

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՑ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) действительно | а) временами |
| 2) богатый | б) поистине |
| 3) иногда | в) затем |
| 4) потом | г) зажиточный |
| | д) прогнуть |

Ответы: 1) 1б, 2г, 3а, 4д 2) 1б, 2в, 3г, 4а
3) 1б, 2а, 3в, 4г 4) 1б, 2г, 3а, 4в

2 Какое из данных слов является синонимом к слову *прагматичный*?

- 1) точный
- 2) практичный
- 3) гражданский
- 4) политический

3 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) неуклюжий – ловкий
- 2) лукавый – нетерпимый
- 3) ералаш – порядок
- 4) рентабельный – убыточный

4 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) метать петли – метать гранату
- 2) мести улицу – мести двор
- 3) доехать до села – отъехать от села
- 4) приезд на побывку – солдат на побывке

5 Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?

- 1) хомяки
- 2) норки
- 3) белки
- 4) хорьки

6 В каком предложении вместо слова *будничный* нужно употребить слово *будний*?

- 1) «Вот мы и приехали домой», - уже другим, будничным голосом сказал капитан.
- 2) Однажды, в будничный день, поутру я с дедом разгребал на дворе снег.
- 3) Из одной будничной обстановки пришлось бы увлечь её в другую такую же.
- 4) Этот художник значительное место отводит изображению будничной стороны войны.

7

Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) тянуть кота за хвост – тянуть волынку
- 2) выеденного яйца не стоит – цены нет
- 3) воспрянуть духом – повесить голову
- 4) рукой подать – за тридевять земель

8

Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму «хлопать ушами».

- 1) выйти сухим из воды
- 2) держать в руках
- 3) считать ворон
- 4) найти общий язык

9

Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *фаталист* – человек, верящий в судьбу
- 2) *анонс* – объявление о предстоящих спектаклях, гастролях, концертах
- 3) *милитарист* – защитник правопорядка, ведущий борьбу с преступностью
- 4) *консилиум* – совещание врачей

10

Какое из перечисленных слов имеет значение «резко выраженная противоположность»?

- 1) конфликт
- 2) антипатия
- 3) контраст
- 4) различие

11

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) з..ря, накл..нённый, нар..щение, прик..сновение
- 2) ур..вновешенный, з..рница, сл..гаемое, р..сточек
- 3) р..внина, заг..реть, пл..вучий, р..стительность
- 4) м..кать хлеб, предл..гать, к..сательная, приск..кать

12

В каком ряду во всех словах пишется буква Ы?

- 1) без...сходный, дез...нфицировать
- 2) за...нтриговать, беспро...грышный
- 3) роз...грыш, из...мать
- 4) пред...сторический, по...грать

13 Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) ч...тное число, поч...тный, реш...тка
- 2) ч...рточка, пош...л, подсч...т голосов
- 3) сильный ож...г, анч...ус, ш...рник
- 4) щ...лка, деш...вый, молодож...ны

14 В каком ряду на месте пропусков пишется И?

- 1) о могуч...м дубе, за могуч...м дубом
- 2) в вечерн...м воздухе, горяч...м песком
- 3) на весенн...х проталинах, в дремуч...м лесу
- 4) колюч...м ежом, тих...м вечером

15 Укажите прилагательное, от которого нельзя образовать наречие без приставки.

- 1) быстрый
- 2) плотный
- 3) щедрый
- 4) городской

16 В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Пришло письмо (*от*)того друга, который уехал на север.
- 2) Все факты были (*на*)лицо.
- 3) Заденешь после дождя веточку дерева, и (*на*)лицо тебе брызнут капельки.
- 4) Он (*со*)всем своим семейством уехал из города.

17 Укажите ряд, в котором пропущена одна и та же буква.

- 1) огни маяч...т, травы колыш...тся
- 2) в небе та...ли звёзды, волки почу...ли добычу
- 3) усердно труд...шься, мельник мел...т зерно
- 4) он завяж...т узел, круж...тся колесо

18 В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (за) просто, (в) догонку, (за) темно
- 2) давным (давно), (по) братски, (по) новому
- 3) (на) верх, (во) вторых, едва (едва)
- 4) (по) тому, (в) десятых, (по) своему

19 Найдите предложение с ошибкой.

