

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2014

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) морковь
- 2) южный
- 3) красота
- 4) вафля

2 В каком слове все согласные твердые?

- 1) сердце
- 2) тире
- 3) багаж
- 4) звезда

3 Найдите синоним к выделенному слову: «*крутой* берег».

- 1) низкий
- 2) отвесный
- 3) размытый
- 4) песчаный

4 Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) банальный – оригинальный
- 2) бедность – состоятельность
- 3) безграничный – конкретный
- 4) бездарный – гениальный

5 У какого слова есть омоним?

- 1) рубить
- 2) варить
- 3) топить
- 4) жарить

6 В каком предложении вместо слова *великий* нужно употребить слово *величественный*?

- 1) Это великое счастье, когда рядом друзья.
- 2) Я считаю, что перед нами великая картина выдающегося художника.
- 3) Вот и наступил рассвет, и перед нами открылись великие и прекрасные перспективы древнего города.
- 4) Пока друзья были на отдыхе, накопилось великое множество неотложных дел.

7

В какой строке во всех словах следует писать букву О?

- 1) выр..сший, неприк..сновенный, к..сается
- 2) пол..жить, р..стовщик, разг..релся
- 3) заг..релся, водор..сли, прил..гательное
- 4) нар..стающий, выр..сший, предпол..гать

8

В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) б...клажан, б...дминтон, б...кал
- 2) интелл...гент, дел...катес, д...рижёр
- 3) р...лигия, р...корд, р...продукция
- 4) т...бурет, т...лисман, т...бак

9

Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) просьба, свадьба, хрупкий, игрушка
- 2) трубка, рюкзак, чертёж, заказ
- 3) сказка, кровь, карандаш, вояж
- 4) глаз, уход, мужчина, вниз

10

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) бю...етень, и...юзия
- 2) криста...ьный, ли...ипут
- 3) инте...игенция, ко...егия
- 4) ми...ион, ко...ектив

11

Укажите существительное, которое не относится к 3 склонению.

- 1) вуаль
- 2) бандероль
- 3) тюль
- 4) вещь

12

В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) семья, любовь, ночь, дверь
- 2) пламя, няня, линия, соня
- 3) жизнь, день, песня, неделя
- 4) мышь, тишь, малыш, плащ

13

Определите правильный вариант написания окончаний.

со свеж... борцом, под больш... крышей, в колюч... кустарнике, за весенн... солнцем

- 1) им-ой-им-им
- 2) им-ой-ем-им
- 3) ом-ой-ем-им
- 4) им-ой-ем-ем

14

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) осторожный, нужный, симпатичный, аккуратный
- 2) трогательный, трепетный, восхитительный, порочный
- 3) заносчивый, дерзкий, стремительный, узкий
- 4) алюминиевый, физический, духовой, информационный

15

В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Впереди что-то смутно чернеет среди бегущего тумана.
- 2) В воздухе пахло резедой и цветами белых акаций.
- 3) Вечером на площади зажигают огни новогодней ёлки.
- 4) Вот красной звёздочкой среди тёмных садов загорелся огонь.

16

В каком предложении есть ошибка в образовании и употреблении вида глагола?

- 1) В субботу мы с друзьями условились пойти в баню.
- 2) Другого такого певца в нашем дворе не найти.
- 3) Почему ты так часто заболеешь?
- 4) Мы искали бабушкины очки по всей комнате.

17

В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Подъехав к дому, собаки встретили нас дружным лаем.
- 2) Облокотившись на стол, задумчивость овладела им.
- 3) Войдя в гостиную, лицо Пьера было безразлично.
- 4) Играя во дворе, дети проголодались.

18

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Ветки ивы свисали всё *ниже* и почти касались воды.
- 2) На вершине горы небо стало *ниже*, а звёзды ярче.
- 3) Эльбрус *ниже* Памира.
- 4) Мы заметили, что холмы становились *ниже*.

19

Укажите нераспространённое предложение.

- 1) Милая моя родина, я счастлив.
- 2) Взрослые тигры – опасные хищники.
- 3) Я держу в руке светлячка.
- 4) Вот ворона сидит на заборе.

20

Определите, чем осложнено предложение.*Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.*

- 1) обособленным дополнением
- 2) обособленным определением
- 3) обособленным обстоятельством
- 4) вводными словами

21

Укажите неопределённо-личное предложение.

