

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՏ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 К словам левого столбика подберите синонимы из правого.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) абсурдный | а) редкий |
| 2) уникальный | б) нелепый |
| 3) эквивалентный | в) равноценный |
| 4) локальный | г) местный |
| | д) настоящий |

Ответы: 1) 1б, 2д, 3а, 4г 2) 1б, 2а, 3в, 4г
3) 1б, 2д, 3а, 4в 4) 1б, 2г, 3а, 4д

2 Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) осуждать
- 2) порочить
- 3) восхвалять
- 4) убеждать

3 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) скучный – забавный
- 2) реформатор – консерватор
- 3) дилетант – профессионал
- 4) созидать – отказать

4 В каком ряду есть словосочетания с омонимами?

- 1) стегать одеяло – стегать кнутом
- 2) писать письмо – получить письмо
- 3) домашний кинотеатр – идти в кинотеатр
- 4) думать о фильме – думы о фильме

5 Значение какого слова меняется в зависимости от места ударения?

- 1) заколки
- 2) стрелки
- 3) грелки
- 4) волки

6 В каком предложении вместо слова *явный* нужно употребить слово *явственный*?

- 1) Ребёнок этот был явным вундеркиндом.
- 2) Я увидел явные очертания гор.
- 3) Это была явная ложь.
- 4) Полковник испытывал ко мне явную неприязнь.

7

Какая пара фразеологизмов не антонимична?

- 1) держать в ежовых рукавицах – держать в чёрном теле
- 2) капля в море – сколько душе угодно
- 3) грош цена – цены нет
- 4) за тридевять земель – в двух шагах

8

Из предложенных вариантов подберите синоним к фразеологизму «два сапога пара».

- 1) ухватиться обеими руками
- 2) одного поля ягоды
- 3) волк в овечьей шкуре
- 4) рукой подать

9

Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *альтруист* – человек, бескорыстно заботящийся о благе других
- 2) *апломб* – излишняя самоуверенность
- 3) *ореол* – нимб, сияющий венец
- 4) *эссе* – десерт из фруктов и взбитых сливок

10

Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, занимающийся рискованными и сомнительными делами в расчёте на случайный успех»?

- 1) экстремист
- 2) авантюрист
- 3) аферист
- 4) эгоист

11

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) прил..жение, ул..жить, пол..жение, разл..жить
- 2) предл..жение, сл..гаемое, изл..жение, дол..жить
- 3) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый, пол..гать
- 4) изл..гать, сл..жить, распол..жение, предпол..гать

12

В каком ряду в обоих словах пишется буква Ы?

- 1) об...ндевевшие щёки, вы...скать
- 2) без...нвентарный, под...нтегральное число
- 3) без...нтересный, сверх...зобретательный
- 4) меж...здательский, про...грать

13 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква Ё.

- 1) ш...рох, ш...рты, ч...кнулся
- 2) ч...рствый, пш...нка, прищ...лживать
- 3) пиж...н, ш...фёрский, ж...нглировать
- 4) ш...в, капюш...н, ш...кировать

14 В каком ряду на месте пропусков пишется И?

- 1) ранн...м утром, пахуч...м ландышем
- 2) тишина зимн...й ночи, жизнь весенн...го леса
- 3) у хорош...го друга, маленьк...м букетиком
- 4) по скрипуч...му снегу, о свеж...м ветре

15 Укажите прилагательное, от которого нельзя образовать наречие без приставки.

- 1) торопливый
- 2) слепой
- 3) толковый
- 4) местный

16 Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) И было всё (*вдали*) голубой светло и тихо.
- 2) Уложи свои вещи (*вручную*) сумку.
- 3) Сумрак тихий, сумрак сонный, лейся (*вглубь*) моей души.
- 4) Раньше пшеницу сеяли (*вручную*).

17 Укажите ряд, в котором пропущена не одна и та же буква.

- 1) выдел...м главное, перекле...м обои
- 2) он добира...тся до дома, она стел...т ковёр
- 3) он хвал...т фильм, пастух гон...т стадо
- 4) он дыш...т, она ищ...т дорогу

18 В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- 1) (чуть)чуть, (в)ширь, (по)русски
- 2) (еле)еле, (во)первых, (по)моему
- 3) (по)этому, (по)товарищески, (в)глубь
- 4) мало(помалу), (по)своему, (по)двое

19 Найдите предложение с ошибкой.

