

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2017

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) не**н**Ависть
- 2) зв**о**нишь
- 3) д**о**суха
- 4) то**т**чАс

2 В каком слове ударение на первом слоге?

- 1) добыча
- 2) дони**з**у
- 3) гра**ж**данство
- 4) да**в**нишний

3 Какое слово является синонимом к существительному *изумление*?

- 1) восхищение
- 2) недоумение
- 3) восторг
- 4) удивление

4 Укажите ряд, в котором не все слова синонимы.

- 1) противник, недруг, враг
- 2) огромный, громадный, колоссальный
- 3) красный, карий, алый
- 4) нелепость, вздор, ерунда

5 Укажите синоним к слову *щёголь*.

- 1) птица
- 2) кумир
- 3) скандалист
- 4) франт

6 Закончите пословицу, подобрав антоним.

Человек от лени болеет, от труда...

- 1) закаляется
- 2) мудреет
- 3) слабеет
- 4) здоровеет

7

В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением гласная корня?

- 1) ск...льзить, экспр...ссивный, см...рение
- 2) фест...валь, в...ршина, обл...скать
- 3) м...тив, уд...влять, акв...рель
- 4) пр...винциальный, к...нонада, тв...рец

8

Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква И.

- 1) прот...реть мебель, подб...рём литературу
- 2) проб...рался сквозь заросли, зам...рать от ужаса
- 3) гармоничное соч...тание, бл...стеть на солнце
- 4) зам...реть от страха, оп...реться на друга

9

К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) надёжный | а) тревожный |
| 2) бедный | б) верный |
| 3) беспокойный | в) знойный |
| 4) жаркий | г) зажиточный |
| | д) нищий |

Ответы: 1) 1б, 2в, 3г, 4а 2) 1б, 2а, 3в, 4г
 3) 1б, 2д, 3а, 4в 4) 1б, 2г, 3а, 4д

10

Значение какого слова определено неправильно?

- 1) *антиквар* – любитель, знаток и собиратель древностей, предметов старины
- 2) *аргумент* – логический довод, суждение, приводимое для доказательства чего-либо
- 3) *дипломант* – студент, готовящий дипломную работу
- 4) *аттестация* – определение уровня знаний и умений работника или ученика

11

В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) мес...ный
- 2) ярос...ный
- 3) ненас...ный
- 4) интерес...ный

12

Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) искренний – фальшивый
- 2) подлинный – короткий
- 3) вежливый – некорректный
- 4) духовный – физический

13 Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*знойный* ветер».

- 1) тёплый
- 2) резкий
- 3) сильный
- 4) ледяной

14 Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*мягкие* шаги».

- 1) строгие
- 2) тяжёлые
- 3) суровые
- 4) чёрствые

15 Какому фразеологизму синонимично словосочетание «*хранить молчание*»?

- 1) как рыба в воде
- 2) как в воду глядел
- 3) набрать в рот воды
- 4) выйти сухим из воды

16 Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) два сапога пара, одного поля ягоды
- 2) кот наплакал, хоть пруд пруди
- 3) на всех парах, сломя голову
- 4) поминай как звали, и след простыл

17 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) домашний кинотеатр – идти в кинотеатр
- 2) думать о фильме – думы о фильме
- 3) стегать одеяло – стегать кнутом
- 4) писать письмо – получить письмо

18 В каком предложении нет антонимов?

- 1) Книга учит различать добро и зло.
- 2) Недруг поддакивает, а друг спорит.
- 3) Ученье способно и украшать, и утешать.
- 4) Корень учения горек, да плод его сладок.

19 В каком ряду на месте пропусков не пишется И?

- 1) след лисиц..., ножниц...
- 2) акц...я, лекц...онный материал
- 3) ц...тата, ц...трусковые деревья
- 4) душистый нарц...сс, получить компенсац...ю

20 Как называются выделенные слова?

В ведёрко руку *окуни* – не бойся, это *окуни*!

