

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱՑ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## Уровень А

1 Ударение поставлено правильно в слове:

- 1) уведомИть
- 2) сливОвый
- 3) баловАть
- 4) облЕгчить

2 Отметьте слово, в котором все согласные буквы звонкие.

- 1) дальний
- 2) гость
- 3) встреча
- 4) подвал

3 В каком слове «рос» представляет собой ту же морфему, что и в слове *ропуск*?

- 1) сросся
- 2) великоросс
- 3) росток
- 4) россыпь

4 В каком варианте ответа на месте пропусков пишется Е?

- 1) ошибиться в задани..., без фруктовой карамел...
- 2) идти по алле..., рисовать в альбом...
- 3) без задней мысл..., уступать в скорост...
- 4) отойти от берёзк..., изменения в расписани...

5 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением гласная корня?

- 1) созд...вать, л...кционный, зам...лчать
- 2) либер...лизм, пл...вучий, ф...гурировать
- 3) сер...ал, д...кумент, изл...жение
- 4) пров...нциальный, фрагм...нтарный, ц...линдр

6 Какое прилагательное пишется раздельно?

- 1) (сухо)путный
- 2) (ярко)освещённый
- 3) (средне)азиатский
- 4) (ювелирно)часовой

7

**В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) о состоявш...мся экзамен...; о сражавш...мся отряд...; об открывш...йся двер...
- 2) к умывающ...йся девочк...; в син...м плать...; в чарующ...м звучани...
- 3) к цветущ...й акаци...; о наступающ...й осен...; в разваливш...мся здани...
- 4) к смеющ...йся девочк...; в подъехавш...м автобус...; о блестящ...м талант...

8

**Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.**

- 1) крупн...чатый, блес...нуть, под уз...цы
- 2) лес...ничный, с...клянка, блес...на
- 3) словес...ность, свис...нуть с ветки, голлан...ский
- 4) чес...ный, завис...ливый, аген...ство

9

**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?**

- 1) круглые каме...ки; барха...ный сезон; холодная окро...ка; канцелярская скре...ка
- 2) лесная доро...ка; разноцветные фла...ки; ро...кий ребёнок; тёплые варе...ки
- 3) бли...кий человек; смятая бума...ка; играть в сне...ки; маленькая бука...ка
- 4) меховая ша...ка; обычная кно...ка; тефлоновая сковоро...ка; сто...ка книг

10

**В каком слове пишется Е?**

- 1) задерж...нный рейс
- 2) расстрел...нный воин
- 3) выслуш...нный приказ
- 4) отпущ...нный товар

11

**В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется И?**

- 1) со...вый соус, заботл...вая бабушка
- 2) разборч...вый почерк, тюл...вый полог
- 3) заносч...вое поведение, милост...вый государь
- 4) кра...вой музей, сирен...вый шарф

12

**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.**

- 1) бел...этаж, без...ядерный, от...явленный, из...ять оружие
- 2) из...ян, нежные об...ятия, обез...яна, об...едки
- 3) сверх...естественный, почтал...он, супер...яхта, в...юга
- 4) вз...ерошенный, раз...ярённый, из...явить, об...ездить

13

**В каком ряду во всех словах пишется Ь?**

- 1) плащ..., замуж..., мощ..., объявиш...
- 2) лещ..., сплош..., мыш..., уж...
- 3) луч..., увлеч..., невтерпёж..., мелоч...
- 4) стереч..., брош..., мелоч..., едеш...

