

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## Уровень А

1 К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) абсурдный     | а) редкий      |
| 2) уникальный    | б) нелепый     |
| 3) эквивалентный | в) равноценный |
| 4) локальный     | г) местный     |
|                  | д) настоящий   |

**Ответы:** 1) 1б, 2д, 3а, 4г      2) 1б, 2а, 3в, 4г  
3) 1б, 2д, 3а, 4в      4) 1б, 2г, 3а, 4д

2 Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) осуждать
- 2) порочить
- 3) восхвалять
- 4) убеждать

3 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) скучный – забавный
- 2) реформатор – консерватор
- 3) дилетант – профессионал
- 4) созидать – отказать

4 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) стегать одеяло – стегать кнутом
- 2) писать письмо – получить письмо
- 3) домашний кинотеатр – идти в кинотеатр
- 4) думать о фильме – думы о фильме

5 Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?

- 1) заколки
- 2) стрелки
- 3) грелки
- 4) волки

6 В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

- 1) Ребёнок этот был явным вундеркиндом.
- 2) Я увидел явные очертания гор.
- 3) Это была явная ложь.
- 4) Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.

7

**Какая пара фразеологизмов не антонимична?**

- 1) держать в ежовых рукавицах – держать в чёрном теле
- 2) капля в море – сколько душе угодно
- 3) грош цена – цены нет
- 4) за тридевять земель – в двух шагах

8

**Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму «два сапога пара».**

- 1) ухватиться обеими руками
- 2) одного поля ягоды
- 3) волк в овечьей шкуре
- 4) рукой подать

9

**Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.**

- 1) *альтруист* – человек, бескорыстно заботящийся о благе других
- 2) *апломб* – излишняя самоуверенность
- 3) *ореол* – нимб, сияющий венец
- 4) *эссе* – десерт из фруктов и взбитых сливок

10

**Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, занимающийся рискованными и сомнительными делами в расчёте на случайный успех»?**

- 1) экстремист
- 2) авантюрист
- 3) аферист
- 4) эгоист

11

**В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) прил..жение, ул..жить, пол..жение, разл..жить
- 2) предл..жение, сл..гаемое, изл..жение, дол..жить
- 3) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый, пол..гать
- 4) изл..гать, сл..жить, распол..жение, предпол..гать

12

**В каком ряду в обоих словах пишется буква Ы?**

- 1) об...ндевевшие щёки, вы...скать
- 2) без...нвентарный, под...нтегральное число
- 3) без...нтересный, сверх...зобретательный
- 4) меж...здательский, про...грать

13 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква Ё.

- 1) ш...рох, ш...рты, ч...кнулся
- 2) ч...рствый, пш...нка, прищ...лживать
- 3) пиж...н, ш...фёрский, ж...нглировать
- 4) ш...в, капюш...н, ш...кировать

14 В каком ряду на месте пропусков пишется И?

- 1) ранн...м утром, пахуч...м ландышем
- 2) тишина зимн...й ночи, жизнь весенн...го леса
- 3) у хорош...го друга, маленьк...м букетиком
- 4) по скрипуч...му снегу, о свеж...м ветре

15 Укажите прилагательное, от которого нельзя образовать наречие без приставки.

- 1) торопливый
- 2) слепой
- 3) толковый
- 4) местный

16 Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) И было всё (*вдали*) голубой светло и тихо.
- 2) Уложи свои вещи (*вручную*) сумку.
- 3) Сумрак тихий, сумрак сонный, лейся (*вглубь*) моей души.
- 4) Раньше пшеницу сеяли (*вручную*).

17 Укажите ряд, в котором пропущена не одна и та же буква.

- 1) выдел...м главное, перекле...м обои
- 2) он добира...тся до дома, она стел...т ковёр
- 3) он хвал...т фильм, пастух гон...т стадо
- 4) он дыш...т, она ищ...т дорогу

18 В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (чуть)чуть, (в)ширь, (по)русски
- 2) (еле)еле, (во)первых, (по)моему
- 3) (по)этому, (по)товарищески, (в)глубь
- 4) мало(помалу), (по)своему, (по)двое

19 Найдите предложение с ошибкой.

