

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՏ 8

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) действительно | а) временами |
| 2) богатый | б) поистине |
| 3) иногда | в) затем |
| 4) потом | г) зажиточный |
| | д) прогнуть |

Ответы: 1) 1б, 2г, 3а, 4в 2) 1б, 2г, 3а, 4д
3) 1б, 2в, 3г, 4а 4) 1б, 2а, 3в, 4г

2 Какое из данных слов является синонимом к слову *прагматичный*?

- 1) политический
- 2) точный
- 3) практичный
- 4) гражданский

3 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) рентабельный – убыточный
- 2) неуклюжий – ловкий
- 3) лукавый – нетерпимый
- 4) ералаш – порядок

4 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) приезд на побывку – солдат на побывке
- 2) метать петли – метать гранату
- 3) мести улицу – мести двор
- 4) доехать до села – отъехать от села

5 Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?

- 1) хорьки
- 2) хомяки
- 3) норки
- 4) белки

6 В каком предложении вместо слова *будничный* нужно употребить слово *будний*?

- 1) Этот художник значительное место отводит изображению будничной стороны войны.
- 2) «Вот мы и приехали домой», - уже другим, будничным голосом сказал капитан.
- 3) Однажды, в будничный день, поутру я с дедом разгребал на дворе снег.
- 4) Из одной будничной обстановки пришлось бы увлечь её в другую такую же.

7

Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) рукой подать – за тридевять земель
- 2) тянуть кота за хвост – тянуть волынку
- 3) выеденного яйца не стоит – цены нет
- 4) воспрянуть духом – повесить голову

8

Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму «хлопать ушами».

- 1) найти общий язык
- 2) выйти сухим из воды
- 3) держать в руках
- 4) считать ворон

9

Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *консилиум* – совещание врачей
- 2) *фаталист* – человек, верящий в судьбу
- 3) *анонс* – объявление о предстоящих спектаклях, гастролях, концертах
- 4) *милиитарист* – защитник правопорядка, ведущий борьбу с преступностью

10

Какое из перечисленных слов имеет значение «резко выраженная противоположность»?

- 1) различие
- 2) конфликт
- 3) антипатия
- 4) контраст

11

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) м..кать хлеб, предл..гать, к..сательная, приск..кать
- 2) з..ря, накл..нённый, нар..щение, прик..сновение
- 3) ур..вновешенный, з..рница, сл..гаемое, р..сточек
- 4) р..внина, заг..реть, пл..вучий, р..стительность

12

В каком ряду во всех словах пишется буква Ы?

- 1) пред...сторический, по...грать
- 2) без...сходный, дез...нфицировать
- 3) за...нтриговать, беспро...грышный
- 4) роз...грыш, из...мать

13 Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) щ...лка, деш...вый, молодож...ны
- 2) ч...тное число, поч...тный, реш...тка
- 3) ч...рточка, пош...л, подсч...т голосов
- 4) сильный ож...г, анч...ус, ш...рник

14 В каком ряду на месте пропусков пишется И?

- 1) колюч...м ежом, тих...м вечером
- 2) о могуч...м дубе, за могуч...м дубом
- 3) в вечерн...м воздухе, горяч...м песком
- 4) на весенн...х проталинах, в дремуч...м лесу

15 Укажите прилагательное, от которого нельзя образовать наречие без приставки.

- 1) городской
- 2) быстрый
- 3) плотный
- 4) щедрый

16 В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Он *(со)всем* своим семейством уехал из города.
- 2) Пришло письмо *(от)того* друга, который уехал на север.
- 3) Все факты были *(на)лицо*.
- 4) Заденешь после дождя веточку дерева, и *(на)лицо* тебе брызнут капельки.

17 Укажите ряд, в котором пропущена одна и та же буква.

- 1) он завяж...т узел, круж...т...ся колесо
- 2) огни маяч...т, травы колыш...т...ся
- 3) в небе та...ли звёзды, волки почу...ли добычу
- 4) усердно труд...шься, мельник мел...т зерно

18 В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (по) тому, (в) десятых, (по) своему
- 2) (за) просто, (в) догонку, (за) темно
- 3) давным (давно), (по) братски, (по) новому
- 4) (на) верх, (во) вторых, едва (едва)

19 Найдите предложение с ошибкой.

