

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ճկաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ճկաթուղթում: Պատասխանների ճկաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) танцОвщик
- 2) договОр
- 3) врУчат
- 4) жалюзИ

2

**В каком слове ударение падает на первый слог?**

- 1) гнала
- 2) добыча
- 3) согнутый
- 4) поняла

3

**Какое слово является синонимом к выделенному слову в словосочетании «яркий свет»?**

- 1) ближний
- 2) убедительный
- 3) слепящий
- 4) выразительный

4

**В каком ряду все слова являются синонимами?**

- 1) старый, дальний, давний, ветхий
- 2) храбрый, неустрашимый, отважный, смелый
- 3) трусливый, боязливый, малодушный, решительный
- 4) дар, талант, способность, трудолюбие

5

**Укажите лишнее слово в ряду синонимов.**

- 1) роптать
- 2) жаловаться
- 3) мстить
- 4) сетовать

6

**Закончите пословицу, подобрав антоним.**

*Не бойся врага умного, бойся друга...*

- 1) трусливого
- 2) неверного
- 3) вспыльчивого
- 4) глупого

7

**В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?**

- 1) т...чилка, с...ринка, ув...жение
- 2) локом...тив, укр...щение, ш...нтажист
- 3) см...родина, пок...затель, д...стоверный
- 4) уд...рение, ф...рмацевт, л...скать

8

**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется С?**

- 1) бе...делье, бе...платный, в...тряска, ни...вергнуть
- 2) ни...ходить, бе...партийный, ра...пилить, бе...дарный
- 3) ра...каяться, и...чезнуть, бе...покоить, во...кликнуть
- 4) ра...бой, во...зрение, бе...печный, чре...мерный

9

**К словам левого столбика подберите синонимы из правого.**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) действительно | а) временами  |
| 2) богатый       | б) поистине   |
| 3) иногда        | в) затем      |
| 4) потом         | г) зажиточный |
|                  | д) прогнуть   |

**Ответы:** 1) 1б, 2г, 3а, 4д                      2) 1б, 2а, 3в, 4г  
                   3) 1б, 2в, 3г, 4а                      4) 1б, 2г, 3а, 4в

10

**В каком ряду лексическое значение слова сформулировано неверно?**

- 1) *абсурд* – нелепость, бессмыслица
- 2) *сервис* – оказание услуг населению
- 3) *эмоция* – чувство, переживание
- 4) *этикет* – философское учение о морали

11

**В каком слове есть произносимый согласный В?**

- 1) путеше...ствовать
- 2) че...ствовать
- 3) уча...ствовать
- 4) предчу...ствовать

12

**Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

- 1) благо – красота
- 2) благородно – низко
- 3) блаженство – страдание
- 4) безграничный – ограниченный

13 **Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «старый журнал».**

- 1) свежий
- 2) юный
- 3) молодой
- 4) древний

14 **Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «искренняя улыбка».**

- 1) грустная
- 2) весёлая
- 3) широкая
- 4) притворная

15 **В какой строке есть антонимичные фразеологические обороты?**

- 1) зарубить на носу, намылить шею
- 2) заварить кашу, расхлёбывать кашу
- 3) спустя рукава, очертя голову
- 4) два сапога пара, кот наплакал

16 **В каком ряду нет антонимов?**

- 1) Язык длинный, мысли короткие.
- 2) Горя не знает, а слёзы проливает.
- 3) Не дорого начало, а похвален конец.
- 4) По платью встречают, по уму провожают.

17 **В каком ряду есть словосочетания с омонимами?**

- 1) доехать до села – отъехать от села
- 2) приезд на побывку – солдат на побывке
- 3) метать петли – метать гранату
- 4) мести улицу – мести двор

18 **Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

- 1) лакомый – сочный
- 2) глубоко – мелко
- 3) гуманный – жестокий
- 4) густой – жидкий

19 **Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква И.**

- 1) встать на ц...почки, цариц...н трон
- 2) вакц...на против гриппа, получить консультац...ю
- 3) перо птиц..., ц...нк
- 4) мелкие крупиц..., ц...ркуль

20

Какое из перечисленных слов имеет значение «не боящийся опасности, идущий ей навстречу»?

