

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 Ударение поставлено правильно в слове:

- 1) сливОвый
- 2) баловАть
- 3) облЕгчить
- 4) уведомИть

2 Отметьте слово, в котором все согласные буквы звонкие.

- 1) гость
- 2) встреча
- 3) подвал
- 4) дальний

3 В каком слове «рос» представляет собой ту же морфему, что и в слове *ропуск*?

- 1) великоросс
- 2) росток
- 3) россыпь
- 4) сросся

4 В каком варианте ответа на месте пропусков пишется Е?

- 1) идти по алле..., рисовать в альбом...
- 2) без задней мысл..., уступать в скорост...
- 3) отойти от берёзк..., изменения в расписани...
- 4) ошибиться в задани..., без фруктовой карамел...

5 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая ударением гласная корня?

- 1) либер...лизм, пл...вучий, ф...гурировать
- 2) сер...ал, д...кумент, изл...жение
- 3) пров...нциальный, фрагм...нтарный, ц...линдр
- 4) созд...вать, л...кционный, зам...лчать

6 Какое прилагательное пишется раздельно?

- 1) (ярко)освещённый
- 2) (средне)азиатский
- 3) (ювелирно)часовой
- 4) (сухо)путный

7

В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) к умывающ...йся девочк...; в син...м плать...; в чарующ...м звучани...
- 2) к цветущ...й акаци...; о наступающ...й осен...; в разваливш...мся здани...
- 3) к смеющ...йся девочк...; в подъехавш...м автобус...; о блестящ...м талант...
- 4) о состоявш...мся экзамен...; о сражавш...мся отряд...; об открывш...йся двер...

8

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) лес...ничный, с...клянка, блес...на
- 2) словес...ность, свис...нуть с ветки, голлан...ский
- 3) чес...ный, завис...ливый, аген...ство
- 4) крупи...чатый, блес...нуть, под уз...цы

9

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?

- 1) лесная доро...ка; разноцветные фла...ки; ро...кий ребёнок; тёплые варе...ки
- 2) бли...кий человек; смятая бума...ка; играть в сне...ки; маленькая бука...ка
- 3) меховая ша...ка; обычная кно...ка; тефлоновая сковоро...ка; сто...ка книг
- 4) круглые каме...ки; барха...ный сезон; холодная окро...ка; канцелярская скре...ка

10

В каком слове пишется Е?

- 1) расстрел...нный воин
- 2) выслуш...нный приказ
- 3) отпущ...нный товар
- 4) задерж...нный рейс

11

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется И?

- 1) разборч...вый почерк, тюл...вый полог
- 2) заносч...вое поведение, милост...вый государь
- 3) кра...вой музей, сирен...вый шарф
- 4) со...вый соус, заботл...вая бабушка

12

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) из...ян, нежные об...ятия, обез...яна, об...едки
- 2) сверх...естественный, почтал...он, супер...яхта, в...юга
- 3) вз...ерошенный, раз...ярённый, из...явить, об...ездить
- 4) бел...этаж, без...ядерный, от...явленный, из...ять оружие

13

В каком ряду во всех словах пишется Ь?

- 1) лещ..., сплош..., мыш..., уж...
- 2) луч..., увлеч..., невтерпёж..., мелоч...
- 3) стереч..., брош..., мелоч..., едеш...
- 4) плащ..., замуж..., мощ..., объявиш...

14

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН?

В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невид(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

1) 3,4

2) 1,2

3) 2

4) 2,3

15

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

- 1) беспр...кословный; пр...вратить; пр...одолеть; беспр...цедентный
- 2) пр...зидент; пр...людия; пр...вышение полномочий; пр...амбула
- 3) непр...менно; пр...гласить; пр...клонить колено; за пр...делы страны
- 4) пр...верженность; пр...знание; пр...ключение; пр...сяга

16

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) обожж...нный, ч...рт, трущ...ба, трещ...тка
- 2) копч...нный, сгущ...нка, пч...лка, ож...г руку
- 3) стриж...т, злостный подж...г, суч...к, колпач...к
- 4) ш...рстка, ч...лка, восхищ...нный, ч...порный

17

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

- 1) ветер гон...т; он верт...т; больной тяжело дыш...т
- 2) мерещ...тся что-то; он обид...т её; мать постел...т скатерть
- 3) старуха дремл...т; рука держ...т; рассвет брезж...т
- 4) фонтан брызж...т; старик клич...т; солнце гре...т

18

Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) (не)дальновидный человек; (не)смотря на дождь; (не)нужно печалиться
- 2) (не)ровная дорога; (не)хотя согласился; (не)обладающий тактом
- 3) дорога (не)ровная, но короткая; (не)ласковый отец; (не)было времени
- 4) скрытая (не)приязнь; (не)значительная сумма; (не)движимое имущество

19

Выделите вариант со сложным прилагательным.