14

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН?**

*В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирована(1)ы невидан(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.*

1) 2,3

2) 3,4

3) 1,2

4) 2

15

**В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?**

- 1) пр...верженность; пр...знание; пр...ключение; пр...сяга
- 2) беспр...кословный; пр...вратить; пр...одолеть; беспр...цедентный
- 3) пр...зидент; пр...людия; пр...вышение полномочий; пр...амбула
- 4) непр...менно; пр...гласить; пр...клонить колено; за пр...делы страны

16

**Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.**

- 1) ш...рстка, ч...лка, восхищ...нный, ч...порный
- 2) обожж...нный, ч...рт, трущ...ба, трещ...тка
- 3) копч...ный, сгущ...нка, пч...лка, ож...г руку
- 4) стриж...т, злостный подж...г, суч...к, колпач...к

17

**В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?**

- 1) фонтан брызж...т, старик клич...т, солнце гре...т
- 2) ветер гон...т, он верт...т, больной тяжело дыш...т
- 3) мерещ...тся что-то, он обид...т её, мать постел...т скатерть
- 4) старуха дремл...т, рука держ...т, рассвет брезж...т

18

**Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.**

- 1) скрытая (не)приязнь; (не)значительная сумма; (не)движимое имущество
- 2) (не)дальновидный человек; (не)смотря на дождь; (не)нужно печалиться
- 3) (не)ровная дорога; (не)хотя согласился; (не)обладающий тактом
- 4) дорога (не)ровная, но короткая; (не)ласковый отец; (не)было времени

19

**Выделите вариант со сложным прилагательным.**

- 1) вечнозелёное растение
- 2) труд землекопа
- 3) пятитысячный выпуск журнала
- 4) перелёт на самолёте

20

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

*Огонь трепещущий не может бороться с пламенем небес.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, творительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, дательного падежа.

21

Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму множественного числа.

- 1) джунгли, финансы, хлопья, чары
- 2) дебри, деньги, продукты, обои
- 3) брюки, гости, вилы, ворота
- 4) грабли, куранты, ножи, вожжи

22

В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) голубые незабудки
- 2) голубое небо
- 3) голубая мечта
- 4) голубые глаза

23

В какой строке выделенные слова являются краткими формами имён прилагательных?

- 1) письма *прочитаны*, враг *побеждён*
- 2) цветы *посажены*, бандероли *отправлены*
- 3) поле *вспахано*, билеты *куплены*
- 4) гости *любезны*, даль *туманна*

24

В каком предложении есть притяжательное местоимение?

- 1) Кто любил, уж тот любить не может, кто сгорел, того не подожжёшь.
- 2) Ах, и я эти страны знаю – сам немалый прошёл там путь.
- 3) Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать.
- 4) Да и ты пойдёшь своей дорогой распылать безрадостные дни.

25

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) ходить, бродить, водить, будить
- 2) одеваться, умываться, купаться, вытираться
- 3) глядеть, владеть, дудеть, сидеть
- 4) синеть, краснеть, бледнеть, темнеть

26 **Выберите подходящий по смыслу глагол.**

*Демосфен выходил по ночам на берег моря и произносил речи вслух, пытаясь ... шум прибоя.*

- 1) перекричать    2) накричать    3) прокричать    4) закричать

27 **С каким существительным не сочетается собирательное числительное?**

- 1) трое ножниц  
2) двое учеников  
3) двое учениц  
4) трое лисят

28 **В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Ты помнишь, в детские года слезы не знал я н...когда.  
2) Н...кому не сломить нашу веру!  
3) Где н...когда всё было пусто, младая роща разрослась.  
4) Но скалы и бури ему н...почём.

29 **В каком предложении нет предлога?**

- 1) Вокруг дуба лежало много желудей.  
2) А вокруг только ветер и снег.  
3) Поговори с ним серьёзно.  
4) Давай пройдем вдоль реки.

30 **Укажите предложение, в котором нормы формообразования не нарушены.**

- 1) В две тысячи пятнадцатом году я буду поступать в вуз.  
2) Этот вариант был более худшим.  
3) Ученик, прочитающий книгу, рассказал её сюжет.  
4) Интервью близился к концу.

31 **Укажите предложение с однородными членами, связанными разделительными союзами (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Неудача или разбивает жизнь или закаляет её.  
2) Официант сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.  
3) Обе особы были интеллигентные и приятные.  
4) Я видел лишь белое платье да чей-то вздёрнутый нос.