- 1) паронимы
- 2) синонимы
- 3) антонимы
- 4) омонимы

21 В каком случае следует писать частицу НЕ?

- 1) Внизу была безлюдная степь: (не, ни) хутора, (не, ни) живой души.
- 2) Поля без стад, леса унылы, (не, ни) скудных листьев, (не, ни) травы.
- 3) В комнате никого (не, ни) было.
- 4) Во время болезни он не мог (не, ни) есть, (не, ни) пить.

22 Укажите предложение, в котором слово с НЕ пишется слитно.

- 1) Мартовский день с каплей и солнцем вдруг сменился (не)жарким вечерком.
- 2) Экспедиция (не)должна была приступить к работе до окончания весеннего паводка в горах.
- 3) Лучи сквозили, трепетали тени; (не)умолкал деревьев птичий гам.
- 4) Тянулась глубокая осень, уже (не)сырая и дождливая, а сухая, ветреная и морозная.

23 Выделите вариант со сложным прилагательным.

- 1) отважный мореплаватель
- 2) круглосуточное дежурство
- 3) путешествие на пароходе
- 4) пятимиллионный житель

24 В каком словосочетании прилагательное не является притяжательным?

- 1) сестрицын платок
- 2) лисья нора
- 3) папин костюм
- 4) заячий тулуп

25 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) светлый – светлее
- 2) высокий – выше
- 3) звонкий – звонче
- 4) низкий – ниже

26

Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) горячие головы
- 2) горячий чай
- 3) горячее рукопожатие
- 4) горячий привет

27

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Зачем, зачем я повстречала его на жизненном пути?

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, дательного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.

28

В каком словосочетании допущена ошибка?

- 1) будний день
- 2) добр ко мне
- 3) более красивее
- 4) доказать свою невиновность

29

В каком ряду существительные в форме именительного падежа множественного числа имеют окончание **-Ы (-И)**?

- 1) вексель.., паспорт..
- 2) профессор.., округ..
- 3) парус.., отпуск..
- 4) договор.., бухгалтер..

30

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) гнать, печь, лечь
- 2) болеть, смотреть, благоговеть
- 3) шалить, бродить, произносить
- 4) крутиться, обратиться, очутиться

31

Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква **И**.

- 1) об...рать, ст...лить, раст...рать
- 2) разб...раться, ст...лить, рассч...тать
- 3) соб...рающий, бл...стящий, зам...рающий
- 4) бл...стательный, разд...раемый, подж...гающий

32 В словах какого ряда пропущена буква Е?

- 1) пр...дел в храме, пр...падать к плечу
- 2) пр...ручить дикарку, пр...зреть бездомных детей
- 3) пр...бывать в город, пр...гладить вихры
- 4) пр...краснодушный мечтатель, пр...противный разговор

33 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) пр...сечь, пр...обладать, пр...людия
- 2) пр...граждать, пр...небрегать, пр...следовать.
- 3) пр...чуда, пр...звоник, пр...стройка
- 4) пр...пираться, пр...тензия, пр...успевание

34 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

На заседании учёного совета ... профессор Семёнова.

- 1) выступили
- 2) выступил
- 3) выступал
- 4) выступила

35 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)приятно гулять на улице в такую сырую погоду.
- 2) Мы так и остались в (не)доумении, когда странный гость внезапно удалился.
- 3) Дрофы кружились в поисках земли, где они могли бы пастись, пока (не)стает снег.
- 4) Нам (не)откуда было позвонить в город.

36 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) С главным героем мы познакомились **(в)начале** романа.
- 2) **(В)первые** дни осени полили холодные дожди.
- 3) **(Во)время** урока будьте внимательны.
- 4) Помощь подоспела **(во)время**.

37 Укажите пример, в котором нормы формообразования не нарушены.

- 1) оказался более худшим
- 2) исчезнул
- 3) звончее колокольчика
- 4) новые драйверы

38

В каком предложении нет обобщающего слова (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В полдень под солнечными лучами на короткое время оживают на снегу разные жучки паучки блошки.
- 2) Вокруг не было видно ни души ни человека ни птиц ни зверей.
- 3) Нетронутый валялся скудный ужин консервы сало хлеб.
- 4) В жизни ничего откладывать нельзя ни праздник ни встречи с друзьями ни воскресные прогулки

39

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?