- 1) Кофе готовился недолго.
- 2) Интервью с актёром близилось к концу.
- 3) Свои знания подросток почерпнул из Библии.
- 4) В универмаге продаётся красивая тюль.

20 Какие слова не являются словосочетанием?

- 1) связь по рации
- 2) в связи с переездом
- 3) старые связи
- 4) быстро связаться

21 Укажите ряд слов, которые имеют только форму единственного числа.

- 1) алюминий, патока, листва, мороз, затмение
- 2) образование, абитуриент, дружба, масло
- 3) родня, уважение, сахар, молодёжь, кефир
- 4) малина, толпа, мыло, медь, вольнодумство

22 В каком ряду не во всех словосочетаниях выделенные существительные стоят в родительном падеже?

- 1) стереть с *доски*, плясать от *печки*, приехать из *Еревана*
- 2) уголок *России*, доехать до *моря*, далеко от *дома*
- 3) достать из-под *земли*, служить в *армии*, нет *имени*
- 4) страдать из-за *любви*, чашка *чая*, идти против *воли*

23 Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

В почтовом поезде, шедшем из Петербурга в Москву, в отделении для курящих ехал молодой поручик Климов.

- 1) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 2) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, второго склонения, в форме единственного числа, предложного падежа.
- 4) Существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.

24 В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?

- 1) вафель, ладош, доньев, басен
- 2) чулок, носков, барышень, простынь
- 3) макарон, тапков, цыганей, солдат
- 4) блюдец, листов (бумаги), кур, яслей

25 Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.

- 1) любвеобильный, сладкий, просторный, приятный
- 2) трогательный, счастливый, острый, щедрый
- 3) пушистый, тесный, родной, уютный
- 4) ореховый, цифровой, столовый, львиный

26 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Великолепен вид (1)сказочн... зимн... леса. В (2)волшебн... соснов... бору тишина. Всё покрыто (3)серебрист... бел... снегом. Ветки сосен покрылись (4)лёгк... син... инеем.

27 Укажите ряд с краткими прилагательными.

- 1) общество испугано переменами; зрители спокойны и сдержанны
- 2) её манеры изысканны; речь стройна и собрана
- 3) ресурсы изысканы экономистами; мальчик смотрел испуганно
- 4) волны сдержаны гранитной набережной; вся сумма собрана

28 Укажите возвратное местоимение.

- 1) себя
- 2) свой
- 3) каждый
- 4) наш

29 В каком ряду все местоимения относятся к одному разряду?

- 1) мой, твой, чей, свой
- 2) всякий, весь, некоторый, каждый
- 3) никто, ничто, ничей, нечто
- 4) тот, этот, столько, такой

30 Укажите ряд, где на месте пропуска следует писать букву Е.

- 1) н.. от кого не слышал, н..чего не знает, н..чего не делаешь
- 2) н.. у кого просить не буду, н.. во что не верю, н.. у кого не спросишь
- 3) н..кто не забыт, н.. с кем не хочется разговаривать, н..кому нет дела до меня
- 4) н.. во что теперь верить, н.. с кем поговорить, н..чего сказать

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) намочить, допить, допустить, обязать
- 2) лазить, познать, ценить, погнать
- 3) зарезать, венчать, гудеть, уговорить
- 4) обвести, дразнить, негодовать, недождать

32 Выберите правильный глагол.

Александр очень находчивый, за словом в карман не

- 1) идёт
- 2) бежит
- 3) лезет
- 4) ходит

33 В каком ряду во всех глаголах пропущена одна и та же буква?

- 1) совет...вать, завед...вать, исповед...вать
- 2) забол...вать, потч...вать, осва...вать
- 3) откупор...вать, буш...вать, зап...вать
- 4) команд...вать, расклад...вать, рассчит...вать

34 В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?

- 1) (о) семистах шестидесяти девяти
- 2) семисот шестидесяти девяти
- 3) семиста шестидесяти девяти
- 4) семьюстами шестьюдесятью девятью

35 В каком предложении есть порядковое числительное?