32

**В каком варианте ответа правильно указаны грамматические признаки выделенного слова?**

*Солнце отражалось в густой осенней паутине, блестящей на ветвях.*

- 1) страдательное причастие совершенного вида в винительном падеже
- 2) действительное причастие несовершенного вида в предложном падеже
- 3) страдательное причастие несовершенного вида в предложном падеже
- 4) действительное причастие совершенного вида в предложном падеже

33

**В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?**

- 1) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).
- 2) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 3) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 4) Я очень интересуюсь (ваше творчество).

34

**В каком предложении выделенное слово не является дополнением?**

- 1) Давайте говорить друг другу *комплименты*.
- 2) Буря мглою *небо* кроет.
- 3) Встретить ночь готовится *природа*.
- 4) Нарву цветов и подарю *букет*.

35

**Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?**

*Собрались было плыть дальше (1) но (2) когда поднялся ветер (3) и пошла большая волна (4) то повернули к берегу.*

- 1) 1, 3, 4      2) 1, 2, 3, 4      3) 1, 2, 4      4) 1, 4

36

**Укажите, каким членом предложения являются причастия.**

- 1) Встревоженное лицо матери вызывало беспокойство.
- 2) Незнакомец увидел сидящего на крыльце и замедлил шаги.
- 3) Минувшее чередой проходило перед его взором.
- 4) Вся площадь была заполнена народом.

А) подлежащим  
В) дополнением

Б) именной частью сказуемого  
Г) определением

**Ответы:** 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А  
3) 1В, 2А, 3Б, 4Г

2) 1Г, 2В, 3А, 4Б  
4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

37

**Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.**

- 1) Поняв проблемы другого человека, помогите ему решить их.
- 2) Преподаватели выслушали ученика и порадовались его обширным знаниям.
- 3) Луи Пастер широко известен своей борьбой с болезнью бешенства, считавшейся неизлечимой.
- 4) Мне немало в жизни пришлось повидать хороших людей и которые никогда не отказывали в помощи.

38

**Укажите способ связи слов в словосочетании *по-зимнему печально*.**

- 1) согласование
- 2) примыкание
- 3) не является словосочетанием
- 4) управление

39

**К словам левого столбика подберите синонимы из правого.**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) воодушевление | а) соглашение |
| 2) договор       | б) антипатия  |
| 3) источник      | в) настроение |
| 4) неприязнь     | г) энтузиазм  |
|                  | д) родник     |

**Ответы:** 1) 1г, 2б, 3в, 4а      2) 1г, 2в, 3б, 4д  
3) 1г, 2а, 3д, 4б      4) 1г, 2д, 3а, 4в

40

**Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Меня обязательно навесвят мои друзья.
- 2) Друзья мои разъехались по свету.
- 3) Друзья мои моё богатство.
- 4) Друзья мои прекрасен наш союз!

41

**В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?**

- 1) Чиркнула спичка, на секунду осветив развешанные сети, сено, старика.
- 2) Луна, тускло освещая, гладь озера медленно поднималась всё выше.
- 3) Робко приблизился я к зеркалу, и дотянувшись рукой до нижней части рамы, толкнул её.
- 4) Через полминуты соловей пустил высокую мелкую дробь и испробовав таким образом свой голос, начал петь.



42 **Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.
- 2) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
- 3) Нужно вести его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 4) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.

43 **Отметьте ряд (ряды), в котором все слова сложносокращённые.**

1. спецкор, спецназ, запчасти
2. прикарманить, дисгармония, надомный
3. юннат, военком, медбрат
4. чернозём, сталевар, главврач
5. бескозырка, адъютант, роспись

44 **Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом перехода из одной части речи в другую.**

1. дорогой, синий, приусадебный
2. удалой, смелый, весёлый
3. кондитерская, будущее, верующий
4. учительская, нижеподписавшиеся, учёный
5. пирожное, мороженое, столовая

45 **В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?**

1. высотное здание
2. высотное сооружение
3. высотный гость
4. высотный дом
5. высотное доверие

46 **Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. В октябре 1552 года войско Ивана Грозного взяло столицу татарского Казанского ханства, город Казань.
2. Чтобы держать в покорности её население, приходилось изыскивать разные способы, поэтому русские власти старались привлечь на свою сторону, конечно, не простых людей, а в первую очередь татарских мурз (князей).
3. Огромная территория перешла под власть Москвы.
4. Они в большинстве своём довольно охотно шли навстречу новой власти, стремясь сохранить своё положение и богатство.
5. Этих князей и княжат наш народ стал насмешливо называть «казанскими сиротами», так как при дворе они приbedнялись, чтобы получить как можно больше наград и «жалованья».