1. холодный взгляд
2. холодная зима
3. холодный суп
4. холодная вода
5. холодная война

40

В каком предложении (предложениях) есть нарушение лексической нормы, связанное со смешением паронимов?

1. В начале конференции трибуна была предоставлена гостям для приветствий.
2. Однажды в будничный день я с дедом разгребал во дворе снег.
3. Модельеры всегда стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практической.
4. Из-за большого количества приезжих число закоренелых москвичей стало уменьшаться.
5. Вокруг села расположился вражеский полк.

41

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. вертет...ся в...юном, встретит...ся ноч...ю, двух...ярусный павил...он
2. под...едал варен...е, бул...он для дяден...ки, пис...менное об...яснение
3. прос...ба гон...щика, нян...читься с брат...ями, брен...чит колокол...чик
4. встретиш...ся с друз...ями, солов...иной трел...ю, открываеш... окно настезж...
5. л...стить жен...щине, от...явленный негод...й, бол...езненные ин...екции

42

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Ъ?

1. Не сидит...ся в хате тесной.
2. Учит...ся никогда не поздно.
3. В поле чистом серебрит...ся снег волнистый и рябой.
4. Светит месяц, тройка мчит...ся по дороге столбовой.
5. Ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью напит...ся.

43

В каком ряду (рядах) оба слова пишутся слитно?

1. (древне)шумерский, (перекати)поле
2. (полу)месяц, (тёмно)багряный
3. (зоо)магазин, (научно)исследовательский
4. (восточно)сибирский, (кафе)ресторан
5. (пол)города, (железо)бетонный

44

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Люблю я пышное природы увяданье.
2. Погибнуть в честном бою никогда не стыдно.
3. Конечно, вы не раз видали уездной барышни альбом.
4. Материальные ценности создаются трудом.
5. Оглушённый падением, Григорий еле поднялся на ноги.

45

В каком предложении (предложениях) есть притяжательное прилагательное?

1. Маленький щенок нашёл сухую яму, свернулся в ней и уснул.
2. В комнату вошла стройная девушка со светлыми волосами.
3. У входа в пещеру хорошо просматривались следы от оленьих копыт.
4. Краснели крыши помещичьих хуторов.
5. Родиной бамбуковой пальмы является горная местность Америки.

46

Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.

1. нахмуря брови
2. запершись в комнате
3. признавая свою ошибку
4. мчась во весь опор
5. погибнув в бою

47

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. На ярко освещённой эстраде появился певец.
2. В галлерее литературных героев образ Онегина стоит особняком.
3. Ремень был с блестящей металлической пряжкой.
4. За берёзками показался осиник.
5. От страха я прижался к стволу лиственницы.

48

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|---------------------------|--|
| А. разбирать по косточкам | 1. выяснить истину |
| Б. вольнку тянуть | 2. сплетничать, перечислять недостатки |
| В. дело табак | 3. всё нипочём |
| Г. как с гуся вода | 4. всё очень плохо, безнадежно |
| | 5. медлить, лениться |

49

Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. розничный | 1. роскошный |
| Б. резкий | 2. оптовый |
| В. рентабельный | 3. убыточный |
| Г. реальный | 4. фантастичный |
| | 5. мягкий |

50

Определите разряд числительных.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| А. семьсот два | 1. количественное простое |
| Б. пятерых | 2. количественное составное |
| В. сотый | 3. количественное сложное |
| Г. семью | 4. собирательное |
| | 5. порядковое |

51

Укажите ряд, в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом -ИСТ.

- 1) барабан, саксофон, контрабас
- 2) труба, балалайка, бандура
- 3) пианино, скрипка, виолончель
- 4) гармонь, флейта, гитара

52

У какого из выделенных в предложении существительных неправильно определены грамматические признаки?