- 1) Хотели уехать сегодня вечером.
- 2) Иду по крутому берегу реки.
- 3) Идёшь по дороге и ничего вокруг не замечаешь.
- 4) Под вечер подморозило.

22

Укажите предложение, в котором союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Я встал накиннул шубу и тихо-тихо вышел из дому.
- 2) Вдруг грянула увертюра и заглушила мои слова и чувства.
- 3) Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.
- 4) Жёсткой чёрной листвой шелестит и трепещет кустарник.

23

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) В избушке Павла всегда пахло не только кожей и кислым клеем но и сыростью плесенью.
- 2) Лыжи то проваливались в снег то предательски скользили назад то становились крест-накрест.
- 3) Ещё спят в своих тёплых норах и берлогах барсуки и медведи.
- 4) Приходилось не только понукать лошадь лозой но и тянуть за узду.

24

Укажите предложение без грамматической ошибки.

- 1) Первый и второй день состязаний прошёл спокойно.
- 2) Писатель тщательно изучил и рассказал об этом историческом факте.
- 3) Игорь сказал, что хочу лучше быть убитым, чем взятым в плен.
- 4) Все, кто побывал на севере, знают, какой там суровый климат.

25

В каком ряду на месте пропусков пишется приставка ПРИ-?

- 1) пр...карманить деньги, пр...двинуть стул
- 2) пр...симпатичный котёнок, пр...фронтной рубеж
- 3) пр...мерный ученик, беспр...станное ожидание
- 4) пр...шить пуговицу, пр...градить путь

26 В каком ряду во всех словах есть приставка ОБ-?

- 1) обгоревший, необдуманый, обезьянка
- 2) обвисший, оберегать, обедать
- 3) обвенчаться, обвести, обвинитель
- 4) обворованный, обидчивый, обаятельный

27 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

*Сверх...нтенсивный, с...мпровизировать, меж...издательский, пред...дущий,
под...тожить*

- 1) и-ы-и-ы-ы
- 2) ы-ы-и-ы-ы
- 3) и-ы-и-ы-и
- 4) ы-и-и-ы-ы

28 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Ё?

- 1) ш...мпол, ж...лудь, скач...к, изж...га
- 2) ч...лн, уч...ный, отч...т, ж...лтый
- 3) волч...к, ш...рох, ч...рт, щ...лка
- 4) обж...ра, расч...ска, уч...ба, трещ...тка

29 В каком ряду в обоих прилагательных не нужно писать Ъ?

- 1) собач...его лая, коз...его молока
- 2) кошач...ий глаз, коров...е молоко
- 3) лис...ий след, овеч...я шерсть
- 4) рыбач...ий посёлок, собач...ий лай

30 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)весенн... ласков... солнцем!
Длинная горбоносая морда, (2)огромн..., мощн... корни-рога. Сам такой грузный,
а ноги (3)высок..., стройн..., точно у (4)горяч... скаков... коня.

31 В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

- 1) дедушка, грязнуля
- 2) кривляка, молодчина
- 3) неженка, гуляка
- 4) выскочка, невежа

32 Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) наскор..., налево..., надолг...
- 2) зажив..., замертв..., издалек...
- 3) свысок..., сначал..., докрасн...
- 4) наглух..., назавтр..., намног..

33

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ПО)ЭТОМУ пути давно не ездили, (ОТ)ТОГО дорога поросла густой травой.
- 2) Мой друг, ТАК(ЖЕ) как и я, долго выбирал, ЧТО(БЫ) ему почитать.
- 3) Пришлось отказаться (ОТ)ТОГО, что было задумано, так как деньги (НА)СЧЁТ не поступили.
- 4) ЧТО(БЫ) изучить поведение этих животных, биологам пришлось долго наблюдать за ними, ЗА(ТО) результаты наблюдений оказались весьма интересными.

34

В каком ряду личное местоимение должно стоять в винительном падеже?

- 1) Все смотрели на (она) с удивлением.
- 2) Я долго искал, но на станции (она) не было.
- 3) На день рождения (она) подарили роскошный букет.
- 4) На карнавале она была прелестна, все (она) восхищались.

35

Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) надеть на палец напёрсток
- 2) дать отпор захватчикам
- 3) большой уровень образования
- 4) обосновать свою позицию

36

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «гол как сокол».

- 1) сильно забитый гол
- 2) птица без перьев
- 3) голый человек
- 4) бедный, нищий

37

В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в переносном значении?