47

**Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка при оформлении прямой речи.**

1. А.П. Чехов писал: «Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть».
2. Саади говорил: «Тебе, не сострадающий другим, мы человека имя не дадим».
3. «Вера – это единственное, что может спасти человека» – считал Андрей Тарковский.
4. «К добру и злу постыдно равнодушны», – осуждал своё поколение М.Ю. Лермонтов.
5. «Худшее преступление, которое мы можем совершить по отношению к людям, – это не ненавидеть их, а относиться к ним равнодушно...», – подмечал Бернард Шоу.

48

**В каком предложении (предложениях) союз И связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?**

1. Двинулась рать и как будто огнём вся земля запылала.
2. Вдали пестрели цвели луга и нивы золотые.
3. Они остановились перед дверью и отряхнули снег с одежды.
4. Воздух чист и в предзакатном свете отчётливо видна каждая тропа.
5. Река пенится на камнях и сверкает в лучах вечернего солнца.

49

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).**

- А. Мягко картавя журчал говорок.  
 Б. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет.  
 В. Пробовал бежать ноги от страха не двигались.  
 Г. Я хочу чтобы песня звучала.

1. сложноподчинённое
2. бессоюзное
3. простое осложнённое
4. сложносочинённое
5. простое

50

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| А. Новый год!                   | 1. назывное             |
| Б. Хитреца уличили в обмане.    | 2. двусоставное         |
| В. На белом свете чуда нет.     | 3. определённо-личное   |
| Г. Люблю дымок спалённой жнивы. | 4. неопределённо-личное |
|                                 | 5. безличное            |

## Уровень Б

51 В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) сливовый, бездарь, статуя
- 2) процент, дзюдо, живность
- 3) подолгу, дефис, дралась
- 4) древко, созыв, оптовый

52 В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- 1) вздор
- 2) рассказать
- 3) сбивать
- 4) впадать

53 В каком ряду во всех словах выделяется нулевое окончание?

- 1) ввоз, вдох, взгляд
- 2) вниз, вдоль, взмах
- 3) вбок, вброд, ввысь
- 4) вверх, вдаль, взлёт

54 В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в...нтиляция, в...стибюль, в...ртуоз, инт...ллигент
- 2) б...фштекс, в...негрет, д...ликатес, д...апазон
- 3) б...дминтон, аб...риген, аф...ризм, в...трушка
- 4) к...тастрофа, м...кулатура, нав...ждение, п...лисадник

55 В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) м...кать хлеб, предл...гать, к...сательная, приск...кать
- 2) з...ря, накл...нённый, нар...щение, прик...сновение
- 3) ур...вновешенный, з...рница, сл...гаемое, р...сточек
- 4) р...внина, заг...реть, пл...вучий, р...стительность

56 В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (пяти)комнатный, (крупно)панельный, (светло)голубой
- 2) (ниже)подписавшиеся, (русско)японская война, (много)обещающий
- 3) сине(глазый), (юго)западный ветер, (сорока)летний
- 4) (дальне)восточный, (все)ядный, (десяти)процентный

57

**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?**

- 1) погаше...ый свет; подметё...ый пол; подписа...ый листок; покраше...ый забор
- 2) полирова...ая мебель; поноше...ый пиджак; книга прочита...а; пута...ые следы
- 3) непроше...ое вторжение; неслыха...ая дерзость; нечая...ое столкновение; ноше...ое пальто
- 4) уже ноше...ый жакет; ошибка обнаруже...а; статья опубликова...а; экскурсия хорошо организова...а