Онроци полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звёзды, и луну.

- 1) **ночь** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе
- 2) **звёзды** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе
- 3) **роци** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, употреблено в винительном падеже, во множественном числе
- 4) **уединенье** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, 3-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе

53

Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Когда на улице непогода когда свирепствует сильный ветер когда идёт злой дождь остаться дома уже большое счастье.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

54 Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Когда мягкий(1) пушистый снег(2) совсем облепил её спину и голову(3) и она от изнеможения погрузилась в тяжёлую дремоту (4) вдруг подъездная дверь щёлкнула(5) запищала и ударила её по боку.

- 1) 1, 4, 5
- 2) 2, 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 4
- 4) 2, 4, 5

55 В каком предложении на месте всех пропусков пишется НЕ?

- 1) Пребывание за границей ... оставило на нём ... малейшего следа.
- 2) Я ... знал, что такое любовь, пока ... познакомился с этой женщиной.
- 3) ... для кого ... секрет, что наша помолвка состоится очень скоро.
- 4) Кого ... встречу, все спрашивают, уж ... заболел ли дед.

56 Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Октябрь пёстрой листвой раскрасил *лес*.
- 2) Льёт в окошко зимний месяц золотистый *свет*.
- 3) Курчавые деревья напоминали *виноград*.
- 4) Замела седая *вьюга* поле снежным полотном.

А) подлежащее

Б) прямое дополнение

- Ответы: 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б 2) 1А, 2А, 3Б, 4А
3) 1Б, 2А, 3Б, 4А 4) 1Б, 2Б, 3Б, 4А

57 Выберите подходящее по смыслу слово.

Некоторые ... в статье были исправлены корректором.

- 1) распечатки
- 2) перепечатки
- 3) отпечатки
- 4) опечатки

58 Укажите способ связи слов в словосочетании *к моему окошку*.

- 1) примыкание
- 2) не является словосочетанием
- 3) управление
- 4) согласование

59

Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

- 1) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.
- 2) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
- 3) Нужно вести его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 4) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.

60

В каком предложении вместо слова *военный* нужно употребить слово *воинский*?

- 1) За храбрость он получил очередное военное звание.
- 2) Фёдоров был военным человеком и хорошо представлял, какие испытания ждут солдат.
- 3) Он многое испытал в жизни, но сумел сохранить даже военную выправку.
- 4) Военная промышленность этой страны очень развита.

(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Когда слышишь имя Арно Бабаджаняна, то в памяти сразу же возникают мелодии песен этого композитора, которые звучат уже почти полвека и как будто останавливают время. (2)Слушая их, проникаешься таким же волнением и радостью, как было при первом их прослушивании. (3)В этом заключается огромное гипнотическое влияние музыки, которая написана талантливым композитором! (4)Феноменальный успех, выпавший на долю его песен, конечно же, заключается в том, что искренность и теплота этих песен настолько велики, что они никого не могут оставить равнодушным.

(5)Очень точно выразил ценность и значимость этих песен поэт Андрей Дементьев: «Я много работал с Арно Бабаджаняном, это был настолько влюблённый в жизнь человек, в нём было столько юмора, человечности, что и сама музыка рождалась из этой доброты. (6)У него было интуитивное чувство прекрасного. (7)Арно Бабаджанян на все времена остался композитором света и радости».

61

В каком предложении есть разносклоняемое существительное?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 1
- 4) 4

62

В составе каких предложений есть определённо-личное предложение?

- 1) 2, 6
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

63 В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 2
- 4) 4

64 В каком предложении есть вводное слово?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 1
- 4) 2

65 Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом перехода из одной части речи в другую.

1. детская, военный, часовой
2. портной, прошлое, безоблачный
3. дежурный, столовая, гостиная
4. ведущий, присутствующие, рабочий
5. длинный, прекрасный, мудрый

66 Отметьте ряд (ряды), в котором все слова сложносокращённые.