- 1) Белая клавиша в рояле западала.
- 2) Мы подъехали к многоводному Миссисипи.
- 3) И на покорный рояль властительно ложились руки.
- 4) Жаркое солнце смотрит на море, точно сквозь тонкую вуаль.

20 **Какие слова не являются словосочетанием?**

- 1) течение времени
- 2) в течении реки
- 3) в течение года
- 4) спокойное течение

21 **В каком ряду имена существительные имеют форму только множественного числа?**

- 1) сани, сливки, жалюзи, училища
- 2) очки, брюки, джинсы, офицеры
- 3) ножницы, каникулы, времена, грязнули
- 4) именины, чернила, колготки, ворота

22 **Укажите ряд, в котором все существительные употреблены в винительном падеже.**

- 1) рисовать кистью, вырастить цветок, сказать правду
- 2) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 3) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
- 4) смотреть на солнце, купать коня, бороться за правду

23 **Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?**

*В почтовом поезде, шедшем из **Петербурга** в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, собственное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.

24 **В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?**

- 1) осетинов, апельсин, сплетней, петель
- 2) лаптей, грузин, помидоров, баклажанов
- 3) мандаринов, мест, сапог, ежей
- 4) прощаний, сотен, гектаров, тётей

25 **Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.**

- 1) белый, лёгкий, простой, отважный
- 2) пёстрый, порядочный, терпеливый, вредный
- 3) кривой, тупой, звонкий, тусклый
- 4) межпланетный, выходной, дневной, телевизионный

26

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

27

В какой строке выделенные слова являются краткими формами имён прилагательных?

- 1) сады *выращены*, картины *развешаны*
- 2) посылка *отправлена*, деревня *окружена* лесами
- 3) дорога *неисправна*, поездка *опасна*
- 4) листы *склеены*, задача *решена*

28

Найдите указательное местоимение.

- 1) их
- 2) твой
- 3) какой
- 4) тот

29

В каком ряду есть местоимения разных разрядов?

- 1) тот, этот, таков, столько
- 2) кто, что, чей, каков
- 3) ваш, свой, мой, твой
- 4) некто, нечто, некого, нечего

30

Укажите ряд, где на месте пропуска следует писать букву И.

- 1) н.. в чём не нуждаюсь, н..чего не было, н.. о ком не говорят
- 2) н.. о ком говорить, н..чего говорить, н..кого удивить
- 3) н..чему радоваться, н..кого любить, н..чего делать
- 4) н.. о чем думать, н..кем заменить, н..сколько лет

31

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) накрыть, ждать, дознаться, обвести
- 2) грустить, воспитать, исписать, пошутить
- 3) отказаться, понимать, затмить, ступать
- 4) выпить, раздать, жадничать, лежать

32

Выберите правильный глагол.

Она сменила обстановку, и теперь, как говорится, «жизнь ... ключом».

- 1) идёт
- 2) бьёт
- 3) открывает
- 4) ходит

33 В каком ряду во всех глаголах пропущена одна и та же буква?

- 1) бесед...вать, совет...вать, подбадр...вать
- 2) обслед...вать, разбрас...вать, почувств...вать
- 3) разд...ваться, попроб...вать, использ...вать
- 4) испыт...вать, уклад...вать, рассказ...вать

34 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в двух тысячи восьмом году
- 2) четырьмястами строчками
- 3) шестьюстами учениками
- 4) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров

35 Укажите предложение, в котором есть дробное числительное.

- 1) Алексей Мересьев полз по лесу восемнадцать суток.
- 2) Рубчатое дно лодки высунулось на одну треть из воды.
- 3) Петя весь горел, потому что у него была температура больше тридцати девяти градусов.
- 4) Он смотрел на нас троих какими-то странными глазами.

36 Каким членом предложения является выделенное слово?

*Поездки **верхом** очень занимали меня.*

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство
- 4) часть сказуемого

37 Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) Все тропинки в лесу намочил дождь.
- 2) Администрация завода сообщила о сокращениях.
- 3) На праздник он был приглашён ещё несколько дней назад.
- 4) Девушка пела грустную песню.

38 Определите тип предложения.

Вот так же обо мне потом заговорят.