- 1) Кофе готовился недолго.
- 2) Интервью с актёром близилось к концу.
- 3) Свои знания подросток почерпнул из Библии.
- 4) В универмаге продаётся красивая тюль.

20 Какие слова не являются словосочетанием?

- 1) связь по рации
- 2) в связи с переездом
- 3) старые связи
- 4) быстро связаться

21 Укажите ряд слов, которые имеют только форму единственного числа.

- 1) алюминий, патока, листва, мороз, затмение
- 2) образование, абитуриент, дружба, масло
- 3) родня, уважение, сахар, молодёжь, кефир
- 4) малина, толпа, мыло, медь, вольнодумство

22 В каком ряду не во всех словосочетаниях выделенные существительные стоят в родительном падеже?

- 1) стереть с *доски*, плясать от *печки*, приехать из *Еревана*
- 2) уголок *России*, доехать до *моря*, далеко от *дома*
- 3) достать из-под *земли*, служить в *армии*, нет *имени*
- 4) страдать из-за *любви*, чашка *чаю*, идти против *воли*

23 Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

*В почтовом поезде, шедшем из Петербурга в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов.*

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.

24 В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?

- 1) вафель, ладош, доньев, басен
- 2) чулок, носков, барышень, простынь
- 3) макарон, тапков, цыганей, солдат
- 4) блюдец, листов (бумаги), кур, яслей

25 Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.

- 1) любвеобильный, сладкий, просторный, приятный
- 2) трогательный, счастливый, острый, щедрый
- 3) пушистый, тесный, родной, уютный
- 4) ореховый, цифровой, столовый, львиный

26 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Великолепен вид (1)сказочн... зимн... леса. В (2)волшебн... соснов... бору тишина. Всё покрыто (3)серебрист... бел... снегом. Ветки сосен покрылись (4)лёгк... син... инеем.

27 Укажите ряд с краткими прилагательными.

- 1) общество испугано переменами; зрители спокойны и сдержанны
- 2) её манеры изысканны; речь стройна и собрана
- 3) ресурсы изысканы экономистами; мальчик смотрел испуганно
- 4) волны сдержаны гранитной набережной; вся сумма собрана

28 Укажите возвратное местоимение.

- 1) себя
- 2) свой
- 3) каждый
- 4) наш

29 В каком ряду все местоимения относятся к одному разряду?

- 1) мой, твой, чей, свой
- 2) всякий, весь, некоторый, каждый
- 3) никто, ничто, ничей, нечто
- 4) тот, этот, столько, такой

30 Укажите ряд, где на месте пропуска следует писать букву Е.

- 1) н.. от кого не слышал, н..чего не знает, н..чего не делаешь
- 2) н.. у кого просить не буду, н.. во что не верю, н.. у кого не спросишь
- 3) н..кто не забыт, н.. с кем не хочется разговаривать, н..кому нет дела до меня
- 4) н.. во что теперь верить, н.. с кем поговорить, н..чего сказать

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) намочить, допить, допустить, обязать
- 2) лазить, познать, ценить, погнать
- 3) зарезать, венчать, гудеть, уговорить
- 4) обвести, дразнить, негодовать, недождать

32 Выберите правильный глагол.

*Александр очень находчивый, за словом в карман не ... .*

- 1) идёт
- 2) бежит
- 3) лезет
- 4) ходит

33 В каком ряду во всех глаголах пропущена одна и та же буква?

- 1) совет...вать, завед...вать, исповед...вать
- 2) забол...вать, потч...вать, осва...вать
- 3) откупор...вать, буш...вать, зап...вать
- 4) команд...вать, расклад...вать, рассчит...вать

34 В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?

- 1) (о) семистах шестидесяти девяти
- 2) семисот шестидесяти девяти
- 3) семиста шестидесяти девяти
- 4) семьюстами шестьюдесятью девятью

35 В каком предложении есть порядковое числительное?

- 1) Двое слуг втолкнули в дверь француза и заперли её на ключ.
- 2) На сто двадцать восемь километров протянулся речной канал.
- 3) Шофёр смог взять только три четверти тонны груза.
- 4) Иван в мотогонках на льду пришёл к финишу первым.

36 Каким членом предложения является выделенное слово?

