

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 7

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## Уровень А

1 К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) абсурдный     | а) редкий      |
| 2) уникальный    | б) нелепый     |
| 3) эквивалентный | в) равноценный |
| 4) локальный     | г) местный     |
|                  | д) настоящий   |

**Ответы:** 1) 1б, 2г, 3а, 4д      2) 1б, 2д, 3а, 4г  
3) 1б, 2а, 3в, 4г      4) 1б, 2д, 3а, 4в

2 Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) убеждать
- 2) осуждать
- 3) порочить
- 4) восхвалять

3 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) созидать – отказать
- 2) скучный – забавный
- 3) реформатор – консерватор
- 4) дилетант – профессионал

4 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) думать о фильме – думы о фильме
- 2) стегать одеяло – стегать кнутом
- 3) писать письмо – получить письмо
- 4) домашний кинотеатр – идти в кинотеатр

5 Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?

- 1) волки
- 2) заколки
- 3) стрелки
- 4) грелки

6 В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

- 1) Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.
- 2) Ребёнок этот был явным вундеркиндом.
- 3) Я увидел явные очертания гор.
- 4) Это была явная ложь.

7

**Какая пара фразеологизмов не антонимична?**

- 1) за тридевять земель – в двух шагах
- 2) держать в ежовых рукавицах – держать в чёрном теле
- 3) капля в море – сколько душе угодно
- 4) грош цена – цены нет

8

**Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму «два сапога пара».**

- 1) рукой подать
- 2) ухватиться обеими руками
- 3) одного поля ягоды
- 4) волк в овечьей шкуре

9

**Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.**

- 1) *эссе* – десерт из фруктов и взбитых сливок
- 2) *альтруист* – человек, бескорыстно заботящийся о благе других
- 3) *апломб* – излишняя самоуверенность
- 4) *ореол* – нимб, сияющий венец

10

**Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, занимающийся рискованными и сомнительными делами в расчёте на случайный успех»?**

- 1) эгоист
- 2) экстремист
- 3) авантюрист
- 4) аферист

11

**В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) изл..гать, сл..жить, распол..жение, предпол..гать
- 2) прил..жение, ул..жить, пол..жение, разл..жить
- 3) предл..жение, сл..гаемое, изл..жение, дол..жить
- 4) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый, пол..гать

12

**В каком ряду в обоих словах пишется буква Ы?**

- 1) меж...здательский, про...грать
- 2) об...ндевшие щеки, вы...скать
- 3) без...нвентарный, под...нтегральное число
- 4) без...нтересный, сверх...зобретательный

13 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква Ё.

- 1) ш...в, капюш...н, ш...кировать
- 2) ш...рох, ш...рты, ч...кнулся
- 3) ч...рствый, пш...нка, прищ...лживать
- 4) пиж...н, ш...фёрский, ж...нглировать

14 В каком ряду на месте пропусков пишется И?

- 1) по скрипуч...му снегу, о свеж...м ветре
- 2) ранн...м утром, пахуч...м ландышем
- 3) тишина зимн...й ночи, жизнь весенн...го леса
- 4) у хорош...го друга, маленьк...м букетиком

15 Укажите прилагательное, от которого нельзя образовать наречие без приставки.

- 1) местный
- 2) торопливый
- 3) слепой
- 4) толковый

16 Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Раньше пшеницу сеяли (*вручную*).
- 2) И было всё (*вдали*) голубой светло и тихо.
- 3) Уложи свои вещи (*вручную*) сумку.
- 4) Сумрак тихий, сумрак сонный, лейся (*вглубь*) моей души.

17 Укажите ряд, в котором пропущена не одна и та же буква.

- 1) он дыш...т, она ищ...т дорогу
- 2) выдел...м главное, перекле...м обои
- 3) он добира...тся до дома, она стел...т ковёр
- 4) он хвал...т фильм, пастух гон...т стадо

18 В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) мало(помалу), (по)своему, (по)двое
- 2) (чуть)чуть, (в)ширь, (по)русски
- 3) (еле)еле, (во)первых, (по)моему
- 4) (по)этому, (по)товарищески, (в)глубь

19 Найдите предложение с ошибкой.