- 1) односоставное неопределённо-личное
- 2) двусоставное
- 3) односоставное безличное
- 4) односоставное определённо-личное

(39-42) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Из окон небольшого домика были видны синие просторы моря, то бурного и сурового, то спокойного и ласкового, а на противоположном берегу залива тянулись бесконечные степи, и ветер примешивал полынную горечь к солёному запаху моря.

(3) Шестнадцатилетним юношей Айвазовский уехал в Петербург и поступил в Академию Художеств. (4) А через четыре года мальчик из Феодосии стал маринистом – художником, изображающим морские пейзажи. (5) Его картины появились на выставках, он посетил Италию и другие страны. (6) Родина присвоила ему звание академика, но прославленный художник покинул Петербург и навсегда поселился в Феодосии, удивив этим своих современников.

39

Какое из приведённых предложений должно быть в тексте?

- 1) Творчество Айвазовского известно своей морской тематикой.
- 2) И.К.Айвазовский – всемирно известный художник-маринист.
- 3) И.К.Айвазовский родился в Феодосии.
- 4) Феодосия – маленький приморский городок, расположенный на берегу Чёрного моря.

40

Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) простое
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

41

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *удивив* из предложения №6.

- 1) глагол
- 2) причастие
- 3) деепричастие
- 4) наречие

42

Укажите значение слова *суровый* из предложения №2.

- 1) очень строгий, серьёзный
- 2) холодный, неблагоприятный для жизни
- 3) очень тяжёлый, трудный, тяжкий
- 4) угрюмый, сердитый

43

В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?

1. дрожь
2. подпись
3. стражник
4. юг
5. сердце

44

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы суффиксальным способом.

1. утомление, бескозырка, мясорубка
2. ключик, печка, мудрость
3. болотный, новенький, пароходный
4. писатель, заборчик, гордость
5. досрочный, небольшой, соразмерный

45

Укажите предложение (предложения), где неправильно употреблена форма числа существительного.

1. На фабрике начали выпускать новые сорта чая.
2. Эти влюблённые принадлежат к различному социальному слою.
3. Все цеха фабрики работают, превышая план.
4. Солдаты часто попадали в окружение, но всегда вырывались из него.
5. В речах детей всегда можно встретить забавные выражения.

46

В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?

1. действенное средство
2. действенная помощь
3. действенная сила
4. действенный способ сохранения
5. действенный в течение года

47

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Я(1) встревоженный(2) и(3) огорчённый до глубины души(4) сидел молча(5) надеясь на благополучный исход дела.

48

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. И вслед за нею по тому же бесконечному сибирскому тракту, тоже отказавшись от всех гражданских прав, отправились жёны других декабристов.
2. 24 июля 1826 года из великолепного петербургского особняка выехала в Сибирь Екатерина Ивановна Трубецкая.
3. После подавления восстания декабристы начали свой тяжёлый путь от Сенатской площади в Петербурге в Сибирь, на каторгу и в ссылку.
4. Эта аристократка первой последовала на каторгу и в ссылку за своим осуждённым мужем, декабристом С.П. Трубецким.
5. Их было сто двадцать человек, и все они были очень молоды.

49

Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| А. негативный | 1. невежественный |
| Б. передовой | 2. позитивный |
| В. начальный | 3. пограничный |
| Г. образованный | 4. конечный |
| | 5. отсталый |

50

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Слепой неуверенно шёл по дороге. | 1. обстоятельство |
| Б. Слепой котёнок жалобно звал мать. | 2. подлежащее |
| В. На берегу моря я снова встретил слепого . | 3. сказуемое |
| Г. Старый повар был слепой . | 4. дополнение |
| | 5. определение |

Уровень Б

51 В каком ряду во всех словах пишется **О**?