1. гордость, подгруппа, снеговик
2. медсанбат, комсомол, профком
3. бездарь, восполнение, вокалист
4. завуч, спецкор, полпред
5. спецназ, комбат, избирком

67 В каком предложении (предложениях) союз И связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Окончен рассказ и полуулыбка тронула его бесцветные губы.
2. Волны медленно шли к берегу и замедлялись на отмелях.
3. Пламя страсти и уверенность в победе слышат тучи в этом крике.
4. Составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.
5. Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.

68 Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.
2. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету пусть она в сердцах людей звенит.
3. Отчего вы так печальны?
4. Я видел вас холмы и нивы.
5. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!

69

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Это её призыв к началу большого весеннего концерта.
2. Но в ясный день на вершине старой сосны звенит колокольчик синицы.
3. Поёт она тихим, скрипучим голосом.
4. Позднее к голосу синицы присоединяются и другие исполнители.
5. До весны далеко.

70

Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *управление*.

1. очень больно
2. сразу обратился
3. слегка прикоснуться
4. прикоснуться к плечу
5. к больному плечу

71

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Что же ты воды в рот набрал?
2. Я буду петь о Солнце в предсмертный час.
3. Твой взор – да будет твёрд и ясен.
4. Его маленькие чёрные глаза старались проникнуть в ваши мысли.
5. Она любила наряжаться, но не умела и жалела на это деньги.

72

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется **Ь?**

1. Надо возвратит...ся из похода до наступления холодов.
2. Настанет время – мир преобразит...ся.
3. Отряд возвратит...ся лишь на рассвете.
4. В этой лаборатории делают...ся анализы воды.
5. Пришлось остат...ся в лагере ещё на несколько дней.

73

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

1. стричь – стриг
2. везти – вёл
3. сжечь – сжёл
4. заходить – зашёл
5. испечь – испекал

74

Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.

1. запершись в комнате
2. признавая свою ошибку
3. погибнув в бою
4. мчась во весь опор
5. нахмуря брови

75

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется удвоенная М?

1. Попугай и...итирует речь человека.
2. Две си...етричные клумбы с розовыми кустами украшали садик.
3. В програ...е концерта были произведения молодых композиторов.
4. Вакцина вырабатывает и...унитет к инфекционному заболеванию.
5. На сцене театра была поставлена дра...а Вампилова «Утиная охота».

76

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.

1. Я толкаю отца локтем и громко, чтобы он расслышал, кричу.
2. Трудно сказать, когда всё это началось.
3. Он знал, где лежит дорога к человеческому благородству, достоинству и счастью.
4. Не знаю, сколько времени я пролежал без чувств.
5. Каждый брал столько земли во владение, сколько мог окинуть взглядом.

77

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| А. альфа и омега | 1. резко выделяющийся человек |
| Б. белая ворона | 2. начало и конец |
| В. земля обетованная | 3. обещанное желанное место |
| Г. авгиевы конюшни | 4. необходимость спасти человека |
| | 5. очень загрязнённое место |

78

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|-------------|------------------------|
| А. славящий | 1. наречие |
| Б. славно | 2. причастие |
| В. славя | 3. имя существительное |
| Г. слава | 4. имя прилагательное |
| | 5. деепричастие |

79

Выберите подходящее по смыслу деепричастие.

- А. Я чуть не упал, ... на что-то толстое и мягкое.
 Б. Пьяный ходил по тёмной комнате, то и дело ... на стулья.
 В. Так она, изо дня в день ... от радостей жизни, превратилась в настоящую монашку.
 Г. Гости, ... от угощения, стали собираться.
1. наткнувшись
 2. спотыкаясь
 3. отказавшись
 4. отказываясь
 5. натываясь

Выберите подходящее по смыслу деепричастие.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| А. хоть караул кричи | 1. овчинка выделки не стоит |
| Б. ни слуху ни духу | 2. кровь из носу |
| В. игра не стоит свеч | 3. как в воду канул |
| Г. во что бы то ни стало | 4. себе дороже |
| | 5. хоть волком вой |