- 1) труд землекопа
- 2) пятитысячный выпуск журнала
- 3) перелёт на самолёте
- 4) вечнозелёное растение

20

Какой характеристике соответствует выделенное слово?

Огонь трепещущий не может бороться с пламенем небес.

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, творительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, дательного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.

21

Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму множественного числа.

- 1) дебри, деньги, продукты, обои
- 2) брюки, гости, вилы, ворота
- 3) грабли, куранты, ножи, вожжи
- 4) джунгли, финансы, хлопья, чары

22

В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) голубое небо
- 2) голубая мечта
- 3) голубые глаза
- 4) голубые незабудки

23

В какой строке выделенные слова являются краткими формами имён прилагательных?

- 1) цветы *посажены*, бандероли *отправлены*
- 2) поле *вспахано*, билеты *куплены*
- 3) гости *любезны*, даль *туманна*
- 4) письма *прочитаны*, враг *побеждён*

24

В каком предложении есть притяжательное местоимение?

- 1) Ах, и я эти страны знаю – сам немалый прошёл там путь.
- 2) Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать.
- 3) Да и ты пойдёшь своей дорогой распылать безрадостные дни.
- 4) Кто любил, уж тот любить не может, кто сгорел, того не подожжёшь.

25

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) одеваться, умываться, купаться, вытираться
- 2) глядеть, владеть, дудеть, сидеть
- 3) синеть, краснеть, бледнеть, темнеть
- 4) ходить, бродить, водить, будить

26 **Выберите подходящий по смыслу глагол.**

Демосфен выходил по ночам на берег моря и произносил речи вслух, пытаясь ... шум прибоя.

- 1) накричать 2) прокричать 3) закричать 4) перекричать

27 **С каким существительным не сочетается собирательное числительное?**

- 1) трое ножниц
2) двое учеников
3) двое учениц
4) трое лисят

28 **В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Н...кому не сломить нашу веру!
2) Где н...когда всё было пусто, младая роща разрослась.
3) Но скалы и бури ему н...почём.
4) Ты помнишь, в детские года слезы не знал я н...когда.

29 **В каком предложении нет предлога?**

- 1) А вокруг только ветер и снег.
2) Поговори с ним серьёзно.
3) Давай пройдем вдоль реки.
4) Вокруг дуба лежало много желудей.

30 **Укажите предложение, в котором нормы формообразования не нарушены.**

- 1) Этот вариант был более худшим.
2) Ученик, читающий книгу, рассказал её сюжет.
3) Интервью близился к концу.
4) В две тысячи пятнадцатом году я буду поступать в вуз.

31 **Укажите предложение с однородными членами, связанными разделительными союзами (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Официант сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.
2) Обе особы были интеллигентные и приятные.
3) Я видел лишь белое платье да чей-то вздёрнутый нос.
4) Неудача или разбивает жизнь или закаляет её.

32

В каком варианте ответа правильно указаны грамматические признаки выделенного слова?

Солнце отражалось в густой осенней паутине, блестящей на ветвях.

- 1) действительное причастие несовершенного вида в предложном падеже
- 2) страдательное причастие несовершенного вида в предложном падеже
- 3) действительное причастие совершенного вида в предложном падеже
- 4) страдательное причастие совершенного вида в винительном падеже

33

В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 2) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 3) Я очень интересуюсь (ваше творчество).
- 4) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).

34

В каком предложении выделенное слово не является дополнением?

- 1) Буря мглою *небо* кроет.
- 2) Встретить ночь готовится *природа*.
- 3) Нарву цветов и подарю *букет*.
- 4) Давайте говорить друг другу *комплименты*.

35

Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Собрались было плыть дальше (1) но (2) когда поднялся ветер (3) и пошла большая волна (4) то повернули к берегу.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 1, 4 4) 1, 3, 4

36

Укажите, каким членом предложения являются причастия.