- 1) ст..летний дуб, городское тепл..снабжение
- 2) осенний сен..кос, огромное овощ..хранилище
- 3) профессиональный зме..лов, старая мыш..ловка
- 4) девяност..летний старец, взводный каш..вар

52 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)Крыма, (мало)значаший, (зоо)магазин
- 2) (водо)провод, (чуть)чуть, (по)английски
- 3) кто(то), (горько)солёный, (научно)популярный
- 4) (земле)дельческий, когда(нибудь), кое(о)чём

53 Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) (с)начала года, подойти (в)плотную, идти (по)одному
- 2) (в)течение месяца, говорить (с)глазу (на)глаз, (по)этому мосту
- 3) сварить (в)крутую, вернуться (во)время, перевести деньги (на)счёт банка
- 4) узнать (на)счёт экскурсии, (в)продолжение пяти лет, (с)низу

54 Выберите ряд, в котором во всех словах пишется **НН**.

- 1) торжестве...ый случай, ко...ый спорт, гости...ый двор, вяза...ый шарф
- 2) коше...ый луг, жжё...ый сахар, нетка...ая скатерть, ране...ый воин
- 3) скоше...ый луг, выжже...ая пустыня, выкрасе...ый забор, медле...ый танец
- 4) це...ое указание, богатое прида...ое, гуси...ое перо, жела...ый гость

55 Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

(А)... восток (Б)... Уральских гор раскинулась Западно-Сибирская низменность.

- | | |
|----------|-------|
| 1) через | 4) из |
| 2) до | 5) на |
| 3) от | 6) у |

Ответы: 1) А1, Б2 2) А1, Б6
 3) А5, Б4 4) А5, Б3

56 В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) истекши, прогуляв
- 2) увидя, промокси
- 3) стуча, гремя
- 4) получив, возвратившись

57

В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) От зноя луговые цветы поникли.
- 2) Полный месяц выплыл над побережьем.
- 3) Деревенский хор из двенадцати человек задушевно пел народные песни.
- 4) Утром весь городок был покрыт белой порошей.

58

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Олениха, взяв телёнка, скрылась в чаще леса.
- 2) Листва деревьев защищала берёзку от солнца.
- 3) Несколько казаков обступили Савельича.
- 4) Выходить на улицу было опасно.

59

Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Бабочек на полянке было видимо-невидимо.
- 2) Я не мог оторвать глаз от переливающихся на солнце блестящих камушков.
- 3) Мы будем вместе решать эту проблему.
- 4) Синий солнечный дым поднимался к небу.

60

Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

Во дворе посадили деревья и к вечеру в новый дом уже приехали первые жильцы.

- 1) четыре
- 2) одна
- 3) две
- 4) три

61

Выберите вариант, соответствующий способу соединения простых предложений в сложное.

- 1) Снятся людям иногда голубые города, у которых названия нет.
- 2) Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество.
- 3) Ветер гонит облака, листья ковром ложатся на землю.
- 4) Ночи не приносили прохлады, хотя они и были великолепны.

- А) при помощи сочинительного союза
 Б) при помощи подчинительного союза
 В) при помощи союзного слова
 Г) при помощи интонации

Ответы: 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
 3) 1Г, 2В, 3А, 4Б 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

62

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Меня грызёт сомнение () может, и в самом деле надо было переждать до вечера?

- 1) ставится тире, так как вторая часть содержит в себе следствие того, о чём говорится в первой
- 2) ставится запятая, так как в предложении перечисляются последовательно происходящие явления
- 3) ставится точка с запятой, так как части предложения менее связаны по смыслу
- 4) ставится двоеточие, так как вторая часть поясняет смысл первой части

63

В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Когда-то одна строчка Пушкина объяснила мне явление, которое до сих пор казалось мне случайным.
- 2) Человек, который живёт в согласии со своим внутренним миром, всегда созидатель и художник.
- 3) Он не успел рассказать нам и сотой доли того, что он превосходно видел и знал.
- 4) На солнце ярко сверкнули избы, которые были занесены снегом.

64

Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.

- 1) В «Руслане и Людмиле» Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.
- 2) Поток машин, орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.
- 3) Мать явно была обижена бестактностью сына.
- 4) Вышивка получилась не так красива, чем у подруг.

65

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.
- 2) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.
- 3) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 4) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преображённого мира.

66

В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Настала ночь лунная ясная.
- 2) На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избы.
- 3) Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку.
- 4) Многие деревья стояли уже обнажённые и чёрные.

67

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Не спеша оденешься, побродишь по саду, найдёшь в мокрой листве случайно забытое холодное и мокрое яблоко(?) и почему-то оно покажется необыкновенно вкусным, совсем не таким, как другие.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая

68

Какие знаки пропущены в предложениях с прямой речью?