*Отец поехал на базар **покупать** провизию.*

- 1) определение
- 2) часть сказуемого
- 3) обстоятельство
- 4) дополнение

37 Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) На даче приятно пахнут цветы.
- 2) Типография печатает новый тираж журнала.
- 3) К сожалению, он был уволен с работы.
- 4) В небе тускло светила луна.

38 Определите тип предложения.

*Уж чужих имений мне не знать!*

- 1) односоставное неопределённо-личное
- 2) двусоставное
- 3) односоставное безличное
- 4) односоставное определённо-личное

**(39-42) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) В трудах историка Геродота мы находим упоминание об оловянных покрытиях, предохраняющих железо от ржавчины в дренегреческих городах. (3) В Индии уже полтора тысячелетия существует общество по борьбе с коррозией. (4) В XIII веке оно принимало участие в постройке на берегу Бенгальского залива Храма Солнца.

(5) Сооружение, веками подвергавшееся действию солёных ветров и морской влаги, уже превратилось в руины, но его железная арматура сохранилась в хорошем состоянии. (6) Стало быть, уже в те далёкие времена индийские мастера знали, как противостоять коррозии.

**39** Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Колонна ставит в тупик современных учёных: они не могут определить способ её изготовления, предохраняющий железо от окисления.
- 2) Железная колонна – достопримечательность индийской столицы - была изготовлена в 415 году.
- 3) В Древней Индии добились, очевидно, больших успехов в обработке железа.
- 4) Проблемой защиты железа от коррозии люди заинтересовались ещё в древние века.

**40** Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

**41** Укажите правильную морфологическую характеристику слова *полтора* из предложения №3.

- 1) частица
- 2) числительное
- 3) наречие
- 4) существительное

**42** Укажите значение слова *трудах* (предложение №2).

- 1) занятие, работа
- 2) усилие, направленное к достижению чего-либо
- 3) результат деятельности, работы
- 4) целенаправленная деятельность человека на создание материальных и духовных ценностей



43

**В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?**

1. экзотика
2. латы
3. рукав
4. конечно
5. учиться

44

**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы суффиксальным способом.**

1. безголосый, пароходный, поддержка
2. сахаристый, гусиный, кожаный
3. подснежник, контрака, слева
4. рыбак, дожdevик, грибник
5. футбольный, горец, дипломник

45

**Укажите предложение (предложения), где неправильно употреблена форма числа существительного.**

1. Новые жалюзи висели на окнах его кабинета.
2. В нашем кондитерском отделе всегда свежие торты.
3. А у нас во дворе сделали новую качель!
4. По будням к утреннему чаю покупали хлеб и булочки.
5. С каждым днём убыстряются ритмы нашей жизни.

46

**В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?**

1. высотное сооружение
2. высотный гость
3. высотный дом
4. высотное доверие
5. высотное здание

47

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

*Я теперь понимаю(1) почему(2) те(3) кто умел хорошо рассказывать(4) никогда не пытались(5) записать свои рассказы.*

48

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. У подножия – фигура писателя, а наверху – земной шар, вокруг него – читатели с книгами.
2. Перед этим памятником на отдельном постаменте стоит бронзовая группа: прославленный рыцарь Дон Кихот на своём Росинанте и его верный оруженосец Санчо Панса на осле.
3. В Мадриде на площади Испании стоит памятник великому Сервантесу.
4. Это – огромное мраморное изваяние.
5. Эта группа – один из памятников литературным героям.

49

**Соотнесите слово и его антоним.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| А. односторонний | 1. здоровый       |
| Б. естественный  | 2. излишний       |
| В. хилый         | 3. многочисленный |
| Г. недостаточный | 4. искусственный  |
|                  | 5. многогранный   |

50

**Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.**

- А. Этот **монастырь** – замечательный памятник архитектуры.
- Б. Вдали показались стены **монастыря**.
- В. После смерти любимого человека она ушла в **монастырь**.
- Г. Институт благородных девиц был похож на **монастырь**.

1. обстоятельство
2. подлежащее
3. сказуемое
4. дополнение
5. определение

## Уровень Б

51 В каком ряду во всех словах пишется **О**?