- 1) В универмаге продаётся красивая тюль.
- 2) Кофе готовился недолго.
- 3) Интервью с актёром близилось к концу.
- 4) Свои знания подросток почерпнул из Библии.

20 Какие слова не являются словосочетанием?

- 1) быстро связаться
- 2) связь по рации
- 3) в связи с переездом
- 4) старые связи

21 Укажите ряд слов, которые имеют только форму единственного числа.

- 1) малина, толпа, мыло, медь, вольнодумство
- 2) алюминий, патока, листва, мороз, затмение
- 3) образование, абитуриент, дружба, масло
- 4) родня, уважение, сахар, молодёжь, кефир

22 В каком ряду не во всех словосочетаниях выделенные существительные стоят в родительном падеже?

- 1) страдать из-за *любви*, чашка *чаю*, идти против *воли*
- 2) стереть с *доски*, плясать от *печки*, приехать из *Еревана*
- 3) уголок *России*, доехать до *моря*, далеко от *дома*
- 4) достать из-под *земли*, служить в *армии*, нет *имени*

23 Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*В почтовом поезде, шедшем из Петербурга в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.

24 В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?

- 1) блюдец, листов (бумаги), кур, яслей
- 2) вафель, ладош, доньев, басен
- 3) чулок, носков, барышень, простынь
- 4) макарон, тапков, цыганей, солдат

25 Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.

- 1) ореховый, цифровой, столовый, львиный
- 2) любвеобильный, сладкий, просторный, приятный
- 3) трогательный, счастливый, острый, щедрый
- 4) пушистый, тесный, родной, уютный

26 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Великолепен вид (1)сказочн... зимн... леса. В (2)волшебн... соснов... бору тишина. Всё покрыто (3)серебрист... бел... снегом. Ветки сосен покрылись (4)лёгк... син... инеем.

27 Укажите ряд с краткими прилагательными.

- 1) волны сдержаны гранитной набережной; вся сумма собрана
- 2) общество испугано переменами; зрители спокойны и сдержанны
- 3) её манеры изысканны; речь стройна и собрана
- 4) ресурсы изысканы экономистами; мальчик смотрел испуганно

28 Укажите возвратное местоимение.

- 1) наш
- 2) себя
- 3) свой
- 4) каждый

29 В каком ряду все местоимения относятся к одному разряду?

- 1) тот, этот, столько, такой
- 2) мой, твой, чей, свой
- 3) всякий, весь, некоторый, каждый
- 4) никто, ничто, ничей, нечто

30 Укажите ряд, где на месте пропуска следует писать букву Е.

- 1) н.. во что теперь верить, н.. с кем поговорить, н..чего сказать
- 2) н.. от кого не слышал, н..чего не знает, н..чего не делаешь
- 3) н.. у кого просить не буду, н.. во что не верю, н.. у кого не спросишь
- 4) н..кто не забыт, н.. с кем не хочется разговаривать, н..кому нет дела до меня

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) обвести, дразнить, негодовать, недомогать
- 2) намочить, допить, допустить, обвязать
- 3) лазить, познать, ценить, погнать
- 4) зарезать, венчать, гудеть, уговорить

32 Выберите правильный глагол.

*Александр очень находчивый, за словом в карман не ... .*

- 1) ходит
- 2) идёт
- 3) бежит
- 4) лезет

33

**В каком ряду во всех глаголах пропущена одна и та же буква?**

- 1) команд...вать, расклад...вать, рассчит...вать
- 2) совет...вать, завед...вать, исповед...вать
- 3) забол...вать, потч...вать, осва...вать
- 4) откупор...вать, буш...вать, зап...вать

34

**В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?**

- 1) семьястами шестьюдесятью девятью
- 2) (о) семистах шестидесяти девяти
- 3) семисот шестидесяти девяти
- 4) семиста шестидесяти девяти

35

**В каком предложении есть порядковое числительное?**

- 1) Иван в мотогонках на льду пришёл к финишу первым.
- 2) Двое слуг втокнули в дверь француза и заперли её на ключ.
- 3) На сто двадцать восемь километров протянулся речной канал.
- 4) Шофёр смог взять только три четверти тонны груза.