- 1) распушенный человек, охрипший голос, натянутая струна
- 2) потерянный вид, заснувший лес, мелкие семена
- 3) тяжёлый характер, открытая душа, цветущая женщина
- 4) потухший взгляд, запущенное поместье, танцующая пара

38

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Он всячески способствовал (это примирение).
- 2) Она очень похожа на (покойная бабушка).
- 3) Мы послали телеграмму (наши друзья).
- 4) Охотники осторожно подошли к (медвежья берлога).

39

Найдите предложение с обособленным определением
(знаки препинания не расставлены).

- 1) Он нетерпеливо теребил снятую с левой руки перчатку.
- 2) Капитан вышел на заставленную ящиками палубу.
- 3) Свившие себе гнездо ласточки кружились около дома.
- 4) Измученный и продрогший я едва добрался домой.

40

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Всё живое пряталось на ночь в укромном месте: белка покрепче забивала мхом выходы из гнезда, тетерева глубоко зарывались в снег, малые птицы прятались в непролазном ельнике.

- 1) обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения
- 2) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части
- 3) вторая часть бессоюзного сложного предложения разъясняет, раскрывает содержание первой части
- 4) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части

41

В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

- 1) На деревьях, стогах, домах – всюду лежал снег.
- 2) Юные деревья: ель и сосна, клён и вязь – все растут дружно.
- 3) Восход осыпал всё: сосну, угёс, реку, облака потоками золотой пыли.
- 4) Везде: на полях и в лесных просеках – пар поднимался от земли.

42

В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Петр разрешил оставить бороду только крестьянам, мещанам, купцам и духовенству.
- 2) Этот указ очень долго оставался в силе.
- 3) Всем остальным велено было бороду брить.
- 4) Ношение бород в России со времен Петра Первого строго регламентировалось.

- 1) 4, 1, 3, 2
- 2) 4, 3, 1, 2
- 3) 2, 4, 1, 3
- 4) 2, 1, 3, 4

43

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется неизносимая согласная?

- 1) Поддавшись грус...ному обаянию вечера, я долго стоял на крыше.
- 2) Юноше приходилось давать час...ные уроки.
- 3) Тяжёлая челюсть придавала лицу отпечаток влас...ности и упорства.
- 4) Дни стояли яс...ные, тёплые.
- 5) В музыке мы, словно в чудес...ном зеркале, узнаём свою жизнь.

44

Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.

- 1) никого, разный, чей, крайний
- 2) свой, собственный, чужой, ничей
- 3) кто-то, любой, никакой, который
- 4) их, другой, по-своему, схожий
- 5) собой, каждый, с ним, нас

45

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

- 1) Движения фигуристов ритмичны и согласова...ы.
- 2) Море было взволнова...о бурей.
- 3) Девочка на уроках рассея...а.
- 4) Он говорил долго и взволнова...о.
- 5) Принятые решения были согласова...ы с руководством города.

46

Укажите строку (строки), где есть деепричастие совершенного вида.

- 1) не придавая значения
- 2) услыша голоса
- 3) промокнув под дождём
- 4) предавшись воспоминаниям
- 5) расставаясь с друзьями

47

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

- 1) в пути
- 2) в умении
- 3) в знании
- 4) в имени
- 5) в части

48

В каком предложении (предложениях) есть нарушение лексической нормы, связанное со смешением паронимов?

- 1) Модельеры всегда стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практической.
- 2) Из-за большого количества приезжих число закоренелых москвичей стало уменьшаться.
- 3) Вокруг села расположился вражеский полк.
- 4) В начале конференции трибуна была предоставлена гостям для приветствий.
- 5) Однажды в будничнй день я с дедом разгребал во дворе снег.

49

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|-------------|----------------|
| А. отмерить | 1. на вырост |
| Б. бежать | 2. на смех |
| В. сшить | 3. вкругую |
| Г. поднять | 4. без оглядки |
| | 5. на глаз |

50

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|---------------|------------------------------|
| А. привилегия | 1. отплата за поражение |
| Б. реванш | 2. животный мир |
| В. фауна | 3. исключительное право |
| Г. циркуляция | 4. официальное распоряжение |
| | 5. круговращение, круговорот |

Уровень Б

51

В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) Дверь была закрыта на цепОчку.
- 2) Ежемесячно нам присылают каталОг товаров.
- 3) В любом деле главное – правильно нАчать.
- 4) ВзьялАсь за дело – доведи его до конца.