- 1) Двое слуг втолкнули в дверь француза и заперли её на ключ.
- 2) На сто двадцать восемь километров протянулся речной канал.
- 3) Шофёр смог взять только три четверти тонны груза.
- 4) Иван в мотогонках на льду пришёл к финишу первым.

36 Каким членом предложения является выделенное слово?

*Отец поехал на базар **покупать** провизию.*

- 1) определение
- 2) часть сказуемого
- 3) обстоятельство
- 4) дополнение

37 Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) На даче приятно пахнут цветы.
- 2) Типография печатает новый тираж журнала.
- 3) К сожалению, он был уволен с работы.
- 4) В небе тускло светила луна.

38 Определите тип предложения.

Уж чужих имений мне не знать!

- 1) односоставное неопределённо-личное
- 2) двусоставное
- 3) односоставное безличное
- 4) односоставное определённо-личное

(39-42) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) В трудах историка Геродота мы находим упоминание об оловянных покрытиях, предохраняющих железо от ржавчины в дренегреческих городах. (3) В Индии уже полтора тысячелетия существует общество по борьбе с коррозией. (4) В XIII веке оно принимало участие в постройке на берегу Бенгальского залива Храма Солнца.

(5) Сооружение, веками подвергавшееся действию солёных ветров и морской влаги, уже превратилось в руины, но его железная арматура сохранилась в хорошем состоянии. (6) Стало быть, уже в те далёкие времена индийские мастера знали, как противостоять коррозии.

39 Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Колонна ставит в тупик современных учёных: они не могут определить способ её изготовления, предохраняющий железо от окисления.
- 2) Железная колонна – достопримечательность индийской столицы - была изготовлена в 415 году.
- 3) В Древней Индии добились, очевидно, больших успехов в обработке железа.
- 4) Проблемой защиты железа от коррозии люди заинтересовались ещё в древние века.

40 Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

41 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *полтора* из предложения №3.

- 1) частица
- 2) числительное
- 3) наречие
- 4) существительное

42 Укажите значение слова *трудах* (предложение №2).

- 1) занятие, работа
- 2) усилие, направленное к достижению чего-либо
- 3) результат деятельности, работы
- 4) целенаправленная деятельность человека на создание материальных и духовных ценностей

43

В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?

1. экзотика
2. латы
3. рукав
4. конечно
5. учиться

44

Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы суффиксальным способом.

1. безголосый, пароходный, поддержка
2. сахаристый, гусиный, кожаный
3. подснежник, контрака, слева
4. рыбак, дожdevик, грибник
5. футбольный, горец, дипломник

45

Укажите предложение (предложения), где неправильно употреблена форма числа существительного.

1. Новые жалюзи висели на окнах его кабинета.
2. В нашем кондитерском отделе всегда свежие торты.
3. А у нас во дворе сделали новую качель!
4. По будням к утреннему чаю покупали хлеб и булочки.
5. С каждым днём убыстряются ритмы нашей жизни.

46

В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?

1. высотное сооружение
2. высотный гость
3. высотный дом
4. высотное доверие
5. высотное здание

47

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Я теперь понимаю(1) почему(2) те(3) кто умел хорошо рассказывать(4) никогда не пытались(5) записать свои рассказы.

48

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. У подножия – фигура писателя, а наверху – земной шар, вокруг него – читатели с книгами.
2. Перед этим памятником на отдельном постаменте стоит бронзовая группа: прославленный рыцарь Дон Кихот на своём Росинанте и его верный оруженосец Санчо Панса на осле.
3. В Мадриде на площади Испании стоит памятник великому Сервантесу.
4. Это – огромное мраморное изваяние.
5. Эта группа – один из памятников литературным героям.

49

Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|------------------|-------------------|
| А. односторонний | 1. здоровый |
| Б. естественный | 2. излишний |
| В. хилый | 3. многочисленный |
| Г. недостаточный | 4. искусственный |
| | 5. многогранный |

50

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| А. Этот монастырь – замечательный памятник архитектуры. | |
| Б. Вдали показались стены монастыря . | |
| В. После смерти любимого человека она ушла в монастырь . | |
| Г. Институт благородных девиц был похож на монастырь . | |
| | 1. обстоятельство |
| | 2. подлежащее |
| | 3. сказуемое |
| | 4. дополнение |
| | 5. определение |

Уровень Б

51 В каком ряду во всех словах пишется **О**?