58

**Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.**

- 1) (по)монгольски, весел (по)прежнему, идти (по)прежнему маршруту
- 2) тоска(кручина), подойди(ка), (по)над Доном
- 3) будь (по)твоему, (по)твоему совету, из(под) стола
- 4) (в)трое, (на)двое, (по)маленьку

59

**Укажите ряд, в котором существительные во множественном числе имеют разные окончания.**

- 1) телёнок, ребёнок, орлёнок, жеребёнок
- 2) друг, стул, перо, ущелье
- 3) армянин, горожанин, англичанин, грузин
- 4) отец, птенец, дворец, кузнец

60

**Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) Я очень не хотела ехать на экскурсию, но меня ... .
- 2) Если бы меня не ..., я бы обязательно купил этот костюм.
- 3) Друзья немного ... о делах и разошлись.
- 4) Они долго молчали, жалея, что ... на эту тему.

а) отговорили      б) поговорили      в) заговорили      г) уговорили

**Ответы:**    1) 1г, 2б, 3а, 4в                      2) 1г, 2в, 3б, 4а  
                   3) 1г, 2б, 3в, 4а                      4) 1г, 2а, 3б, 4в

61

**В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении числительных?**

*Особенно тяжёлыми были для него **четыре** года от **тысяча восемьсот шестьдесят пятого** до **тысяча восемьсот шестьдесят девятого**, которые, может быть, стоили **четырёх** лет каторги.*

- 1) **тысяча восемьсот шестьдесят девятого** – числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа
- 2) **четырёх** – числительное, количественное, простое, в форме дательного падежа
- 3) **четыре** – числительное, количественное, простое, в форме именительного падежа
- 4) **тысяча восемьсот шестьдесят пятого** – числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа

62

**В каком предложении выделенное слово является наречием?**

- 1) Он **(со)всем** своим семейством уехал из города.
- 2) Пришло письмо **(от)того друга**, который уехал на север.
- 3) Все факты были **(на)лицо**.
- 4) Заденешь после дождя веточку дерева, и **(на)лицо** тебе брызнут капельки.

63

**В каком варианте допущена ошибка в образовании формы слова?**

- 1) новый бра в спальне
- 2) пара ботинок
- 3) выращивание баклажанов
- 4) дождался сумерек

64

**Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Река сияла на солнце так ярко что на воду было больно смотреть.
- 2) Я посмотрел назад то был мой старый приятель.
- 3) Петька родился и вырос в городе и всё здесь для него было поразительно.
- 4) Везде было пусто в степи за рекой по дорогам.

**(65-68) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Испытания ждут дружбу всегда. (2)Главное из них сегодня – изменившийся уклад, перемена в образе и распорядке жизни. (3)С ускорением темпа жизни, со стремлением быстро реализовать себя пришло понимание значимости времени. (4)Раньше невозможно было представить, например, чтобы хозяева тяготились гостями. (5)Теперь, когда время – цена достижения своей цели, отдых и гостеприимство перестали быть значимыми. (6)Частые встречи и неторопливые беседы не являются уже непременно спутниками дружбы. (7)В силу того что живём мы в разных ритмах, встречи друзей становятся редкими, непостоянными. (8)Но вот парадокс: раньше круг общения был ограничен, сегодня человека угнетает избыточность вынужденного общения. (9)Особенно это заметно в городах с высокой плотностью населения. (10)Мы стремимся обособиться, выбрать уединённое место в метро, в буфете, в читальном зале библиотеки. (11)Казалось бы, такая избыточность обязательного общения и стремление к обособленности должны свести потребность в дружбе к минимуму, сделать её навсегда неактуальной. (12)Но это не так: отношения с друзьями остаются на первом месте. (13)Их существование согревает душу уверенностью, что нам всегда есть с кем поделиться радостью и к кому обратиться за помощью в самую трудную минуту.