52

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одно Н?

- 1) ране...ый боец, рва...ый рукав, решё...ая задача, рискова...ый шаг
- 2) свежеиспечё...ый пирог, свежемороже...ые овощи, связа...ая шапочка, свяще...ый долг
- 3) скоше...ая трава, беседка слома...а, скова...ые движения, смышлё...ый мальчуган
- 4) красивая гости...ая, стреля...ый воробей, стриже...ые волосы, тка...ая скатерть

53

Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) (не)задолго до встречи, говорить (не)принуждённо, (не)подражаемый комик
- 2) вопрос (не)решён, нести (не)суразицу, (не)дозрелый арбуз
- 3) (не)победимая армия, (не)желая зла, (не)дописанный учеником
- 4) никогда (не) различающиеся, (не)жаль ничего, (не)хватает его

54

Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Раз...ярённая река несла обломки крыш..., вырванные с корнем дерев...я, всякий мусор.

- 1) -, Ь, Ь
- 2) Ь, Ь, Ь
- 3) Ъ, -, Ь
- 4) Ь, Ь, Ъ

55

В каком ряду во всех корнях пишется гласная И?

- 1) соб...рать ягоды, заб...рать домой, выт...реть пыль
- 2) зап...рать на ключ, зам...реть от испуга, отд...рать краску
- 3) подп...рать забор, соб...рательный образ, прот...рать очки
- 4) бл...стеть под солнцем, нат...реть пол, приж...гать рану

56 **Укажите количество прилагательных в тексте.**

Раскалённые угольки с сухим треском выпрыгивали из костра. Становилось жарко. Мы разлеглись поудобнее и молча глядели на пламя, охваченные тем непонятым, тихим очарованием, которое ночью так властно и так приятно притягивает глаза к яркому огню.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 7

57 **Какая пара слов является омонимами?**

- 1) яблоко глазное – яблоко сладкое
- 2) кольцо серебряное – мамино кольцо
- 3) музыкальная нота – дипломатическая нота
- 4) море бурное – море цветов

58 **В каком ряду все слова являются синонимами?**

- 1) стройный, статный, ладный, стильный
- 2) благоденствовать, преуспевать, процветать, успевать
- 3) добрый, душевный, мягкосердечный, отзывчивый
- 4) отзывчивость, ясность, сердечность, чуткость

59 **В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) к строящ...йся магистрал..., в светло-син...м костюме...
- 2) на открывш...мся форум..., перед цветущ...й вишн...й
- 3) под засохш...м топол...м, о дальнейш...м сотрудничеств...
- 4) до следующ...й встреч..., о пропавш...м платье...

60 **На месте каких цифр должны стоять запятые?**

Тихо сидели дети (1) прислонившись к стволу старого дерева (2) и (3) слушали пение дрозда (4) насвистывающего забавную песенку.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2, 4
- 3) 2, 4
- 4) 3, 4

61

В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Науку надо любить у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.
- 2) Птиц не было слышно они не поют в часы зноя.
- 3) Кошки грызутся мышам приволье.
- 4) Страшная мысль мелькнула в уме моём я вообразил её в руках разбойников.

62

Выберите правильное объяснение двоеточия в предложении.

После долгих споров было принято твёрдое решение: будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

63

Укажите ряд, где есть разные виды подчинительной связи.

- 1) налево от дома, левое крыло, подойти слева
- 2) незаконченная повесть, временная работа, заинтересованный человек
- 3) длительное наблюдение, рассеянное внимание, угнанная машина
- 4) загадочная личность, живописная местность, широкая дорога

64

В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) Человеческий глаз способен различить более полмиллиона цветовых оттенков.
- 2) Он приехал в город с девяноста рублями в кармане.
- 3) Состоялась встреча с тремястами участниками конференции.
- 4) На берегу реки отдыхали пятеро мужчин.

65

Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Это было, когда улыбался только мёртвый, спокойствию рад.
- 2) Это были времена, когда ещё правил страной царь.
- 3) Мне нужно было узнать, когда приезжает этот господин.
- 4) Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилием мысли, а не памятью.

66

Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (по)молодецки, (по)заячьи, (пол)литра
- 2) (по)плечу, (пол)чайной ложки, (полу)денный зной
- 3) (пол)тарелки, (пол)мира, (пол)лаборатории
- 4) узнать (по)наслышке, (по)среди полей, влюбиться (по)уши

67

Какой союз необходимо употребить при замене прямой речи косвенной в предложении?