- 1) нескромный
- 2) вольный
- 3) храбрый
- 4) вызывающий

21

Укажите предложение, в котором имеется слово с частицей НЕ.

- 1) Мама купила для себя (не)дорогое, но красивое платье.
- 2) Только крайне (не)воспитанный человек может позволить себе быть грубым с ребёнком.
- 3) Вдали виднелась ещё (не)оттаявшая земля.
- 4) Он взял со стола (не)распечатанный пакет.

22

Определите вариант, в котором прилагательное с НЕ пишется слитно.

- 1) Отнюдь (не)весёлое представление.
- 2) Далеко (не)надёжный лёд.
- 3) (Не)доброе слово больней огня жжёт.
- 4) Хлеб был (не)свежим, а чёрствым.

23

Выделите вариант со сложным прилагательным.

- 1) вечнозелёное растение
- 2) труд землекопа
- 3) пятитысячный выпуск журнала
- 4) перелёт на самолёте

24

В каком словосочетании прилагательное пишется слитно?

- 1) (блочно)аппаратный цех
- 2) (учебно)тренировочный тренажёр
- 3) (бензо)заправочный пункт
- 4) (тёмно)бежевый фон

25

Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) математический
- 2) львиный
- 3) политический
- 4) ровный

26

Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) цветущие сады
- 2) цветущий возраст
- 3) цветущий вид
- 4) цветущее лицо

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

*Роль критика играют ученики.*

- 1) Существительное, одушевлённое, нарицательное, общего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, первого склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, одушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

28

В каком словосочетании допущена ошибка?

- 1) прилагать усилия
- 2) вынести приговор
- 3) надеть шапку
- 4) уделять заботу

29

Какое из этих существительных мужского рода?

- 1) клич...
- 2) глуш...
- 3) чуш...
- 4) брош...

30

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) растворить, убедить, проговорить
- 2) стать, молчать, спать, брить
- 3) любоваться, развлекаться, пугаться
- 4) рассмотреть, загореть, подсмотреть

31

Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква Е.

- 1) ст...реть в порошок, заж...гать огонь
- 2) соб...рать камни, расст...лить ковёр
- 3) зам...реть от страха, выб...рать обувь
- 4) выт...реть пот, бл...снуть интеллектом

32

**В какой строке во всех словах в окончании пишется буква И?**

- 1) он угон...т, вылет...т, объяв...т, провер...т
- 2) он услыш...т, вздрогн...т, слуша...т, поздрав...т
- 3) он дыш...т, увид...т, гоня...т, раздел...т
- 4) он распил...т, слыш...т, скач...т, гре...т

33

**В какой строке во всех словах в окончании пишется буква Е?**

- 1) он упуст...т, пове...т, зате...т, стел...т
- 2) он колыш...т, ре...т, реша...т, осво...т
- 3) он посе...т, чу...т, кол...т, вкуша...т
- 4) он кат...т, утеша...т, кле...т, раста...т

34

**Вместо точек употребите подходящее по смыслу слово.**

*Идея ... вечер поэзии появилась недавно.*

- 1) организацию
- 2) организовывать
- 3) организовать
- 4) организации

35

**В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Публика (не)доумённо смотрела на приготовления актёров.
- 2) Когда его усадили и напоили чаем, он (не)сколько успокоился.
- 3) Наше внимание привлекла (не)высокая стройная сосна.
- 4) Только (не)сжата полоска одна, грустную думу наводит она.

36

**Выделите ряд, в котором слово пишется слитно.**

- 1) Учитель обратил внимание (на)подобие двух фигур.
- 2) Следопыт долго всматривался (в)след зверя.
- 3) Он пришёл поговорить (на)счёт работы.
- 4) Забирает всё (на)счёт и не хочет платить.

37

**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) мороз щиплет
- 2) потеряв ключи
- 3) чищу пылесосом
- 4) положь на место

38

**В каком предложении есть обобщающее слово (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Распоряжения и приказы его всегда были точны отчётливы.
- 2) На горизонте показались неясные очертания деревьев крыш домов церкви.
- 3) Ещё с рассвета люди из ближних сёл несли на базар овощи хлеб птицу фрукты мёд.
- 4) Всё мне дорого горы леса долины дивные города.