- 1) Жаркое солнце смотрит на море, точно сквозь тонкую вуаль.
- 2) Белая клавиша в рояле западала.
- 3) Мы подъехали к многоводному Миссисипи.
- 4) И на покорный рояль властительно ложились руки.

20 **Какие слова не являются словосочетанием?**

- 1) спокойное течение
- 2) течение времени
- 3) в течении реки
- 4) в течение года

21 **В каком ряду имена существительные имеют форму только множественного числа?**

- 1) именины, чернила, колготки, ворота
- 2) сани, сливки, жалюзи, училища
- 3) очки, брюки, джинсы, офицеры
- 4) ножницы, каникулы, времена, грязнули

22 **Укажите ряд, в котором все существительные употреблены в винительном падеже.**

- 1) смотреть на солнце, купать коня, бороться за правду
- 2) рисовать кистью, вырастить цветок, сказать правду
- 3) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 4) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье

23 **Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?**

*В почтовом поезде, шедшем из **Петербурга** в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.

24 **В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?**

- 1) прощаний, сотен, гектаров, тётей
- 2) осетинов, апельсин, сплетней, петель
- 3) лаптей, грузин, помидоров, баклажанов
- 4) мандаринов, мест, сапог, ежей

25 **Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.**

- 1) межпланетный, выходной, дневной, телевизионный
- 2) белый, лёгкий, простой, отважный
- 3) пёстрый, порядочный, терпеливый, вредный
- 4) кривой, тупой, звонкий, тусклый

26 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

27 В какой строке выделенные слова являются краткими формами имён прилагательных?

- 1) листья *склеены*, задача *решена*
- 2) сады *выращены*, картины *развешаны*
- 3) посылка *отправлена*, деревня *окружена* лесами
- 4) дорога *неисправна*, поездка *опасна*

28 Найдите указательное местоимение.

- 1) тот
- 2) их
- 3) твой
- 4) какой

29 В каком ряду есть местоимения разных разрядов?

- 1) некто, нечто, некого, нечего
- 2) тот, этот, таков, столько
- 3) кто, что, чей, каков
- 4) ваш, свой, мой, твой

30 Укажите ряд, где на месте пропуска следует писать букву И.

- 1) н.. о чем думать, н..кем заменить, н..сколько лет
- 2) н.. в чём не нуждаюсь, н..чего не было, н.. о ком не говорят
- 3) н.. о ком говорить, н..чего говорить, н..кого удивить
- 4) н..чему радоваться, н..кого любить, н..чего делать

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) выпить, раздать, жадничать, лежать
- 2) накрыть, ждать, дознаться, обвести
- 3) грустить, воспитать, исписать, пошутить
- 4) отказаться, понимать, затмить, ступать

32 Выберите правильный глагол.

Она сменила обстановку, и теперь, как говорится, «жизнь ... ключом».

- 1) ходит
- 2) идёт
- 3) бьёт
- 4) открывает

33 В каком ряду во всех глаголах пропущена одна и та же буква?

- 1) испыт...вать, уклад...вать, рассказ...вать
- 2) бесед...вать, совет...вать, подбадр...вать
- 3) обслед...вать, разбрас...вать, почувств...вать
- 4) разд...ваться, попроб...вать, использ...вать

34 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров
- 2) в двух тысячи восьмом году
- 3) четырьмястами строчками
- 4) шестьюстами учениками

35 Укажите предложение, в котором есть дробное числительное.

- 1) Он смотрел на нас троих какими-то странными глазами.
- 2) Алексей Мересьев полз по лесу восемнадцать суток.
- 3) Рубчатое дно лодки высунулось на одну треть из воды.
- 4) Петя весь горел, потому что у него была температура больше тридцати девяти градусов.

36 Каким членом предложения является выделенное слово?

*Поездки **верхом** очень занимали меня.*

- 1) часть сказуемого
- 2) определение
- 3) дополнение
- 4) обстоятельство

37 Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) Девушка пела грустную песню.
- 2) Все тропинки в лесу намочил дождь.
- 3) Администрация завода сообщила о сокращениях.
- 4) На праздник он был приглашён ещё несколько дней назад.

38 Определите тип предложения.