- 1) дальн..видный человек, плохое кров..обращение
- 2) дальн..восточный корабль, городское вод..снабжение
- 3) вечернее ча..питие, сельский кон..крад
- 4) уходящий пар..ход, сво..вольный парень

52 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (еле)еле, (крест)накрест, (по)двое
- 2) одеты (по)праздничному, (по)немногу, (с)глазу (на)глаз
- 3) (перво)наперво, (по)волчьи, (в)третьих
- 4) (по)наслышке, (по)детски, (дурак)дураком

53 Укажите ряд, в котором все слова пишутся **раздельно**.

- 1) спешить (на)встречу с другом, (на)против парка, (не)смотря на запрет
- 2) (в)виду недостатка времени, не прийти (в)следствие болезни, иметь (в)виду
- 3) (во)время дождя, (в)миг чудесный, (в)связи с болезнью
- 4) иметь (в)виду, идти (на)встречу ветру, включить (в)следствие

54 Выберите ряд, в котором во всех словах пишется **одно Н**.

- 1) стекла...ый сосуд, медле...ый танец, нежда...ый гость, свяще...ая война
- 2) со...ый лес, бараба...ая дробь, авиацио...ый институт, соломе...ая шляпка
- 3) гуси...ое перо, серебря...ый колокольчик, кожа...ый ремень, ветре...ый юноша
- 4) оловя...ый солдатик, лу...ый камень, качестве...ый телевизор, безветре...ый день

55 Употребите вместо точек соответствующие предлоги.

Пассажиры обычно приезжают в аэропорт (А)... два часа (Б)... вылета самолёта.

- | | |
|----------|-------|
| 1) после | 4) до |
| 2) за | 5) на |
| 3) через | 6) от |

Ответы: 1) А2, Б4 2) А5, Б1
3) А2, Б6 4) А3, Б1

56 В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) проплывая, возвратясь
- 2) прочтя, прочитав
- 3) толкнув, насупив
- 4) неся, напевая

57

В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком.
- 2) Глубокое молчание царствовало кругом.
- 3) Тревожно бились листья клёна, но не сверкали от лучей.
- 4) В лесу прижилась тихая, ласковая осень.

58

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) «Аргументы и факты» – интересная газета.
- 2) Наш выпускной бал будет великолепен.
- 3) Мы с сестрой принялись за работу.
- 4) Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

59

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Я буду решать задачи.
- 2) Он оказался очень смелым.
- 3) Ты обязан учиться.
- 4) Жить – Родине служить.

60

Сколько грамматических основ в предложении?

Очень скоро будет экзамен, к которому мы готовились почти весь год.

- 1) четыре
- 2) одна
- 3) две
- 4) три

61

Выберите вариант, соответствующий способу соединения простых предложений в сложное.

- 1) Горько слышать несправедливые обвинения от тех людей, которых любишь.
- 2) Даль подёрнулась туманом, чешет лунный гребень тучи.
- 3) Есть в реках такие места, где в заводях спит вода.
- 4) Летят над белым взморьем чайки, а даль туманная глуха.

- А) при помощи сочинительного союза
- Б) при помощи подчинительного союза
- В) при помощи союзного слова
- Г) при помощи интонации

Ответы: 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
 3) 1Г, 2В, 3А, 4Б 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

62

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Вдруг я чувствую () кто-то берёт меня за плечо и толкает.

- 1) ставится тире, так как первая часть обозначает условие того, о чём говорится в первой части
- 2) ставится запятая, так как в предложении перечисляются последовательно происходящие явления
- 3) ставится точка с запятой, так как части предложения менее связаны по смыслу
- 4) ставится двоеточие, так как вторая часть дополняет содержание первой части

63

В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.
- 2) Море, которое бушевало всю ночь, утром уже было безмятежным и спокойным.
- 3) Горничная была сирота, которая, спасаясь от голодной смерти, должна была поступить в услужение.
- 4) Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный, тихий свет.

64

Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы.

- 1) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.
- 2) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 3) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 4) У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.