- 1) дальн..видный человек, плохое кров..обращение
- 2) дальн..восточный корабль, городское вод..снабжение
- 3) вечернее ча..питие, сельский кон..крад
- 4) уходящий пар..ход, сво..вольный парень

52 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (еле)еле, (крест)накрест, (по)двое
- 2) одеты (по)праздничному, (по)немногу, (с)глазу (на)глаз
- 3) (перво)наперво, (по)волчьи, (в)третьих
- 4) (по)наслышке, (по)детски, (дурак)дураком

53 Укажите ряд, в котором все слова пишутся **раздельно**.

- 1) спешить (на)встречу с другом, (на)против парка, (не)смотря на запрет
- 2) (в)виду недостатка времени, не прийти (в)следствие болезни, иметь (в)виду
- 3) (во)время дождя, (в)миг чудесный, (в)связи с болезнью
- 4) иметь (в)виду, идти (на)встречу ветру, включить (в)следствие

54 Выберите ряд, в котором во всех словах пишется **одно Н**.

- 1) стекла...ый сосуд, медле...ый танец, нежда...ый гость, свяще...ая война
- 2) со...ый лес, бараба...ая дробь, авиацио...ый институт, соломе...ая шляпка
- 3) гуси...ое перо, серебря...ый колокольчик, кожа...ый ремень, ветре...ый юноша
- 4) оловя...ый солдатик, лу...ый камень, качестве...ый телевизор, безветре...ый день

55 Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

*Пассажиры обычно приезжают в аэропорт (А)... два часа (Б)... вылета самолёта.*

- |          |       |
|----------|-------|
| 1) после | 4) до |
| 2) за    | 5) на |
| 3) через | 6) от |

**Ответы:** 1) А2, Б4      2) А5, Б1  
3) А2, Б6      4) А3, Б1

56 В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) проплывая, возвратясь
- 2) прочтя, прочитав
- 3) толкнув, насупив
- 4) неся, напевая

57

**В каком предложении есть несогласованное определение?**

- 1) Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком.
- 2) Глубокое молчание царствовало кругом.
- 3) Тревожно бились листья клёна, но не сверкали от лучей.
- 4) В лесу прижилась тихая, ласковая осень.

58

**Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.**

- 1) «Аргументы и факты» – интересная газета.
- 2) Наш выпускной бал будет великолепен.
- 3) Мы с сестрой принялись за работу.
- 4) Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

59

**Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

- 1) Я буду решать задачи.
- 2) Он оказался очень смелым.
- 3) Ты обязан учиться.
- 4) Жить – Родине служить.

60

**Сколько грамматических основ в предложении?**

*Очень скоро будет экзамен, к которому мы готовились почти весь год.*

- 1) четыре
- 2) одна
- 3) две
- 4) три

61

**Выберите вариант, соответствующий способу соединения простых предложений в сложное.**

- 1) Горько слышать несправедливые обвинения от тех людей, которых любишь.
- 2) Даль подёрнулась туманом, чешет лунный гребень тучи.
- 3) Есть в реках такие места, где в заводях спит вода.
- 4) Летят над белым взморьем чайки, а даль туманная глуха.

- А) при помощи сочинительного союза  
 Б) при помощи подчинительного союза  
 В) при помощи союзного слова  
 Г) при помощи интонации

**Ответы:** 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б                      2) 1В, 2Г, 3А, 4Б  
                   3) 1Г, 2В, 3А, 4Б                      4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

62 **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

*Вдруг я чувствую ( ) кто-то берёт меня за плечо и толкает.*

- 1) ставится тире, так как первая часть обозначает условие того, о чём говорится в первой части
- 2) ставится запятая, так как в предложении перечисляются последовательно происходящие явления
- 3) ставится точка с запятой, так как части предложения менее связаны по смыслу
- 4) ставится двоеточие, так как вторая часть дополняет содержание первой части

63 **В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.
- 2) Море, которое бушевало всю ночь, утром уже было безмятежным и спокойным.
- 3) Горничная была сирота, которая, спасаясь от голодной смерти, должна была поступить в услужение.
- 4) Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный, тихий свет.

64 **Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.**

- 1) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.
- 2) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 3) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 4) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.