39

**В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?**

1. железный аргумент
2. железная кровать
3. железная воля
4. железная леди
5. железная деталь

40

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. На сиденья автомобиля были одеты чехлы.
2. В этом году мой брат поступает на экономичный факультет.
3. В нашем магазине большой выбор красивой и практичной обуви.
4. Прибывшие на конференцию предъявляли свои командировочные удостоверения.
5. Бабушка сказала, что она с трудом припоминает личность этого человека.

41

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?**

1. т...жёлая ноша, взгл...нуть исподтишка, кл...нись говорить правду
2. н...жнейший торт, н...жайший поклон, н...мецкий язык
3. посв...тить фонариком, осв...щать дорогу, посв...тить стихи другу
4. пам...тное событие, сп...шить на встречу, поб...жать по тропинке
5. уед...нённый уголок, см...ренный вид, уд...вительный случай

42

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Ъ?**

1. Не плач... по пустякам.
2. Трудит...ся на пользу общества – норма человеческой жизни.
3. Музей находит...ся в старинном особняке.
4. Постарайся дождат...ся приезда гостей.
5. Снежок порхает, кружит...ся, на улице бело.

43

**В каком ряду (рядах) оба слова пишутся через дефис?**

1. (экономически)выгодный, (пол)Болгарии
2. (контр)адмирал, (русско)французский
3. (вице)президент, (фото)модель
4. (пол)страны, (горе)помощник
5. (древне)армянский, (экс)чемпион

44

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Уж сколько раз твердили миру, что лезть гнусна, вредна.
2. Я тебе ничего не скажу.
3. Пошёл бы ты домой.
4. Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь.
5. Далеко на середине пруда плавала не то утка, не то грачонок.

45

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является притяжательным прилагательным?

1. Туристы жили в ПРОСТОРНЫХ гостиничных номерах.
2. Редко где в глухом лесу сохранились БАРСУЧЬИ норы.
3. Я люблю разглядывать ДЕДУШКИНЫ медали.
4. Он шёл, смахивая ДОЖДЕВУЮ воду с листьев.
5. Широкий и жёлтый вечерний свет, нежна АПРЕЛЬСКАЯ прохлада.

46

Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.

1. будучи в отпуску
2. возвратясь из деревни
3. держа кувшин над головой
4. смеясь вместе со всеми
5. велев оседлать лошадь

47

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется удвоенная Л?

1. Ко...ектив школы дружно взялся за посадку деревьев.
2. Га...еры были излюбленными кораблями местных пиратов.
3. Свет бесчисленных звёзд отражается в каждом криста...ике снега.
4. Лошадь скакала га...опом.
5. В темноте раздался резкий мета...ический скрежет.

48

Соотнесите слово и его значение.

- |              |  |
|--------------|--|
| А. пакет     | 1. небольшая ссора                     |
| Б. скорбь    | 2. богатый покровитель наук и искусств |
| В. размолвка | 3. бумажный свёрток                    |
| Г. меценат   | 4. крайняя печаль, страдание           |
|              | 5. пустые разговоры, сплетни           |

49

Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| А. хоть караул кричи     | 1. хоть волком вой          |
| Б. ни слуху ни духу      | 2. овчинка выделки не стоит |
| В. игра не стоит свеч    | 3. кровь из носу            |
| Г. во что бы то ни стало | 4. как в воду канул         |
|                          | 5. себе дороже              |

50

Определите разряд числительных.

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| А. пятьдесят пять | 1. количественное сложное   |
| Б. двести         | 2. количественное составное |
| В. четверо        | 3. количественное простое   |
| Г. третьим        | 4. порядковое               |
|                   | 5. собирательное            |

51

Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом **-ИСТ**.

- 1) фехтование, теннис, плавание
- 2) штанга, шахматы, баскетбол
- 3) лыжи, гимнастика, гребля
- 4) бокс, атлетика, борьба

52

У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки?