65

**В каком предложении есть несклоняемое существительное?**

- 1) 10            2) 13            3) 2            4) 4

66

**Укажите значение слова *спутник* из предложения (№6).**

- 1) тот, кто постоянно находится, работает или живёт вместе с кем-либо  
2) небесное тело, которое обращается вокруг планеты  
3) тот, кто совершает путь вместе с кем-либо  
4) то, что сопутствует чему-либо

67

**В составе какого предложения есть придаточное времени?**

- 1) 11            2) 13            3) 4            4) 5

68

**В каком предложении есть слово, которое без НЕ не употребляется?**

- 1) 7            2) 11            3) 4            4) 6

69

**В каком словосочетании (словосочетаниях) есть страдательное причастие прошедшего времени?**

1. отправленные отцу письма  
2. маринованные осенью огурцы  
3. поднятый над кораблём флаг  
4. дремавший в кресле старик  
5. носимый ветром парусник

70 Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *управление*.

1. очень больно
2. сразу обратился
3. слегка прикоснуться
4. прикоснуться к плечу
5. к больному плечу

71 Укажите вариант (варианты), в котором числительное употреблено верно.

1. у четыреста двадцати домов
2. трое ножниц
3. семистами семьюдесятью тремя карандашами
4. около обоих столов
5. свыше полтора раз

72 Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Ветер был встречный.
2. На востоке едва начал брезжить рассвет.
3. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
4. Между тем княжна Мери перестала петь.
5. Мы продолжали молча идти друг подле друга.

73 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется удвоенная М?

1. Попугай и...итирует речь человека.
2. Две си...етричные клумбы с розовыми кустами украшали садик.
3. В програ...е концерта были произведения молодых композиторов.
4. Вакцина вырабатывает и...унитет к инфекционному заболеванию.
5. На сцене театра была поставлена дра...а Вампилова «Утиная охота».

74 Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Адъютант был хитёр и не сказал никому о Кижее и своей удаче.
2. Она сидела в углу и до этого возгласа никто её не замечал.
3. Болотная овсянка пикала и раскачивалась на тоненькой тростинке.
4. Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и вошёл в кухню.
5. В штабе было беспокойно и адъютант не хотел принять командира.

75 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. ПРИВОКЗАЛЬНАЯ площадь была пуста, никого не было видно.
2. Около сарая стояла КРУПНАЯ лошадь с мохнатыми ногами.
3. Это был ТИХИЙ провинциальный городок.
4. На стене баньки висел БЕРЁЗОВЫЙ веник.
5. Котёнок залез в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.

76

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.

1. Я пришёл, чтобы дать вам волю.
2. И встают на бумаге слова, что полгода я в сердце ревниво берёг.
3. Старцев решил пойти к Туркиным посмотреть, что это за люди.
4. Он не спрашивал, кто я, откуда и зачем сюда пришёл.
5. Не знаю, где приют своей гордыне ты, милая, ты, нежная, нашла.

77

Соотнесите слово и его антоним.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| А. расширенный   | 1. странный       |
| Б. реальный      | 2. фантастический |
| В. радостный     | 3. суженный       |
| Г. положительный | 4. отрицательный  |
|                  | 5. горестный      |

78

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| А. ждать ... дыхание   | 1. хлебавши |
| Б. бежать ... голову   | 2. затаив   |
| В. работать ... рукава | 3. сломя    |
| Г. уйти не солоно ...  | 4. засучив  |
|                        | 5. держа    |

79

Соотнесите слово и его значение.

- |             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| А. абориген | 1. растительный мир                 |
| Б. флора    | 2. коренной житель                  |
| В. юстиция  | 3. учение о морали                  |
| Г. этика    | 4. правосудие, суд                  |
|             | 5. годовщина жизни или деятельности |

80

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| А. одним миром мазаны    | 1. сгореть до основания               |
| Б. как курица лапой      | 2. ни на самую малость                |
| В. зарыть талант в землю | 3. имеющие общие черты                |
| Г. дотла сгореть         | 4. не суметь развить свои способности |
|                          | 5. о неразборчивом почерке            |