65 **Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Глухонемая тишина налила дом и двор и весь мир.
- 2) Станции завалены смолистыми брёвнами и пахнут свежей порубкой и дикими лесными цветами.
- 3) Филарет был строг и сурово карал как безнравственность так и вольнодумство.
- 4) Не слышно ни кудахтанья кур ни пения петухов ни мычания коров.

66 **В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Луна на небе взошла багровая и хмурая.
- 2) Человек маленького роста Тёмкин почти не виден был из-за трибуны.
- 3) Мы пошли на экзамен спокойные и уверенные в себе.
- 4) Звенящие на ветру стебли высохших трав покрывают дикую степь.

67

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

*Чёрный сад будет сквозить на холодном бирюзовом небе(?) и покорно ждать зимы, пригреваясь в солнечном блеске.*

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая

68

Какие знаки пропущены в предложениях с прямой речью?

- 1) «Что сделано, того не воротишь» - сказал молодой человек в крайнем замешательстве.
- 2) Барыня сказала «Я сама дорогу знаю».
- 3) «Прощай, батюшка, желаю спокойной ночи», сказала хозяйка.
- 4) «Какое весёленькое платье» - воскликнула приятная дама.

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| А) тире                 | Б) двоеточие |
| В) восклицательный знак | Г) запятая   |

Ответы:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1Г, 2Б, 3А, 4В | 2) 1В, 2А, 3Б, 4Г |
| 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б | 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А |

69

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. ар...стократ, д...спансер, д...пломат, хр...стианин
2. к...рица, г...рантия, п...тент, асс...ртимент
3. б...рет, д...партамент, д...фис, р...мень
4. к...нгресс, пр...гресс, к...лосс, к...мбайн
5. ан...ним, п...нтомира, к...ркас, ф...рель

70

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
2. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
3. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
4. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.
5. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.

71

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Вся комната янтарным блеском озарена.
2. Её красота и цветущий вид не могли не привлечь внимания.
3. Мама, расстроенная моим горем, не знала, как меня утешить.
4. У ворот на привязи сидела злющая собака.
5. Он всегда был организованным и способным учеником.

72

**В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется ЛЛ?**

1. ба...он, а...игатор, до...ар
2. ба...ада, бю...етень, ба...аст
3. бри...ант, ви...а, гори...а
4. апе...яция, арти...ерия, а...ея
5. кава...ерия, криста...ик, приви...егия

73

**В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?**

1. Поводился ко мне летать желторотый молодой грачонок.
2. Мы бродили по ночным городским улицам.
3. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.
4. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
5. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.

74

**Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).**

1. Дома не сиделось и мы решили проведать наших старых знакомых.
2. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.
3. У него осунулось лицо и отяжелели веки.
4. Настало утро и все разошлись по домам.
5. Туман рассеялся и очертания предметов стали чётче.

75

**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Родина, будь спокойна: дети отцов достойны!
2. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
3. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
4. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.
5. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.

76

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятыe.**

*Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.*

77

**Соотнесите слово и его значение.**

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| А. абитуриент   | 1. орденосец               |
| Б. оригинал     | 2. сложносокращённое слово |
| В. ординарный   | 3. подлинник               |
| Г. аббревиатура | 4. поступающий в вуз       |
|                 | 5. обыкновенный, заурядный |

78

**Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| А. дело в шляпе           | 1. разоблачить кого-либо       |
| Б. во главе угла          | 2. очень далеко, на краю света |
| В. заварить кашу          | 3. всё хорошо, всё в порядке   |
| Г. вывести на чистую воду | 4. крайняя важность чего-либо  |
|                           | 5. затеять что-то сложное      |

79

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).**

- А. Было тихо и только бой часов прерывал иногда эту тишину.  
 Б. Я слышал ёжик мышей ловит.  
 В. Множество звуков вливается в ночной птичий хор.  
 Г. Боевой вылет эскадрильи который был назначен на завтра пришлось отменить.

1. простое осложнённое
2. сложносочинённое
3. сложноподчинённое
4. бессоюзное
5. простое

80

**Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.**

- А. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.  
 Б. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.  
 В. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.  
 Г. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.

1. после того как
2. перед тем как
3. с тех пор как
4. до тех пор пока
5. когда