65

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Глухонемая тишина налила дом и двор и весь мир.
- 2) Станции завалены смолистыми брёвнами и пахнут свежей порубкой и дикими лесными цветами.
- 3) Филарет был строг и сурово карал как безнравственность так и вольнодумство.
- 4) Не слышно ни кудахтанья кур ни пения петухов ни мычания коров.

66

В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Луна на небе взошла багровая и хмурая.
- 2) Человек маленького роста Тёмкин почти не виден был из-за трибуны.
- 3) Мы пошли на экзамен спокойные и уверенные в себе.
- 4) Звенящие на ветру стебли высохших трав покрывают дикую степь.

67

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Чёрный сад будет сквозить на холодном бирюзовом небе(?) и покорно ждать зимы, пригреваясь в солнечном блеске.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая

68

Какие знаки пропущены в предложениях с прямой речью?

- 1) «Что сделано, того не воротишь» - сказал молодой человек в крайнем замешательстве.
- 2) Барыня сказала «Я сама дорогу знаю».
- 3) «Прощай, батюшка, желаю спокойной ночи», сказала хозяйка.
- 4) «Какое весёленькое платье» - воскликнула приятная дама.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| А) тире | Б) двоеточие |
| В) восклицательный знак | Г) запятая |

Ответы:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 1Г, 2Б, 3А, 4В | 2) 1В, 2А, 3Б, 4Г |
| 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б | 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А |

69

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. ар...стократ, д...спансер, д...пломат, хр...стианин
2. к...рица, г...рантия, п...тент, асс...ртимент
3. б...рет, д...партамент, д...фис, р...мень
4. к...нгресс, пр...гресс, к...лосс, к...мбайн
5. ан...ним, п...нтомира, к...ркас, ф...рель

70

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
2. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
3. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
4. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.
5. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.

71

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Вся комната янтарным блеском озарена.
2. Её красота и цветущий вид не могли не привлечь внимания.
3. Мама, расстроенная моим горем, не знала, как меня утешить.
4. У ворот на привязи сидела злющая собака.
5. Он всегда был организованным и способным учеником.

72

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется ЛЛ?

1. ба...он, а...игатор, до...ар
2. ба...ада, бю...етень, ба...аст
3. бри...ант, ви...а, гори...а
4. апе...яция, арти...ерия, а...ея
5. кава...ерия, криста...ик, приви...егия

73

В каком предложении (предложениях) есть только относительные прилагательные?

1. Поводился ко мне летать желторотый молодой грачонок.
2. Мы бродили по ночным городским улицам.
3. Утренний дымок ещё стоял в густых чащах сада.
4. С тёмного низкого неба падал редкий снег.
5. Под пушечный треск волжского льда пришёл апрель.

74

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

1. Дома не сиделось и мы решили проведать наших старых знакомых.
2. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.
3. У него осунулось лицо и отяжелели веки.
4. Настало утро и все разошлись по домам.
5. Туман рассеялся и очертания предметов стали чётче.

75

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Родина, будь спокойна: дети отцов достойны!
2. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
3. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
4. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.
5. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.

76

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.

77

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| А. абитуриент | 1. орденосец |
| Б. оригинал | 2. сложносокращённое слово |
| В. ординарный | 3. подлинник |
| Г. аббревиатура | 4. поступающий в вуз |
| | 5. обыкновенный, заурядный |

78

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| А. дело в шляпе | 1. разоблачить кого-либо |
| Б. во главе угла | 2. очень далеко, на краю света |
| В. заварить кашу | 3. всё хорошо, всё в порядке |
| Г. вывести на чистую воду | 4. крайняя важность чего-либо |
| | 5. затеять что-то сложное |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Было тихо и только бой часов прерывал иногда эту тишину.
 Б. Я слышал ёжик мышей ловит.
 В. Множество звуков вливается в ночной птичий хор.
 Г. Боевой вылет эскадрильи который был назначен на завтра пришлось отменить.

1. простое осложнённое
2. сложносочинённое
3. сложноподчинённое
4. бессоюзное
5. простое

80

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- А. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.
 Б. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.
 В. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.
 Г. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.

1. после того как
2. перед тем как
3. с тех пор как
4. до тех пор пока
5. когда