*Интерес к психологии человека помог И. В. Репину стать выдающимся портретистом.*

- 1) **Репину** — существительное, собственное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в дательном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 2) **человека** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 3) **интерес** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в предложении является подлежащим
- 4) **портретистом** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в творительном падеже, в единственном числе, в предложении является частью сказуемого

53

**Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?**

*Когда шли майские грозы и мимо подслеповатых окон шумно катилась в подворотню вода угрожая залить последний приют влюблённые растапливали печку и пекли в ней картофель.*

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

54

**Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?**

*Я совершенно уверен (1) что у этого лорда есть что-то очень смешное (2) чего он стыдится (3) что тайно мучает его (4) и (5) отчего он так злобно пишет свои книги.*

- 1) 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

55

**В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?**

- 1) ... от кого мне было ждать помощи, ... на кого надеяться.
- 2) Как ... стремились мы быть первыми, но нам ... удалось преодолеть препятствия.
- 3) Он ... соглашался ... на какие предложения.
- 4) Она ... любит ... спорить, ... возражать кому бы то ... было.

56

**Каким членом предложения являются выделенное слово?**

- 1) Детвора пёстрыми цветами украсила наш двор.
- 2) Зимний месяц льёт в наше окошко яркий свет.
- 3) Зелёная трава напоминала бархатный ковёр.
- 4) Страшная метель покрыла наш дом снежным покрывалом.

А) подлежащее

Б) прямое дополнение

**Ответы:** 1) 1А, 2Б, 3Б, 4А

2) 1А, 2А, 3Б, 4А

3) 1Б, 2Б, 3Б, 4А

4) 1А, 2Б, 3А, 4Б

57

**Определите, какое слово нужно вставить вместо пропуска.**

*Сказки, передающиеся из поколения в поколение, являются .... наследием народа.*

- 1) духовым
- 2) душевым
- 3) душевным
- 4) духовным

58

Укажите способ связи слов в словосочетании *заметил птичку*.

- 1) примыкание
- 2) не является словосочетанием
- 3) управление
- 4) согласование

59

В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

- 1) Отовсюду веяло запахом весны: и от влажной земли, и от набухающих почек, и от невидимой за садами реки.
- 2) Ни забора, ни ворот, ни сарая: ничего не было у избышки Емели.
- 3) Из множества звуков земли: пения птиц, трепетания листвы, треска кузнечиков, журчания лесного ручья – самым весёлым является звук песни луговых жаворонков.
- 4) Стога сена, копны, деревья, растущие поодаль, переулочек, шалаш старика – всё виднелось особенно выпукло, ярко.

60

В каком предложении вместо слова *великий* нужно употребить слово *величественный*?

- 1) Пока друзья были на отдыхе, накопилось великое множество неотложных дел.
- 2) Это великое счастье, когда рядом друзья.
- 3) Я считаю, что перед нами великая картина выдающегося художника.
- 4) Вот и наступил рассвет, и перед нами открылись великие и прекрасные перспективы древнего города.

**(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Соприкосновение с миром искусства доставляет нам радость и бескорыстное наслаждение. (2)Но неправильно было бы видеть в произведениях писателей, композиторов, художников только средство получения удовольствия. (3)Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки книгу, чтобы отдохнуть и развлечься. (4)Да и сами художники, писатели, композиторы так строят свои произведения, чтобы поддержать и развить интерес и любопытство зрителей, читателей, слушателей. (5)Но значение искусства в нашей жизни намного серьёзнее: оно помогает человеку лучше увидеть и понять окружающий мир и самого себя.

(6)Искусство способно сохранять характерные черты эпохи, дарить людям возможность общаться друг с другом через десятилетия и века, становясь своеобразным хранилищем памяти для последующих поколений. (7)Оно незаметно формирует взгляды и чувства, характер, вкусы человека, пробуждает любовь к прекрасному. (8)Именно поэтому в трудные минуты жизни люди нередко обращаются к произведениям искусства, которые становятся источником духовной силы и мужества.

61

В каком предложении есть однородные дополнения?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 2
- 4) 3

62

**В каком предложении есть слово с чередующейся гласной в корне?**

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 1
- 4) 4

63

**Укажите верную характеристику предложения (№5).**

- 1) бессоюзное сложное
- 2) простое осложнённое
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

64

**Укажите верную морфологическую характеристику слова *только* (предложение 2).**

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) предлог
- 4) частица

65

**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом сложения основ.**

1. подшефный, послеобеденный, пречестный
2. обороноспособный, скалолаз, солнцепёк
3. телебашня, канатоходец, птицефабрика
4. полуночник, лесостепь, пятилетний
5. безграничный, нагрудный, поштучный