- 1) Встревоженное лицо матери вызывало беспокойство.
- 2) Незнакомец увидел сидящего на крыльце и замедлил шаги.
- 3) Минувшее чередой проходило перед его взором.
- 4) Вся площадь была заполнена народом.

А) подлежащим
В) дополнением

Б) именной часть сказуемого
Г) определением

Ответы: 1) 1Г, 2В, 3А, 4Б 2) 1В, 2А, 3Б, 4Г
3) 1В, 2А, 3Г, 4Б 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

37

Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.

- 1) Преподаватели выслушали ученика и порадовались его обширным знаниям.
- 2) Луи Пастер широко известен своей борьбой с болезнью бешенства, считавшейся неизлечимой.
- 3) Мне немало в жизни пришлось повидать хороших людей и которые никогда не отказывали в помощи.
- 4) Поняв проблемы другого человека, помогите ему решить их.

38

Укажите способ связи слов в словосочетании *по-зимнему печально*.

- 1) примыкание
- 2) не является словосочетанием
- 3) управление
- 4) согласование

39

К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) воодушевление | а) соглашение |
| 2) договор | б) антипатия |
| 3) источник | в) настроение |
| 4) неприязнь | г) энтузиазм |
| | д) родник |

Ответы: 1) 1г, 2в, 3б, 4д 2) 1г, 2а, 3д, 4б
 3) 1г, 2д, 3а, 4в 4) 1г, 2б, 3в, 4а

40

Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Друзья мои разъехали по свету.
- 2) Друзья мои моё богатство.
- 3) Друзья мои прекрасен наш союз!
- 4) Меня обязательно навестят мои друзья.

41

В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- 1) Луна, тускло освещая, гладь озера медленно поднималась всё выше.
- 2) Робко приблизился я к зеркалу, и дотянувшись рукой до нижней части рамы, толкнул её.
- 3) Через полминуты соловей пустил высокую мелкую дробь и испробовав таким образом свой голос, начал петь.
- 4) Чиркнула спичка, на секунду осветив развешанные сети, сено, старика.

42

Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

- 1) Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.
- 2) Нужно вести его в госпиталь на обследование и вероятно на операцию.
- 3) С утра выглянуло солнце но не успев согреть землю снова спряталось за тучи.
- 4) Растение поставьте на подоконник и внимательно наблюдайте за его ростом.

43

В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?

1. высотное сооружение
2. высотный гость
3. высотный дом
4. высотное доверие
5. высотное здание

44

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы способом перехода из одной части речи в другую.

1. дорогой, синий, приусадебный
2. удалой, смелый, весёлый
3. кондитерская, будущее, верующий
4. учительская, нижеподписавшиеся, учёный
5. пирожное, мороженое, столовая

45

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова сложносокращённые.

1. прикарманить, дисгармония, надомный
2. юннат, военком, медбрат
3. чернозём, сталевар, главврач
4. бескозырка, адъютант, роспись
5. спецкор, спецназ, запчасти

46

В каком предложении (предложениях) союз И связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Вдали пестрели цвели луга и нивы золотые.
2. Они остановились перед дверью и отряхнули снег с одежды.
3. Воздух чист и в предзакатном свете отчётливо видна каждая тропа.
4. Река пенится на камнях и сверкает в лучах вечернего солнца.
5. Двинулась рать и как будто огнём вся земля запылала.

47

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка при оформлении прямой речи.

1. Саади говорил: «Тебе, не сострадающий другим, мы человека имя не дадим».
2. «Вера – это единственное, что может спасти человека» – считал Андрей Тарковский.
3. «К добру и злу постыдно равнодушны», – осуждал своё поколение М.Ю. Лермонтов.
4. «Худшее преступление, которое мы можем совершить по отношению к людям, – это не ненавидеть их, а относиться к ним равнодушно...», – подмечал Бернارد Шоу.
5. А.П. Чехов писал: «Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть».

48

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Чтобы держать в покорности её население, приходилось изыскивать разные способы, поэтому русские власти старались привлечь на свою сторону, конечно, не простых людей, а в первую очередь татарских мурз (князей).
2. Огромная территория перешла под власть Москвы.
3. Они в большинстве своём довольно охотно шли навстречу новой власти, стремясь сохранить своё положение и богатство.
4. Этим князей и княжат наш народ стал насмешливо называть «казанскими сиротами», так как при дворе они приbedнялись, чтобы получить как можно больше наград и «жалованья».
5. В октябре 1552 года войско Ивана Грозного взяло столицу татарского Казанского ханства, город Казань.