Вот так же обо мне потом заговорят.

- 1) односоставное определённо-личное
- 2) односоставное неопределённо-личное
- 3) двусоставное
- 4) односоставное безличное

(39-42) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Из окон небольшого домика были видны синие просторы моря, то бурного и сурового, то спокойного и ласкового, а на противоположном берегу залива тянулись бесконечные степи, и ветер примешивал полынную горечь к солёному запаху моря.

(3) Шестнадцатилетним юношей Айвазовский уехал в Петербург и поступил в Академию Художеств. (4) А через четыре года мальчик из Феодосии стал маринистом – художником, изображающим морские пейзажи. (5) Его картины появились на выставках, он посетил Италию и другие страны. (6) Родина присвоила ему звание академика, но прославленный художник покинул Петербург и навсегда поселился в Феодосии, удивив этим своих современников.

39

Какое из приведённых предложений должно быть в тексте?

- 1) Феодосия – маленький приморский городок, расположенный на берегу Чёрного моря.
- 2) Творчество Айвазовского известно своей морской тематикой.
- 3) И.К.Айвазовский – всемирно известный художник-маринист.
- 4) И.К.Айвазовский родился в Феодосии.

40

Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое
- 4) сложносочинённое

41

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *удивив* из предложения №6.

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) причастие
- 4) деепричастие

42

Укажите значение слова *суровый* из предложения №2.

- 1) угрюмый, сердитый
- 2) очень строгий, серьёзный
- 3) холодный, неблагоприятный для жизни
- 4) очень тяжёлый, трудный, тяжкий

43

Укажите предложение (предложения), где неправильно употреблена форма числа существительного.

1. В речах детей всегда можно встретить забавные выражения.
2. На фабрике начали выпускать новые сорта чая.
3. Эти влюблённые принадлежат к различному социальному слою.
4. Все цеха фабрики работают, превышая план.
5. Солдаты часто попадали в окружение, но всегда вырывались из него.

44

В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?

1. сердце
2. дрожь
3. подпись
4. стражник
5. юг

45

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы суффиксальным способом.

1. досрочный, небольшой, соразмерный
2. утомление, бескозырка, мясорубка
3. ключик, печка, мудрость
4. болотный, новенький, пароходный
5. писатель, заборчик, гордость

46

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Их было сто двадцать человек, и все они были очень молоды.
2. И вслед за нею по тому же бесконечному сибирскому тракту, тоже отказавшись от всех гражданских прав, отправились жёны других декабристов.
3. 24 июля 1826 года из великолепного петербургского особняка выехала в Сибирь Екатерина Ивановна Трубецкая.
4. После подавления восстания декабристы начали свой тяжёлый путь от Сенатской площади в Петербурге в Сибирь, на каторгу и в ссылку.
5. Эта аристократка первой последовала на каторгу и в ссылку за своим осуждённым мужем, декабристом С.П. Трубецким.

47

В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?

1. действенный в течение года
2. действенное средство
3. действенная помощь
4. действенная сила
5. действенный способ сохранения

48 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я(1) встревоженный(2) и(3) огорчённый до глубины души(4) сидел молча(5) надеясь на благополучный исход дела.

49 Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Старый повар был слепой . | 1. определение |
| Б. Слепой неуверенно шёл по дороге. | 2. обстоятельство |
| В. Слепой котёнок жалобно звал мать. | 3. подлежащее |
| Г. На берегу моря я снова встретил слепого . | 4. сказуемое |
| | 5. дополнение |

50 Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| А. образованный | 1. отсталый |
| Б. негативный | 2. невежественный |
| В. передовой | 3. позитивный |
| Г. начальный | 4. пограничный |
| | 5. конечный |

Уровень Б

51 В каком ряду во всех словах пишется **О**?

- 1) девяност..летний старец, взводный каш..вар
- 2) ст..летний дуб, городское тепл..снабжение
- 3) осенний сен..кос, огромное овощ..хранилище
- 4) профессиональный зме..лов, старая мыш..ловка

52 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (земле)дельческий, когда(нибудь), кое(о)чём
- 2) (пол)Крыма, (мало)значащий, (зоо)магазин
- 3) (водо)провод, (чуть)чуть, (по)английски
- 4) кто(то), (горько)солёный, (научно)популярный

53 Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) узнать (на)счёт экскурсии, (в)продолжение пяти лет, (с)низу
- 2) (с)начала года, подойти (в)плотную, идти (по)одному
- 3) (в)течение месяца, говорить (с)глазу (на)глаз, (по)этому мосту
- 4) сварить (в)кругую, вернуться (во)время, перевести деньги (на)счёт банка

54 Выберите ряд, в котором во всех словах пишется **НН**.