36

**Каким членом предложения является выделенное слово?**

*Отец поехал на базар **покупать** провизию.*

- 1) дополнение
- 2) определение
- 3) часть сказуемого
- 4) обстоятельство

37

**Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.**

- 1) В небе тускло светила луна.
- 2) На даче приятно пахнут цветы.
- 3) Типография печатает новый тираж журнала.
- 4) К сожалению, он был уволен с работы.

38

**Определите тип предложения.**

*Уж чужих имений мне не знать!*

- 1) односоставное определённо-личное
- 2) односоставное неопределённо-личное
- 3) двусоставное
- 4) односоставное безличное

**(39-42) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) В трудах историка Геродота мы находим упоминание об оловянных покрытиях, предохраняющих железо от ржавчины в дренегреческих городах. (3) В Индии уже полтора тысячелетия существует общество по борьбе с коррозией. (4) В XIII веке оно принимало участие в постройке на берегу Бенгальского залива Храма Солнца.

(5) Сооружение, веками подвергавшееся действию солёных ветров и морской влаги, уже превратилось в руины, но его железная арматура сохранилась в хорошем состоянии. (6) Стало быть, уже в те далёкие времена индийские мастера знали, как противостоять коррозии.

**39** Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Проблемой защиты железа от коррозии люди заинтересовались ещё в древние века.
- 2) Колонна ставит в тупик современных учёных: они не могут определить способ её изготовления, предохраняющий железо от окисления.
- 3) Железная колонна – достопримечательность индийской столицы - была изготовлена в 415 году.
- 4) В Древней Индии добились, очевидно, больших успехов в обработке железа.

**40** Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложноподчинённое

**41** Укажите правильную морфологическую характеристику слова *полтора* из предложения №3.

- 1) существительное
- 2) частица
- 3) числительное
- 4) наречие

**42** Укажите значение слова *трудах* (предложение №2).

- 1) целенаправленная деятельность человека на создание материальных и духовных ценностей
- 2) занятие, работа
- 3) усилие, направленное к достижению чего-либо
- 4) результат деятельности, работы



43

**Укажите предложение (предложения), где неправильно употреблена форма числа существительного.**

1. С каждым днём убыстряются ритмы нашей жизни.
2. Новые жалюзи висели на окнах его кабинета.
3. В нашем кондитерском отделе всегда свежие торты.
4. А у нас во дворе сделали новую качель!
5. По будням к утреннему чаю покупали хлеб и булочки.

44

**В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?**

1. учиться
2. экзотика
3. латы
4. рукав
5. конечно

45

**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы суффиксальным способом.**

1. футбольный, горец, дипломник
2. безголосый, пароходный, поддержка
3. сахаристый, гусиный, кожаный
4. подснежник, контратака, слева
5. рыбак, дожdevик, грибник

46

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Эта группа – один из памятников литературным героям.
2. У подножия – фигура писателя, а наверху – земной шар, вокруг него – читатели с книгами.
3. Перед этим памятником на отдельном постаменте стоит бронзовая группа: прославленный рыцарь Дон Кихот на своём Росинанте и его верный оруженосец Санчо Панса на осле.
4. В Мадриде на площади Испании стоит памятник великому Сервантесу.
5. Это – огромное мраморное изваяние.

47

**В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?**

1. высотное здание
2. высотное сооружение
3. высотный гость
4. высотный дом
5. высотное доверие

48

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*Я теперь понимаю(1) почему(2) те(3) кто умел хорошо рассказывать(4) никогда не пытались(5) записать свои рассказы.*

49

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- А. Институт благородных девиц был похож на **монастырь**.  
 Б. Этот **монастырь** – замечательный памятник архитектуры.  
 В. Вдали показались стены **монастыря**.  
 Г. После смерти любимого человека она ушла в **монастырь**.

1. определение
2. обстоятельство
3. подлежащее
4. сказуемое
5. дополнение

50

Соотнесите слово и его антоним.

- А. недостаточный  
 Б. односторонний  
 В. естественный  
 Г. хилый

1. многогранный
2. здоровый
3. излишний
4. многочисленный
5. искусственный

## Уровень Б

51 В каком ряду во всех словах пишется **О**?