- 1) «Увидеть барский дом нельзя ли» - спросила Таня.
- 2) Старушка ей в ответ «А вот камин, здесь барин сживал один».
- 3) «Стой, где стоишь!» крикнул караульный.
- 4) «Не приказано принимать» - сердито проговорил швейцар.

- | | |
|------------------------|--------------|
| А) тире | Б) двоеточие |
| В) вопросительный знак | Г) запятая |

- Ответы:** 1) 1Г, 2А, 3Б, 4В 2) 1В, 2Б, 3А, 4Г
 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

69

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. т...лега, т...шина, с...рота, л...нивый
2. р...вольвер, ц...мент, др...мать, инж...нер
3. ф...нера, л...боратория, проп...ганда, впеч...тление
4. в...кзал, ави...рейс, к...ляска, разв...лить
5. акв...рель, м...газин, г...строном, кв...ртал

70

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Аптека **за(тем)** зданием, идите прямо, там увидите.
2. У нас оставалось ещё время, **(по)тому** мы не спешили.
3. Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась **(за)то** дерево.
4. Мы осмотрели сарай, а **так(же)** чердак и подвал.
5. Учительница прочитала текст, **за(тем)** класс начал писать диктант.

71

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Строительство стадиона завершено в середине апреля.
2. Окончен мой труд многолетний.
3. То, как путник запоздалый, к нам в окошко застучит.
4. В городе развелось много бродячих собак.
5. Перед зданием стоял обгоревший во время сражения танк.

72

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?

1. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
2. га...а, гра..., гра...атика
3. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике
4. и...пресарио, э...игрант, гри...
5. и...игрант, и...унитет, диле...а

73

В каком предложении (предложениях) есть только притяжательные прилагательные?

1. Громадные зелёные лапы елей словно приглашали спрятаться.
2. Ласточки гнездились в расщелинах высокой монастырской стены.
3. На снегу можно видеть много беличьих и заячьих следов.
4. Однажды поздним осенним вечером в дверь громко постучали.
5. Собачий нос торчал из-под медвежьей шкуры, лежащей на полу.

74

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

1. Утром на восходе роса заливает травы и пахнет сладко хлебом.
2. Было сыро и пахло хвоей.
3. Ветер внезапно утих и пошёл мелкий дождь.
4. Поспеет земляника и начнётся ягодный сезон.
5. Лодка остановилась и рыбак бросил вёсла.

75

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.
2. Море грохочет ночами, в берег стучать не устав.
3. Зазвучали шорохи рассвета, небо слабо начало светлеть.
4. Сегодня – неземная благодать: прозрачно небо, неподвижны воды.
5. Он ждал расспросов, но она молчала.

76

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Вода в круглых окнах-колодцах казалась неподвижной(1) но(2) если приглядеться(3) то можно было увидеть(4) как из глубины оконца всё время подымается тихая струя(5) и в ней вертятся сухие листики брусники.

77

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| А. автобиография | 1. описание своей жизни |
| Б. анаграмма | 2. сторонники мира |
| В. мириады | 3. самый важный, существенный |
| Г. кардинальный | 4. перестановка букв в слове |
| | 5. бесчисленное количество |

78

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| А. благим матом | 1. очень громко |
| Б. кормить завтраками | 2. бездельничать |
| В. за тридевять земель | 3. охотиться |
| Г. собак гонять | 4. не выполнять обещания |
| | 5. очень далеко |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Мягко картавя журчал говорок.
 Б. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет.
 В. Пробовал бежать ноги от страха не двигались.
 Г. Я хочу чтобы песня звучала.

1. простое осложнённое
2. сложносочинённое
3. простое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное

80

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. Разговор сразу же прекратился, ... на пороге появилась Лена.
 Б. Его поймали вечером, ... он ужинал, сидя в потёмках с товарищами.
 В. Это тягостное молчание продолжалось, ... Костя сам во всём не признался.
 Г. ... отправиться в дорогу, нужно проверить снаряжение.

1. *перед тем как*
2. *когда*
3. *с тех пор как*
4. *как только*
5. *пока*