- 1) це...ое указание, богатое прида...ое, гуси...ое перо, жела...ый гость
- 2) торжестве...ый случай, ко...ый спорт, гости...ый двор, вяза...ый шарф
- 3) коше...ый луг, жжё...ый сахар, нетка...ая скатерть, ране...ый воин
- 4) скоше...ый луг, выжже...ая пустыня, выкраше...ый забор, медле...ый танец

55 Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

(А)... восток (Б)... Уральских гор раскинулась Западно-Сибирская низменность.

- | | |
|----------|-------|
| 1) через | 4) из |
| 2) до | 5) на |
| 3) от | 6) у |

Ответы: 1) А5, Б3 2) А1, Б2
3) А1, Б6 4) А5, Б4

56 В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) получив, возвратившись
- 2) истекши, прогуляв
- 3) увидя, промокши
- 4) стуча, гремя

57

В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Утром весь городок был покрыт белой порошей.
- 2) От зноя луговые цветы поникли.
- 3) Полный месяц выплыл над побережьем.
- 4) Деревенский хор из двенадцати человек задушевно пел народные песни.

58

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Выходить на улицу было опасно.
- 2) Олениха, взяв телёнка, скрылась в чаще леса.
- 3) Листва деревьев защищала берёзку от солнца.
- 4) Несколько казаков обступили Савельича.

59

Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Синий солнечный дым поднимался к небу.
- 2) Бабочек на полянке было видимо-невидимо.
- 3) Я не мог оторвать глаз от переливающихся на солнце блестящих камушков.
- 4) Мы будем вместе решать эту проблему.

60

Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

Во дворе посадили деревья и к вечеру в новый дом уже приехали первые жильцы.

- 1) три
- 2) четыре
- 3) одна
- 4) две

61

Выберите вариант, соответствующий способу соединения простых предложений в сложное.

- 1) Снятся людям иногда голубые города, у которых названия нет.
- 2) Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество.
- 3) Ветер гонит облака, листья ковром ложатся на землю.
- 4) Ночи не приносили прохлады, хотя они и были великолепны.

- А) при помощи сочинительного союза
 Б) при помощи подчинительного союза
 В) при помощи союзного слова
 Г) при помощи интонации

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б 2) 1В, 2Г, 3Б, 4А
 3) 1В, 2Г, 3А, 4Б 4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

62 **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

Меня грызёт сомнение () может, и в самом деле надо было переждать до вечера?

- 1) ставится двоеточие, так как вторая часть поясняет смысл первой части
- 2) ставится тире, так как вторая часть содержит в себе следствие того, о чём говорится в первой
- 3) ставится запятая, так как в предложении перечисляются последовательно происходящие явления
- 4) ставится точка с запятой, так как части предложения менее связаны по смыслу

63 **В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) На солнце ярко сверкнули избы, которые были занесены снегом.
- 2) Когда-то одна строчка Пушкина объяснила мне явление, которое до сих пор казалось мне случайным.
- 3) Человек, который живёт в согласии со своим внутренним миром, всегда созидатель и художник.
- 4) Он не успел рассказать нам и сотой доли того, что он превосходно видел и знал.

64 **Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.**

- 1) Вышивка получилась не так красива, чем у подруг.
- 2) В «Руслане и Людмиле» Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.
- 3) Поток машин, орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.
- 4) Мать явно была обижена бестактностью сына.

65 **Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преображённого мира.
- 2) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.
- 3) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.
- 4) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.

66 **В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Многие деревья стояли уже обнажённые и чёрные.
- 2) Настала ночь лунная ясная.
- 3) На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избы.
- 4) Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку.

67

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Не спеша оденешься, побродишь по саду, найдёшь в мокрой листве случайно забытое холодное и мокрое яблоко(?) и почему-то оно покажется необыкновенно вкусным, совсем не таким, как другие.