49

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| А. Хитреца уличили в обмане. | 1. двусоставное |
| Б. На белом свете чуда нет. | 2. определённо-личное |
| В. Люблю дымок спалённой жнивы. | 3. неопределённо-личное |
| Г. Новый год! | 4. безличное |
| | 5. назывное |

50

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет.
- Б. Пробовал бежать ноги от страха не двигались.
- В. Я хочу чтобы песня звучала.
- Г. Мягко картавя журчал говорок.

1. бессоюзное
2. простое осложнённое
3. сложносочинённое
4. простое
5. сложноподчинённое

Уровень Б

51 В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) процент, дзюдо, живность
- 2) подолгу, дефис, дралась
- 3) древко, созыв, оптовый
- 4) сливовый, бездарь, статуя

52 В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- 1) рассказать
- 2) сбивать
- 3) впадать
- 4) вздор

53 В каком ряду во всех словах выделяется нулевое окончание?

- 1) вниз, вдоль, взмах
- 2) вбок, вброд, ввысь
- 3) вверх, вдаль, взлёт
- 4) ввоз, вдох, взгляд

54 В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) б...фштекс, в...негрет, д...ликатес, д...апазон
- 2) б...дминтон, аб...риген, аф...ризм, в...трушка
- 3) к...тастрофа, м...кулатура, нав...ждение, п...лисадник
- 4) в...нтиляция, в...стибюль, в...ртуоз, инт...ллигент

55 В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) з...ря, накл...нённый, нар...щение, прик...сновение
- 2) ур...вношешенный, з...рница, сл...гаемое, р...сточек
- 3) р...внина, заг...реть, пл...вучий, р...стительность
- 4) м...кать хлеб, предл...гать, к...сательная, приск...кать

56 В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (ниже)подписавшиеся, (русско)японская война, (много)обещающий
- 2) сине(глазый), (юго)западный ветер, (сорока)летний
- 3) (дальне)восточный, (все)ядный, (десяти)процентный
- 4) (пяти)комнатный, (крупно)панельный, (светло)голубой

61

В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении числительных?

*Особенно тяжёлыми были для него **четыре** года от **тысяча восемьсот шестьдесят пятого** до **тысяча восемьсот шестьдесят девятого**, которые, может быть, стоили **четырёх** лет каторги.*

- 1) **четырёх** – числительное, количественное, простое, в форме дательного падежа
- 2) **четыре** – числительное, количественное, простое, в форме именительного падежа
- 3) **тысяча восемьсот шестьдесят пятого** – числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа
- 4) **тысяча восемьсот шестьдесят девятого** – числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа

62

В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Пришло письмо (**от**)того друга, который уехал на север.
- 2) Все факты были (**на**)лицо.
- 3) Заденешь после дождя веточку дерева, и (**на**)лицо тебе брызнут капельки.
- 4) Он (**со**)всем своим семейством уехал из города.

63

В каком варианте допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) пара ботинок
- 2) выращивание баклажанов
- 3) дождался сумерек
- 4) новый бра в спальне

64

Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены).

- 1) Я посмотрел назад то был мой старый приятель.
- 2) Петька родился и вырос в городе и всё здесь для него было поразительно.
- 3) Везде было пусто в степи за рекой по дорогам.
- 4) Река сияла на солнце так ярко что на воду было больно смотреть.

(65-68) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Испытания ждут дружбу всегда. (2)Главное из них сегодня – изменившийся уклад, перемена в образе и распорядке жизни. (3)С ускорением темпа жизни, со стремлением быстро реализовать себя пришло понимание значимости времени. (4)Раньше невозможно было представить, например, чтобы хозяева тяготились гостями. (5)Теперь, когда время – цена достижения своей цели, отдых и гостеприимство перестали быть значимыми. (6)Частые встречи и неторопливые беседы не являются уже непременно спутниками дружбы. (7)В силу того что живём мы в разных ритмах, встречи друзей становятся редкими, непостоянными. (8)Но вот парадокс: раньше круг общения был ограничен, сегодня человека угнетает избыточность вынужденного общения. (9)Особенно это заметно в городах с высокой плотностью населения. (10)Мы стремимся обособиться, выбрать уединённое место в метро, в буфете, в читальном зале библиотеки. (11)Казалось бы, такая избыточность обязательного общения и стремление к обособленности должны свести потребность в дружбе к минимуму, сделать её навсегда неактуальной. (12)Но это не так: отношения с друзьями остаются на первом месте. (13)Их существование согревает душу уверенностью, что нам всегда есть с кем поделиться радостью и к кому обратиться за помощью в самую трудную минуту.