- 1) уходящий пар..ход, сво..вольный парень
- 2) дальн..видный человек, плохое кров..обращение
- 3) дальн..восточный корабль, городское вод..снабжение
- 4) вечернее ча..питие, сельский кон..крад

52 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)наслышке, (по)детски, (дурак)дураком
- 2) (еле)еле, (крест)накрест, (по)двое
- 3) одеты (по)праздничному, (по)немногу, (с)глазу (на)глаз
- 4) (перво)наперво, (по)волчьи, (в)третьих

53 Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) иметь (в)виду, идти (на)встречу ветру, включить (в)следствие
- 2) спешить (на)встречу с другом, (на)против парка, (не)смотря на запрет
- 3) (в)виду недостатка времени, не прийти (в)следствие болезни, иметь (в)виду
- 4) (во)время дождя, (в)миг чудесный, (в)связи с болезнью

54 Выберите ряд, в котором во всех словах пишется одно **Н**.

- 1) оловя...ый солдатик, лу...ый камень, качестве...ый телевизор, безветре...ый день
- 2) стекла...ый сосуд, медле...ый танец, нежда...ый гость, свяще...ая война
- 3) со...ый лес, бараба...ая дробь, авиацио...ый институт, соломе...ая шляпка
- 4) гуси...ое перо, серебря...ый колокольчик, кожа...ый ремень, ветре...ый юноша

55 Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

*Пассажиры обычно приезжают в аэропорт (А)... два часа (Б)... вылета самолёта.*

- |          |       |
|----------|-------|
| 1) после | 4) до |
| 2) за    | 5) на |
| 3) через | 6) от |

**Ответы:** 1) А3, Б1      2) А2, Б4  
              3) А5, Б1      4) А2, Б6

56 В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) неся, напевая
- 2) проплывая, возвратясь
- 3) прочтя, прочитав
- 4) толкнув, насупив

57 В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) В лесу прижилась тихая, ласковая осень.
- 2) Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком.
- 3) Глубокое молчание царствовало кругом.
- 4) Тревожно бились листья клёна, но не сверкали от лучей.

58 Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
- 2) «Аргументы и факты» – интересная газета.
- 3) Наш выпускной бал будет великолепен.
- 4) Мы с сестрой принялись за работу.

59 Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Жить – Родине служить.
- 2) Я буду решать задачи.
- 3) Он оказался очень смелым.
- 4) Ты обязан учиться.

60 Сколько грамматических основ в предложении?

*Очень скоро будет экзамен, к которому мы готовились почти весь год.*

- 1) три
- 2) четыре
- 3) одна
- 4) две

61 Выберите вариант, соответствующий способу соединения простых предложений в сложное.

- 1) Горько слышать несправедливые обвинения от тех людей, которых любишь.
- 2) Даль подёрнулась туманом, чешет лунный гребень тучи.
- 3) Есть в реках такие места, где в заводях спит вода.
- 4) Летят над белым взморьем чайки, а даль туманная глуха.

- А) при помощи сочинительного союза  
Б) при помощи подчинительного союза  
В) при помощи союзного слова  
Г) при помощи интонации

**Ответы:** 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А                      2) 1В, 2А, 3Г, 4Б  
                  3) 1В, 2Г, 3А, 4Б                      4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

62

**Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

*Вдруг я чувствую ( ) кто-то берёт меня за плечо и толкает.*

- 1) ставится двоеточие, так как вторая часть дополняет содержание первой части
- 2) ставится тире, так как первая часть обозначает условие того, о чём говорится в первой части
- 3) ставится запятая, так как в предложении перечисляются последовательно происходящие явления
- 4) ставится точка с запятой, так как части предложения менее связаны по смыслу

63

**В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный, тихий свет.
- 2) Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.
- 3) Море, которое бушевало всю ночь, утром уже было безмятежным и спокойным.
- 4) Горничная была сирота, которая, спасаясь от голодной смерти, должна была поступить в услужение.

64

**Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.**

- 1) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 2) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.
- 3) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 4) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.