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна
- 4) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая

68

Какие знаки пропущены в предложениях с прямой речью?

- 1) «Увидеть барский дом нельзя ли» - спросила Таня.
- 2) Старушка ей в ответ «А вот камин, здесь барин сживал один».
- 3) «Стой, где стоишь!» крикнул караульный.
- 4) «Не приказано принимать» - сердито проговорил швейцар.

- | | |
|------------------------|--------------|
| А) тире | Б) двоеточие |
| В) вопросительный знак | Г) запятая |

- Ответы:** 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А 2) 1Г, 2А, 3Б, 4В
 3) 1В, 2Б, 3А, 4Г 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

69

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется **ММ**?

1. и...игрант, и...унитет, диле...а
2. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
3. га...а, гра..., гра...атика
4. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике
5. и...пресарио, э...игрант, гри...

70

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. акв...рель, м...газин, г...строном, кв...ртал
2. т...лега, т...шина, с...рота, л...нивый
3. р...вольвер, ц...мент, др...мать, инж...нер
4. ф...нера, л...боратория, проп...ганда, впеч...тление
5. в...кзал, ави...рейс, к...ляска, разв...лить

71

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Учительница прочитала текст, **за(тем)** класс начал писать диктант.
2. Аптека **за(тем)** зданием, идите прямо, там увидите.
3. У нас оставалось ещё время, **(по)тому** мы не спешили.
4. Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась **(за)то** дерево.
5. Мы осмотрели сарай, а **так(же)** чердак и подвал.

72

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Перед зданием стоял обгоревший во время сражения танк.
2. Строительство стадиона завершено в середине апреля.
3. Окончен мой труд многолетний.
4. То, как путник запоздалый, к нам в окошко застучит.
5. В городе развелось много бродячих собак.

73

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной(1) но(2) если приглядеться(3) то можно было увидеть(4) как из глубины оконца всё время подымается тихая струя(5) и в ней вертятся сухие листики брусники.

74

В каком предложении (предложениях) есть только притяжательные прилагательные?

1. Собачий нос торчал из-под медвежьей шкуры, лежащей на полу.
2. Громадные зелёные лапы елей словно приглашали спрятаться.
3. Ласточки гнездились в расщелинах высокой монастырской стены.
4. На снегу можно видеть много беличьих и заячьих следов.
5. Однажды поздним осенним вечером в дверь громко постучали.

75

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

1. Лодка остановилась и рыбак бросил вёсла.
2. Утром на восходе роса заливаает травы и пахнет сладко хлебом.
3. Было сыро и пахло хвоей.
4. Ветер внезапно утих и пошёл мелкий дождь.
5. Поспеет земляника и начнётся ягодный сезон.

76

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Он ждал расспросов, но она молчала.
2. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.
3. Море грохочет ночами, в берег стучать не устав.
4. Зазвучали шорохи рассвета, небо слабо начало светлеть.
5. Сегодня – неземная благодать: прозрачно небо, неподвижны воды.

77

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. ... отправиться в дорогу, нужно проверить снаряжение.
 Б. Разговор сразу же прекратился, ... на пороге появилась Лена.
 В. Его поймали вечером, ... он ужинал, сидя в потёмках с товарищами.
 Г. Это тягостное молчание продолжалось, ... Костя сам во всём не признался.

1. пока
2. перед тем как
3. когда
4. с тех пор как
5. как только

78

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| А. кардинальный | 1. бесчисленное количество |
| Б. автобиография | 2. описание своей жизни |
| В. анаграмма | 3. сторонники мира |
| Г. мириады | 4. самый важный, существенный |
| | 5. перестановка букв в слове |

79

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| А. собак гонять | 1. очень далеко |
| Б. благим матом | 2. очень громко |
| В. кормить завтраками | 3. бездельничать |
| Г. за тридевять земель | 4. охотиться |
| | 5. не выполнять обещания |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Я хочу чтобы песня звучала.
 Б. Мягко картавя журчал говорок.
 В. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет.
 Г. Пробовал бежать ноги от страха не двигались.

1. бессоюзное
2. простое осложнённое
3. сложносочинённое
4. простое
5. сложноподчинённое