65 В каком предложении есть несклоняемое существительное?

- 1) 13 2) 2 3) 4 4) 10

66 Укажите значение слова *спутник* из предложения (№6).

- 1) небесное тело, которое обращается вокруг планеты
2) тот, кто совершает путь вместе с кем-либо
3) то, что сопутствует чему-либо
4) тот, кто постоянно находится, работает или живёт вместе с кем-либо

67 В составе какого предложения есть придаточное времени?

- 1) 13 2) 4 3) 5 4) 11

68 В каком предложении есть слово, которое без НЕ не употребляется?

- 1) 11 2) 4 3) 6 4) 7

69 Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *управление*.

1. сразу обратился
2. слегка прикоснуться
3. прикоснуться к плечу
4. к больному плечу
5. очень больно

70 Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. На востоке едва начал брезжить рассвет.
2. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
3. Между тем княжна Мери перестала петь.
4. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
5. Ветер был встречный.

71 В каком словосочетании (словосочетаниях) есть страдательное причастие прошедшего времени?

1. маринованные осенью огурцы
2. поднятый над кораблём флаг
3. дремавший в кресле старик
4. носимый ветром парусник
5. отправленные отцу письма

72 Укажите вариант (варианты), в котором числительное употреблено верно.

1. трое ножниц
2. семистами семьюдесятью тремя карандашами
3. около обоих столов
4. свыше полтора раз
5. у четыреста двадцати домов

73 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. Около сарая стояла **КРУПНАЯ** лошадь с мохнатыми ногами.
2. Это был **ТИХИЙ** провинциальный городок.
3. На стене баньки висел **БЕРЁЗОВЫЙ** веник.
4. Котёнок залез в **СОБАЧЬЮ** чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
5. **ПРИВОКЗАЛЬНАЯ** площадь была пуста, никого не было видно.

74 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется удвоенная М?

1. Две си...етричные клумбы с розовыми кустами украшали садик.
2. В програ...е концерта были произведения молодых композиторов.
3. Вакцина вырабатывает и...унитет к инфекционному заболеванию.
4. На сцене театра была поставлена дра...а Вампилова «Утиная охота».
5. Попугай и...итирует речь человека.

75 Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Она сидела в углу и до этого возгласа никто её не замечал.
2. Болотная овсянка пикала и раскачивалась на тоненькой тростинке.
3. Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и вошёл в кухню.
4. В штабе было беспокойно и адъютант не хотел принять командира.
5. Адъютант был хитёр и не сказал никому о Кижe и своей удаче.

76

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным изъяснительным.

1. И встают на бумаге слова, что полгода я в сердце ревниво берёг.
2. Старцев решил пойти к Туркиным посмотреть, что это за люди.
3. Он не спрашивал, кто я, откуда и зачем сюда пришёл.
4. Не знаю, где приют своей гордыне ты, милая, ты, нежная, нашла.
5. Я пришёл, чтобы дать вам волю.

77

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- | | |
|------------------------|-------------|
| А. бежать ... голову | 1. затаив |
| Б. работать ... рукава | 2. сломя |
| В. уйти не солоно ... | 3. засучив |
| Г. ждать ... дыхание | 4. держа |
| | 5. хлебавши |

78

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| А. флора | 1. коренной житель |
| Б. юстиция | 2. учение о морали |
| В. этика | 3. правосудие, суд |
| Г. абориген | 4. годовщина жизни или деятельности |
| | 5. растительный мир |

79

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| А. как курица лапой | 1. ни на самую малость |
| Б. зарыть талант в землю | 2. имеющие общие черты |
| В. дотла сгореть | 3. не суметь развить свои способности |
| Г. одним миром мазаны | 4. о неразборчивом почерке |
| | 5. сгореть до основания |

80

Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|------------------|-------------------|
| А. реальный | 1. фантастический |
| Б. радостный | 2. суженный |
| В. положительный | 3. отрицательный |
| Г. расширенный | 4. горестный |
| | 5. странный |