65

**Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Не слышно ни кудахтанья кур ни пения петухов ни мычания коров.
- 2) Глухонемая тишина налила дом и двор и весь мир.
- 3) Станции завалены смолистыми брёвнами и пахнут свежей порубкой и дикими лесными цветами.
- 4) Филарет был строг и сурово карал как безнравственность так и вольнодумство.

66

**В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Звенящие на ветру стебли высохших трав покрывают дикую степь.
- 2) Луна на небе взошла багровая и хмурая.
- 3) Человек маленького роста Тёмкин почти не виден был из-за трибуны.
- 4) Мы пошли на экзамен спокойные и уверенные в себе.

67

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

*Чёрный сад будет сквозить на холодном бирюзовом небе(?) и покорно ждать зимы, пригреваясь в солнечном блеске.*

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна
- 4) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна

68

Какие знаки пропущены в предложениях с прямой речью?

- 1) «Что сделано, того не воротишь» - сказал молодой человек в крайнем замешательстве.
- 2) Барыня сказала «Я сама дорогу знаю».
- 3) «Прощай, батюшка, желаю спокойной ночи», сказала хозяйка.
- 4) «Какое весёленькое платье» - воскликнула приятная дама.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| А) тире                 | Б) двоеточие |
| В) восклицательный знак | Г) запятая   |

Ответы:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А | 2) 1Г, 2Б, 3А, 4В |
| 3) 1В, 2А, 3Б, 4Г | 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б |

69

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется ЛЛ?

1. кава...ерия, криста...ик, приви...егия
2. ба...он, а...игатор, до...ар
3. ба...ада, бю...етень, ба...аст
4. бри...ант, ви...а, гори...а
5. апе...яция, арти...ерия, а...ея

70

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. ан...ним, п...нтомира, к...ркас, ф...рель
2. ар...стократ, д...спансер, д...пломат, хр...стианин
3. к...рица, г...рантия, п...тент, асс...ртимент
4. б...рет, д...партамент, д...фис, р...мень
5. к...нгресс, пр...гресс, к...лосс, к...мбайн

71

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.
2. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
3. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
4. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
5. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.

72 **В каком предложении (предложениях) есть причастие?**

1. Он всегда был организованным и способным учеником.
2. Вся комната янтарным блеском озарена.
3. Её красота и цветущий вид не могли не привлечь внимания.
4. Мама, расстроенная моим горем, не знала, как меня утешить.
5. У ворот на привязи сидела злющая собака.

73 **Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.*

74 **В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?**

1. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.
2. Повалился ко мне летать желторотый молодой грачонок.
3. Мы бродили по ночным городским улицам.
4. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.
5. С тёмного низкого неба падал редкий снег.

75 **Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).**

1. Туман рассеялся и очертания предметов стали чётче.
2. Дома не сиделось и мы решили проведать наших старых знакомых.
3. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.
4. У него осунулось лицо и отяжелели веки.
5. Настало утро и все разошлись по домам.

76 **Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.
2. Родина, будь спокойна: дети отцов достойны!
3. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
4. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
5. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.

77

**Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.**

- А. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.  
 Б. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.  
 В. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.  
 Г. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.

1. когда
2. после того как
3. перед тем как
4. с тех пор как
5. до тех пор пока

78

**Соотнесите слово и его значение.**

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| А. аббревиатура | 1. обыкновенный, заурядный |
| Б. абитуриент   | 2. орденосец               |
| В. оригинал     | 3. сложносокращённое слово |
| Г. ординарный   | 4. подлинник               |
|                 | 5. поступающий в вуз       |

79

**Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| А. вывести на чистую воду | 1. разоблачить кого-либо       |
| Б. дело в шляпе           | 2. очень далеко, на краю света |
| В. во главе угла          | 3. всё хорошо, всё в порядке   |
| Г. заварить кашу          | 4. крайняя важность чего-либо  |
|                           | 5. затеять что-то сложное      |

80

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой**  
*(знаки препинания не расставлены).*

- А. Боевой вылет эскадрильи который был назначен на завтра пришлось отменить.  
 Б. Было тихо и только бой часов прерывал иногда эту тишину.  
 В. Я слышал ёжик мышей ловит.  
 Г. Множество звуков вливается в ночной птичий хор.

1. простое
2. простое осложнённое
3. сложносочинённое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное