

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2014

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) разгневанный
- 2) мягкость
- 3) лошадь
- 4) снег

2 В каком слове все согласные звуки являются твёрдыми?

- 1) оторвать
- 2) учиться
- 3) желанная
- 4) блеск

3 Найдите синонимы к выделенному слову: «*косой* взгляд».

- 1) холодный
- 2) суровый
- 3) недоверчивый
- 4) ясный

4 Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) вопреки – благодаря
- 2) выгода – убыток
- 3) выпрямить – согнуть
- 4) вкусный – аппетитный

5 У какого слова есть омоним?

- 1) гараж
- 2) цех
- 3) завод
- 4) фабрика

6 В каком предложении вместо слова *жизненный* нужно употребить слово *житейский*?

- 1) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления.
- 2) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые помогали людям в сложных ситуациях.
- 3) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.
- 4) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны.

7

В какой строке во всех словах следует писать букву О?

- 1) пол..жить, заг..релся, к..сается
- 2) притв..ряться, уг..релый, з..ря
- 3) скл..нение, неук..снительно, р..стение
- 4) прик..снуться, отл..жить, подр..сли

8

В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) п...вильон, п...лисадник, пл...гиат
- 2) р...гламент, р...ферат, р...цензия
- 3) серт...фикат, ст...пендия, суверен...тет
- 4) д...ректор, д...крет, д...легат

9

Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) брошка, ложка, ушки, ножки
- 2) розыгрыш, пейзаж, багаж, бровь
- 3) крышка, кружка, шалаш, карандаш
- 4) резкий, шоколад, флот, столб

10

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Р?

- 1) ко...ектура, ко...еспондент
- 2) аква...иум, ка...икатура
- 3) пе...он, те...итория
- 4) те...ор, те...аса

11

Укажите существительное, которое не относится ко 2 склонению.

- 1) пламя
- 2) сочинение
- 3) окно
- 4) лосось

12

В каком ряду все существительные женского рода?

- 1) роль, бремя, царь, одеяло
- 2) семя, юноша, день, меч
- 3) ложь, ночь, помощь, соль
- 4) дочка, время, море, грязь

13

Определите правильный вариант написания окончаний.

в колюч... кустарнике, со строг... юношей, с хорош... врачом, о старш... товарище

- 1) ом-им-им-ем
- 2) ем-им-ом-ом
- 3) ем-им-им-ем
- 4) ем-им-ем-ем

14

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.

- 1) стройный, увлекательный, хрупкий, тонкий
- 2) незначительный, уродливый, мягкий, бледный
- 3) химический, кислородный, валютный, гостиничный
- 4) свободный, самолюбивый, смелый, сообразительный

15

В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Однозвучно гремит колокольчик, и дорога пылится слегка.
- 2) Дождик так и льётся, лужи у крыльца.
- 3) Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весной.
- 4) Из песни слова не выкинешь.

16

В каком предложении есть ошибка в образовании и употреблении вида глагола?

- 1) Мы приложили много усилий, чтобы узнать всё об этой даме.
- 2) Все свои чувства к возлюбленной Пушкин влаживал в стихи.
- 3) Ветераны возложили цветы к памятнику героям.
- 4) Новые книги положили на полку.

17

В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Возвратившись из города, Илью ожидал сюрприз.
- 2) Покушав на свежем воздухе, у нас прибавилось сил.
- 3) Приехав домой, у него был усталый вид.
- 4) Стекая по окнам тоненькими ручейками, лил дождь.

18

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Темп барабанной дроби стал *быстрее*.
- 2) Наш бегун оказался *быстрее*.
- 3) В надежде догнать деда, мальчик зашагал *быстрее*.
- 4) За поворотом берега реки сузились, и течение стало *быстрее*.

19

Какое предложение нераспространённое?

- 1) Порой куда-то пронесётся со свистом стая куликов.
- 2) Вдали огни сияют золотые.
- 3) Мой садик, ты свеж и зелен.
- 4) Правда суда не боится.

20

Определите, чем осложнено предложение.*Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.*

- 1) обособленным дополнением
- 2) обособленным определением
- 3) обособленным обстоятельством
- 4) вводным предложением

21

Укажите неопределённо-личное предложение.

- 1) Архитектора пригласили из Италии.
- 2) Сильнее кошки зверя нет.
- 3) Много знаешь – мало говори!
- 4) Век живи — век учись.

22

Укажите предложение, в котором союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Выходит лето из весны и в осень позднюю уходит.
- 2) Снежинка мне на нос упала и сразу растаяла вдруг.
- 3) Присядем здесь и дождик переждём.
- 4) Глухая ночь сгущает краски и поневоле страшно нам.

23

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую*(знаки препинания не расставлены).*

- 1) Дремотную лесную тишину нарушала только бесконечная песня ручейка да шум в верхушках деревьев.
- 2) Палубные пассажиры сидели на ящиках и мешках на цепях и свёртках канатов.
- 3) Перед рассветом поезд затормозил загрохотал на входных стрелках у семафора подкатил к какой-то станции и замер.
- 4) Рисунок ходов напоминал непролазную чащу вьющихся растений или клубок безнадёжно запутанных ниток.

24

Укажите предложение без грамматической ошибки.

- 1) Согласно приказу ректора студенты прошли флюорографию.
- 2) Двое девушек собирали цветы на лугу.
- 3) Я одела сегодня тёплый костюм, потому что похолодало.
- 4) Нужно при выходе из автобуса оплатить за проезд.

25

В каком ряду на месте пропусков пишется приставка ПРЕ-?

- 1) пр...щурить глаза, пр...вратное понимание
- 2) пр...творить идею в жизнь, пр...клеить в альбом
- 3) пр...градить дорогу, пр...образившееся лицо
- 4) пр...своить вещь, пр...слать письмо

26 В каком ряду во всех словах есть приставка НА-?

- 1) наивность, назло, наилучший
- 2) намного, наезжать, наговориться
- 3) наименование, найти, надлежащий
- 4) накладной, напряжение, надзиратель

27 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Пред...дуций, без...скусный, без...дейный, меж...нститутский, сверх...нтересный

- 1) и-и-ы-и-ы
- 2) ы-ы-и-и-и
- 3) и-ы-и-ы-и
- 4) ы-ы-ы-и-и

28 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется О?

- 1) ч...лка, скач...к, ж...лтый, подж...г дом
- 2) прыж...к, прич...ска, крыж...вник, ож...г пальца
- 3) ч...лн, ш...рох, галч...нок, ш...мпол
- 4) ш...колад, боч...нок, дурач...к, капюш...н

29 В каких формах притяжательных прилагательных не нужно писать Ъ?

- 1) охотнич...я сумка, заяч...и следы
- 2) охотнич...е ружьё, рач...и узлы
- 3) лис...я нора, пастуш...я сумка
- 4) рыб...ий глаз, птич...ий крик

30 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)ясн... зимн... день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься. (2)Глубок..., чист... лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)кружевн... бел... арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)молод... гибк... берёз.

31 В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

- 1) непоседа, юноша
- 2) сирота, забияка
- 3) невежда, разиня
- 4) плакса, неряха

32 Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) досух..., занов..., начерн..
- 2) справ..., досыт..., наглух..
- 3) изредк..., искос..., начал..
- 4) направ..., надолг..., вправ

33

В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Ита-лии, Швейцарии, Франции.
- 2) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 3) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.
- 4) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.

34

В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) Не нужен (я) берег турецкий...
- 2) Благословляю (вы) на все четыре стороны...
- 3) Как всё-таки она (он) ждала...
- 4) (Мы) водила молодость в сабельный поход...

35

Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) дать отпор
- 2) оказать впечатление
- 3) долгосрочный кредит
- 4) потерпеть поражение

36

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «приказать долго жить».

- 1) руководить кем-то
- 2) вылечить кого-то
- 3) умереть
- 4) желать кому-то долгой жизни

37

В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в прямом значении?

- 1) цветущий сад, заснувший ребёнок, потерянный взгляд
- 2) бегающие дети, погасшая свеча, сорванный цветок
- 3) открытая дверь, натянутые отношения, приподнятое настроение
- 4) текущие события, рассеянный человек, подавленное состояние

38

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Нужно уделять больше внимания (культурный уровень).
- 2) Все работы были проведены согласно (этот приказ).
- 3) В его душе живёт ностальгия по (былые времена).
- 4) Я сердечно поблагодарил (свои учителя).

39

В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Закованные в гранит волны моря словно подавлены кораблями.
- 2) Летний день ясный и чистый клонился к вечеру.
- 3) В этой компании оказался неизвестно откуда взявшийся кот.
- 4) Я думаю зевающие на своих вышках казаки видели меня.

40

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Надо много читать: это помогает познавать окружающий мир и самого себя.

- 1) первая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится во второй части
- 2) вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первом предложении
- 3) вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части
- 4) вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части

41

В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?

- 1) Ни сплетни, ни бостон, ни милый взгляд, ни вздох нескромный—ничто не трогало его.
- 2) Бойцы молча положили на стол перед майором паспорт, бритву и кисточку для бритья, всё, что нашли при обыске у старика.
- 3) Межи и могилы, роши и перекрёстки дорог—всё имеет в глазах римлян отношение к божеству и к судьбе человека.
- 4) В переднюю высыпала встречать его целая компания: двое мужчин, три дамы и гимназист.

42

В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

- 1) Над их составлением трудятся лексикографы.
- 2) Все они «хранятся» в словарях.
- 3) Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов.
- 4) Они создали для школьников целый ряд энциклопедических и языковых словарей.

- 1) 1, 4, 3, 2
- 2) 3, 2, 1, 4
- 3) 4, 3, 2, 1
- 4) 4, 1, 3, 2

43

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется неизносимая согласная?

- 1) Меня беспокоило предчу...ствие какой-то беды.
- 2) Интерес...но было наблюдать за дружбой котёнка и пеликана.
- 3) Храм этот, сказочный и прекрас...ный, плыл мне навстречу.
- 4) До поз...него вечера я бродил за городом.
- 5) На лес...ничной площадке стоял его старый знакомый.

44

Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.

- 1) тебе, что, любой, второй
- 2) себя, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) её, всякий, самый, каждый
- 5) кто-то, никакой, который, свой

45

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

- 1) Эти дети капризны и избалова...ы.
- 2) Девушка умна и образова...а.
- 3) Облака рассея...ы сильным ветром.
- 4) Стадо диких коз испуга...о появлением хищника.
- 5) Она смотрела как-то испуга...о.

46

Укажите строку (строки), где есть деепричастие несовершенного вида.

- 1) держа кувшин над головой
- 2) смеясь вместе со всеми
- 3) велев оседлать лошадь
- 4) будучи в отпуску
- 5) возвратясь из деревни

47

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

- 1) под зданием
- 2) со временем
- 3) над пламенем
- 4) с увлечением
- 5) гением

48

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смещением паронимов?

- 1) Перед нами показалось лесистое озеро.
- 2) В моей жизни это было самое памятлиное событие.
- 3) Рассвет прояснил гористые берега, открыл море по всему горизонту.
- 4) Стрекогут кузнечики, нестерпимый зной стоит над лугом.
- 5) Пёс сидел около хозяина и злостно рычал.

49

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|--------------|---------------|
| А. разбить | 1. без спросу |
| Б. сгореть | 2. дотла |
| В. взять | 3. налицо |
| Г. танцевать | 4. вдребезги |
| | 5. вприсядку |

50

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|----------------------------|
| А. фиаско | 1. случай, происшествие |
| Б. маринист | 2. нелепость, бессмыслие |
| В. инцидент | 3. полный провал, неудача |
| Г. абсурд | 4. наружная сторона здания |
| | 5. художник, рисующий море |

Уровень Б

51 В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) ЖалюзИ не пропускали дневной свет.
- 2) Выкинь, пожалуйста, пакет в мусоропрОвод.
- 3) В зале царил безУдержный хохот.
- 4) У соседей звонИт телефон.

52 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одно Н?

- 1) купле...ый билет, лакирова...ая шкатулка, лома...ая линия, маринова...ые огурцы
- 2) масле...ый пирожок, квартира меблирова...а, медле...ый темп, мече...ый атом
- 3) мороже...ое мясо, написа...ое письмо, нежда...ый гость, невида...ое диво
- 4) неглаже...ая блузка, колбаса нареза...а, немудрё...ый завтрак, неписа...ый закон

53 Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно.

- 1) сказал (не)правду, это платье (не)лучше, мне (не)здоровится
- 2) (не)рад встрече, крайне (не)вежлив, (не)смолкаемый гул
- 3) почуять (не)доброе, (не)готов к уроку, что-то (не)внятное
- 4) ответить (не)впопад, сказал (не)кстати, ушёл (не)надолго

54 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Протоптав тропинку в высоком зелёном бур...яне, мы подошли к дерев...ям, за которыми открывалась необ...ятная гладь озера.

- 1) -, Ъ, Ъ
- 2) Ъ, Ъ, Ъ
- 3) Ъ, Ъ, Ъ
- 4) Ъ, Ъ, Ъ

55 В каком ряду во всех корнях пишется гласная И?

- 1) расст...лить скатерть, соб...рать, проб...рались в лес
- 2) заж...гать лампочку, бл...стательный романс, оп...раясь на стенку
- 3) пост...лю постель, отч...тал ученика, сд...раем обои
- 4) уст...лаю пол, соч...тание звуков, зам...рать от удивления

56 **Укажите количество прилагательных в тексте.**

Сизая, тяжёлая туча, низко повисшая на востоке, одна только боролась с сияющим торжеством нарядного летнего утра. Но и на ней уже брызнули, точно кровавые потоки, тёмно-красные штрихи.

- 1) 10
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 7

57 **Какая пара слов является омонимами?**

- 1) шерсть на костюм – дорогая шерсть
- 2) халат из байки – рассказывать байки
- 3) платье из шёлка – красивый шёлк
- 4) ситец на сарафан – страна берёзового ситца

58 **В каком ряду все слова являются синонимами?**

- 1) иногда, позже, подчас, порой
- 2) подчас, затем, позже, после
- 3) действительно, подлинно, уверенно, правда
- 4) возвышенность, бугор, пригорок, холм

59 **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Е?**

- 1) к распутивш...йся сирен..., об улыбающ...мся сынишк...
- 2) на предыдущ...м конкурс..., в осыпающ...йся хво...
- 3) на цветущ...й вишн..., о дальнейш...м намерени...
- 4) последн...й встреч...й, с развевающ...мся знамен...м

60 **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Над землёй (1) погружённой в ночную мглу (2) раскинулся тёмный небесный свод (3) с миллионами звёзд (4) переливавшихся цветами радуги.

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 4

61

В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Синеватые леса темнели по долине светлой местами алой сталью блестела река в камышах.
- 2) Спускаюсь с мостика заглядываю в каюту народу человек восемь.
- 3) Ветку тронешь дождём лепестковым осыпается гроздь.
- 4) Нынешней осенью вдруг я почувствовал со старым другом надо увидеться.

62

Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.

Роль знаков препинания в тексте разнообразна: они помогают выделить мысль, привести слова в правильное соотношение, дать фразе лёгкость и верное звучание.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Простое предложение, обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов.

63

Укажите ряд, где есть разные виды подчинительной связи.

- 1) безнадёжный вариант, угасающая звезда, удобное расписание
- 2) вернуться рано, объяснять не торопясь, считать быстро
- 3) читать сидя, сидеть тихо, тихая улочка
- 4) очень удобный, вполне интересный, безумно смелый

64

В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) Этот композитор написал музыку к ста девяноста фильмам и спектаклям.
- 2) После перехода через лес в отряде недосчитались двоих ребят.
- 3) Школа получила более восьмисот учебников.
- 4) Мы подготовили около двести специалистов.

65

Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Варя кусала губы с таким видом, как это делают люди, невольно выдавшие свой секрет.
- 2) Сделаешь всё так, как велела тебе мать.
- 3) Он сам не понял, как эта ложь сорвалась с его языка.
- 4) И жизнь, как посмотришь с холодным вниманьем вокруг, такая пустая и глупая шутка.

66

Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (пол)дома, (пол)леса, (полу)грамотный
- 2) (пол)абрикоса, (пол)Армении, (по)латыни
- 3) (пол)книги, (пол)урока, (по)медвежьи
- 4) (пол)банки, (по)русски, (пол)солёного огурца

67

Какой союз необходимо употребить при замене прямой речи косвенной в предложении?

«Я буду ждать тебя где-нибудь поблизости»,— сказала Валя.

- 1) союз *что*
- 2) союз-частицу *ли*
- 3) союз *чтобы*
- 4) союз *когда*

68

В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?

- 1) Я засмеялся и ответил ему, что ты сбиваешь меня с истинного пути.
- 2) Филипп Филиппович поинтересовался, что же делает Шариков с этими убитыми котами.
- 3) Писатель сказал, что он уже закончил свой рассказ и что можно его печатать.
- 4) Сын спросил у матери, скоро ли она вернётся.

(69-72) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Оказывается, такие элементы защиты тоже были. (3) В IX веке до н.э. китайский губернатор Су Шан из Хотна содержал регулярную армию из 1000 солдат, одетых в доспехи из толстой бумаги, которую не могли пробить стрелы – настолько хитроумно были сконструированы её слои. (4) Бумажные доспехи были вполне обычным явлением как на земле, так и на море: они ничуть не уступали доспехам металлическим. (5) Сохранился китайский документ XII века, в котором чиновник просил разрешения центральных властей обменять 100 комплектов железных доспехов на 50 комплектов, сделанных из лучшей бумаги. (6) Только с появлением арбалетов, обладающих большой пробивной силой и стрелявших стрелами с металлическими наконечниками, бумажные доспехи стали бесполезными.

69

Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Из каких материалов делали доспехи в древности?
- 2) Доспехи, защищавшие воинов от стрел, копья или меча, появились очень давно.
- 3) Поверите ли вы, если вам скажут, что существуют шлемы из бумаги?
- 4) В захоронении, датированном 2500 годом до н.э., обнаружен шлем, выкованный из сплава золота и серебра.

70 Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое, осложнённое
- 4) сложносочинённое

71 Укажите предложение, в котором есть указательное местоимение.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 4

72 Укажите значение слова *земля* из предложения №4.

- 1) суша
- 2) почва
- 3) страна
- 4) вещество

73 Укажите фразеологизмы – синонимы к словосочетанию *очень любить*.

- 1) положила руку на сердце
- 2) души не чают
- 3) яблоку негде упасть
- 4) носить на руках
- 5) как свои пять пальцев

74 В каком ряду (рядах) во всех словах все согласные звуки звонкие?

- 1) грязный, бравада, баллада
- 2) посадка, тряпка, вместе
- 3) всегда, птица, текст
- 4) пехота, кусты, кашевар
- 5) города, морозы, луга

75 Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

- 1) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 2) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
- 3) выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
- 4) проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
- 5) поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря

76 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

- 1) Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.
- 2) Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
- 3) Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
- 4) В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.
- 5) Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.

77 Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) Это так называемый двойной портрет.
- 2) Сцену завершает бегущая рядом с молодыми девушками лохматая собака.
- 3) Фигуры сестёр Шишмарёвых изображены в движении.
- 4) Её распластанная в воздухе фигура и развевающаяся шерсть подчёркивают стремительность движения.
- 5) На картине К. Брюллова «Портрет сестёр Шишмарёвых» изображены две девушки.

78 Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Плавно покачивались вершины сосен . | 1. подлежащее |
| Б. Удивительное дерево – сосна . | 2. сказуемое |
| В. Под старой сосной был зарыт клад. | 3. дополнение |
| Г. Лермонтовской сосне снится грустная пальма. | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

79 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Мело весь месяц в феврале. | 1. назывное |
| Б. Вот и лес. Тень и тишина. | 2. определённо-личное |
| В. В палате долго вспоминали его рассказы. | 3. безличное |
| Г. Орёл парит со мной наравне. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. двусоставное |

80 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|----------------------|---|
| А. водить за нос | 1. очень громко |
| Б. эзопов язык | 2. о незначительном, невлиятельном человеке |
| В. во всю Ивановскую | 3. иносказание |
| Г. мелкая сошка | 4. воздавать высшие почести |
| | 5. обманывать |