66

**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова сложносокращённые.**

1. бескозырка, адъютант, роспись
2. спецкор, спецназ, запчасти
3. прикарманить, дисгармония, надомный
4. юннат, военком, медбрат
5. чернозём, стар, главврач

67

**В каком предложении (предложениях) союз И связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?**

1. Река пенится на камнях и сверкает в лучах вечернего солнца.
2. Двинулась рать и как будто огнём вся земля запылала.
3. Вдали пестрели цвели луга и нивы золотые.
4. Они остановились перед дверью и отряхнули снег с одежды.
5. Воздух чист и в предзакатном свете отчётливо видна каждая тропа.

68

**Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).**

1. Милая что с тобой?
2. Да милый критик вы правы.
3. Он был о море твой певец.
4. Ах быстро молодость моя звездой падучею мелькнула.
5. Если б я соврал что бы вы мне сказали?

69

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Её пели ночные грозы, снежные обвалы, гремящие реки, ветры, птицы, а осенью олени.
2. С тех пор много раз я слышал её по сибирским лесам, и всегда вспоминались кавказские чинары и детство.
3. Там впервые я услышал чудесную музыку живой природы.
4. Вот почему она на всю жизнь врезалась в мою память.
5. Я родился и вырос в могучих кавказских лесах.

70

**Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *согласование*.**

1. окно в спальню
2. городской романс
3. со старым скрипачом
4. как-то летом
5. напились из колодца

71

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска не пишется **Ь**?**

1. Только страсть с тоской водит по Вселенной шар...ящей рукой.
2. Я родился в войну под зарницы пожарищ....
3. Кому-нибудь не спит...ся в прекрасном далеке.
4. Ослепляя блеском, вечерело в сем....
5. С улиц к занавескам подступала тем....

72

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Что же ты воды в рот набрал?
2. Я буду петь о Солнце в предсмертный час.
3. Твой взор – да будет твёрд и ясен.
4. Его маленькие чёрные глаза старались проникнуть в ваши мысли.
5. Она любила наряжаться, но не умела и жалела на это деньги.

73

**Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.**

1. вести – вёз
2. пасти – пас
3. сберечь – сберегал
4. выйти – выходил
5. плыть – плыл

74

**В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?**

1. пустой звук
2. пустой дом
3. пустой карман
4. пустой стакан
5. пустой разговор

75

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. Стрекогут кузнечики, нестерпимый зной стоит над лугом.
2. Пёс сидел около хозяина и злобно рычал.
3. Перед нами показалось лесистое озеро.
4. В моей жизни это было самое памятлиное событие.
5. Рассвет прояснил гористые берега, открыл море по всему горизонту.

76

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.**

1. В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.
2. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
3. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.
4. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
5. Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.

77

**Установите соответствие между антонимичными фразеологизмами.**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. положи руку на сердце   | 1. как кошка с собакой      |
| Б. протягивать руку помощи | 2. ни рыба ни мясо          |
| В. засучив рукава          | 3. кривить душой            |
| Г. душа в душу             | 4. вставлять палки в колёса |
|                            | 5. через пень колоду        |

78

**Соотнесите слово и его значение.**

- А. идеал
- Б. зурна
- В. дебют
- Г. жалюзи

- 1. многостворчатые шторы
- 2. совершенство
- 3. первое публичное выступление
- 4. музыкальный инструмент
- 5. надпись на гербе

79

**Вставьте вместо пропусков причастие в нужной форме.**

- А. Ущелье тонуло в тумане, ... на землю с горных вершин.
- Б. За снежным пологом, ... на город, не было видно ничего.
- В. Из мрака, ... на землю, выплывали страшные тени.
- Г. Орёл, ... на вершину утёса, сидел неподвижно.

- 1. опустившемся
- 2. опустившемуся
- 3. опустившимся
- 4. опустившийся
- 5. опустившегося

80

**Соотнесите фразеологический оборот и его значение**

- А. ахиллесова пята
- Б. аршин проглотил
- В. нить Ариадны
- Г. архимедов рычаг

- 1. излишне чопорный и высокомерный человек
- 2. наиболее действенное средство
- 3. последний представитель группы людей
- 4. уязвимое место
- 5. путеводная нить