«Ты будешь сегодня в театре?» — спросил Никита.

- 1) союз *что*
- 2) союз-частицу *ли*
- 3) союз *чтобы*
- 4) союз *когда*

68

В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?

- 1) Учитель поинтересовался, почему я не ходил в школу.
- 2) Прохожий спросил, далеко ли до станции метро.
- 3) Очумелов строго спросил, чья это собака.
- 4) Я спросил её, Наденька, так вы любите меня?

(69-72) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) А иногда прославленную белокаменную церковь под Владимиром уподобляют лучистой безмолвной звезде, уплывающей в бесконечность мироздания. (3) Храм посвящается Покрову Богородицы, которая, по старинному преданию, держала в руках плат-покров, защитив город от врагов. (4) Празднование Покрова стало на Руси одним из торжественных и любимых крестьянских праздников. (5) Это праздник, отмечаемый в пору, когда заканчиваются полевые работы и начинаются свадьбы. (6) Поэтому с незапамятных языческих времён было распространено почитание Девы-Зари, что расстилает по небу свою нетленную розовую фату, прогоняя всякое зло.

69

Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Много храмов на Руси.
- 2) Более восьми веков храму Покрова на Нерли.
- 3) Храм Покрова на Нерли хорош в любое время года.
- 4) Поэты сравнивают храм Покрова на Нерли с парусом, уносящимся вдаль по безбрежным волнам времени.

70

Укажите тип придаточного в предложении №6.

- 1) изъяснительное
- 2) времени
- 3) определительное
- 4) места

71

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *прогоняя* из предложения №6.

- 1) прилагательное
- 2) причастие
- 3) деепричастие
- 4) наречие

72

В каком предложении текста используются антонимы?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

73

Укажите фразеологизмы – синонимы к словосочетанию *очень быстро*.

- 1) вытягиваться в струнку
- 2) хоть пруд пруди
- 3) сломя голову
- 4) пуд соли съест
- 5) во весь дух

74

В каком ряду (рядах) во всех словах все согласные звуки глухие?

- 1) цепь, часы, касса
- 2) цитрус, мороз, резвый
- 3) село, царица, такси
- 4) шубка, отец, чиж
- 5) порог, зуб, сторож

75

Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

- 1) позвонить товарищу, пригласить на встречу, подарить игрушку
- 2) получить посылку, повесить картину, помешать сопернику
- 3) надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
- 4) поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
- 5) нарезать колбасу, заказать мастеру, приласкать собаку

76

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

- 1) Берёзки, что при мне были посажены около забора, давно уж выросли.
- 2) Ветер рванул так сильно, что едва не вырвал у меня из рук зонт.
- 3) Она направилась в гостиную, откуда доносились звуки рояля.
- 4) Сражение выигрывает тот, кто твёрдо решил его выиграть.
- 5) Он поинтересовался, кто был этот молодой человек.

77

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Созданный Одоевским образ ещё не слишком похож на знакомого новогоднего персонажа; календарная приуроченность сказки – не Рождество или Новый год, а весна.
- 2) В литературную традицию Дед Мороз входит в 1840 году, с публикацией сборника сказок «Сказки бабушки Ирины» В. Ф. Одоевского.
- 3) В ней впервые дана литературная обработка фольклорного и обрядового Мороза.
- 4) Среди прочих, там была сказка «Мороз Иванович».
- 5) Поэтому Мороз Иванович живёт в ледяной стране, вход в которую открывается через колодец, и не он приходит к детям, а дети приходят к нему.

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Их изба была третья . | 1. подлежащее |
| Б. Третий справа – это мой ученик. | 2. сказуемое |
| В. В деревне я спал до третьих петухов . | 3. дополнение |
| Г. Наши места в третьем ряду. | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Ни почестей, ни богатства для дальних дорог не прошу. | 1. двусоставное |
| Б. На балконе соседней дачи зажгли свет. | 2. определённо-личное |
| В. Бессмысленный и тусклый свет. | 3. безличное |
| Г. На свечку дуло из угла. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. назывное |

80

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|-------------------------|--|
| А. держать нос по ветру | 1. глупый, недалёкий человек |
| Б. без царя в голове | 2. нависшая опасность |
| В. дамоклов меч | 3. приспосабливаться к обстоятельствам |
| Г. нос повесить | 4. приуныть, взгрустнуть |
| | 5. ждать целую бесконечность |