будет твёрд и ясен.

72

**Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *согласование*.**

1. со старым скрипачом
2. как-то летом
3. напился из колодца
4. окно в спальню
5. городской романс

73

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.**

1. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
2. Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
3. В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.
4. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
5. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.

74

**В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?**

1. пустой карман
2. пустой стакан
3. пустой звук
4. пустой дом
5. пустой разговор

75

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска не пишется Ъ?**

1. Я родился в войну под зарницы пожарищ....
2. Кому-нибудь не спит...ся в прекрасном далеке.
3. Ослепляя блеском, вечерело в сем....
4. Только страсть с тоской водит по Вселенной шар...ящей рукой.
5. С улиц к занавескам подступала тем....

76

**Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.**

1. сберечь – сберегал
2. выйти – выходил
3. плыть – плыл
4. вести – вёз
5. пасти – пас

77

**Соотнесите фразеологический оборот и его значение**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А. ахиллесова пята | 1. уязвимое место                          |
| Б. аршин проглотил | 2. путеводная нить                         |
| В. архимедов рычаг | 3. излишне чопорный и высокомерный человек |
| Г. нить Ариадны    | 4. наиболее действенное средство           |
|                    | 5. последний представитель группы людей    |

78

**Установите соответствие между антонимичными фразеологизмами.**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. положи руку на сердце   | 1. вставлять палки в колёса |
| Б. протягивать руку помощи | 2. через пень колоду        |
| В. засучив рукава          | 3. как кошка с собакой      |
| Г. душа в душу             | 4. ни рыба ни мясо          |
|                            | 5. кривить душой            |

79

**Соотнесите слово и его значение.**

- А. идеал
- Б. зурна
- В. дебют
- Г. жалюзи

- 1. музыкальный инструмент
- 2. надпись на гербе
- 3. многостворчатые шторы
- 4. совершенство
- 5. первое публичное выступление

80

**Вставьте вместо пропусков причастие в нужной форме.**

- А. Ущелье тонуло в тумане, ... на землю с горных вершин.
- Б. За снежным пологом, ... на город, не было видно ничего.
- В. Из мрака, ... на землю, выплывали страшные тени.
- Г. Орёл, ... на вершину утёса, сидел неподвижно.

- 1. опустившимся
- 2. опустившемся
- 3. опустившемся
- 4. опустившийся
- 5. опустившегося