

ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2010

ՌՈՒՍԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 8

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Առաջադրանքները կատարելիս յուրաքանչյուրում պետք է ընտրել այն տարբերակը, որը Ձեր կարծիքով ճիշտ պատասխանն է, և պատասխանների ձևաթղթի համապատասխան մասում կատարել նշում:

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով Դուք կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը Դուք ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Ցանկանում ենք հաջողություն

Уровень А

1 В каком ряду во всех корнях пишется *а*?

- 1) ср...внительный метод, возр...стные проблемы, к...сательная линия
- 2) р...внинная местность, непром...каемый плащ, заг...рельный спортсмен
- 3) р...вноправный партнер, тв...рительный падеж, оз...ренные вершины
- 4) несг...раемый шкаф, р...стительное масло, выр...вненный асфальт

2 В каком ряду во всех корнях пишется *о*?

- 1) см...чить полотенце, разр...внять грядки, предл...гать помощь
- 2) изл...жить просьбу, доск...кать до замка, прор...сти сквозь камень
- 3) отск...чить от края, ср...стись корнями, возл...гать надежды
- 4) заг...рать на пляже, скл...ниться к ручью, прик...снуться к чуду

3 В каком ряду во всех словах после шипящих пишется *ь*?

- 1) мелоч..., гореч..., щелоч..., реч...
- 2) мощ..., вещ..., плющ..., помощ...
- 3) шалаш..., суш..., коклюш..., глуш...
- 4) молодеж..., страж..., рубеж..., массаж...

4 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *п*?

- 1) груп...а, грип...
- 2) оп...озиция, оп...онент
- 3) оп...рация, оп...еретка
- 4) ап...парат, ап...етит

5 В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы *лл*?

- 1) брил...иант, бюл...етень
- 2) корал..., кол...ектив
- 3) кол...екция, кол...нка
- 4) ал...ея, ал...егория

6 В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется *пре-*?

- 1) пр...высить скорость, пр...вернуться в лёд, пр...мирить спорщиков
- 2) пр...обрести билет, пр...нарядить дочь, пр...градить дорогу
- 3) пр...небрежь опасностью, пр...клоняться перед талантом, пр...одолеть трудности
- 4) пр...следовать противника, пр...рвать разговор, пр...двинуть стул

7 В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) удивительный, изумительный, поразительный, ошеломляющий
- 2) яркий, броский, эффектный, ослепительный
- 3) легкий, воздушный, свежий, невесомый
- 4) напрасный, тщетный, безуспешный, безрезультатный

8

Соедините слова и толкование их значений. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|-------------|---|
| 1) невежа | а) излишняя самоуверенность |
| 2) невежда | б) грубый, невоспитанный человек |
| 3) апломб | в) необразованный человек |
| 4) экспромт | г) искусство составления букетов |
| | д) произведение, созданное без подготовки |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2б, 3а, 4д
- 2) 1б, 2в, 3а, 4д
- 3) 1в, 2б, 3а, 4г
- 4) 1б, 2в, 3г, 4д

9

Подберите антоним к прилагательному.

Мягкий климат –

- 1) морозный
- 2) черствый
- 3) суровый
- 4) твердый

10

Подберите антоним к прилагательному.

Тихий ребёнок -

- 1) быстрый
- 2) шумный
- 3) громкий
- 4) бурный

11

К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) альтернатива | а) управляющий |
| 2) конфронтация | б) покровитель |
| 3) менеджер | в) выбор |
| 4) стресс | г) противостояние |
| | д) потрясение |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2г, 3б, 4а
- 2) 1в, 2г, 3б, 4д
- 3) 1в, 2г, 3а, 4д
- 4) 1в, 2г, 3а, 4б

12

У какого слова нет омонима?

- 1) бор
- 2) пол
- 3) глаз
- 4) гранат

13 В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) написать свою автобиографию, старейший ветеран труда
- 2) оправдать доверие, влиять на брата
- 3) вопреки указанию, благодаря помощи друзей
- 4) неминуемая гибель, стихийное бедствие

14 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

В лесу мы ... огромный букет цветов.

- 1) нарвали
- 2) сорвали
- 3) оторвали
- 4) оборвали

15 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.
Опасно ходить по тонкому льду озера, можно ... в воду.

- 1) провалиться
- 2) ввалиться
- 3) повалиться
- 4) свалиться

16 В каком глаголе пишется суффикс *-ова-* ?

Ганин всегда (2) поворачивал на одну и ту же дорожку. Он (3)отыскивал этот путь, узкий и гладкий, (4) исследовал его, стоял и (1) всматривался вдаль.

17 В каком ряду все существительные имеют форму только единственного числа?

- 1) бельё, зверьё, баловство, крестьянство
- 2) кружево, чувство, торжество, коварство
- 3) решето, притворство, платье, болото
- 4) поведение, огорчение, решение, настроение

18 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 2) шелков...й блузк...й, зелен...й крыш...й
- 3) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 4) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й

19 В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) добрый, сладкий, славный, светлый
- 2) дорогой, дешевый, древесный, полезный
- 3) кислый, острый, горький, соленый
- 4) грустный, бледный, долгий, вредный

20 В каком ряду выделенные слова не являются числительными?

- 1) Ты стол накрыл на *шестерых*, но *шестерыми* мир не вымер.
- 2) Невесело вам *вшестером*, на лицах – дождевые струи.
- 3) Ты, стол накрывший на *шесть* душ, меня не посадивший с краю.
- 4) Где зимы те, когда я спать ложилась в *шестом* часу утра?

21 В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) старый сад, старая квартира, старая газета
- 2) бледное лицо, бледные краски, бледный рассказ
- 3) мягкое движение, мягкий диван, мягкий климат
- 4) глухой старик, глухой согласный, глухой переулок

22 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Ожидая* рассвета, он уронил голову на руки и задремал.
- 2) Струны звенели и рокотали, *наполняя* гостиную звуками.
- 3) Он постоял и, *дождавшись* ответа, пошел дальше.
- 4) Лед, *сверкая* на солнце, слепил глаза.

23 Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения. Отметьте правильный вариант ответа.

Девочка присела у дороги съесть кусок пирога. Закусывая, (1)...перебирала игрушки в корзинке. Две-три из (2) ... оказались новинкой для (3)... Отец сделал (4)... ночью. Одна (5)... новинка была гоночной яхтой, и (6)... белое суденышко несло алые паруса.

Местоимения:

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1) а) он | б) они | в) она |
| 2) а) неё | б) них | в) него |
| 3) а) неё | б) ней | в) его |
| 4) а) его | б) ее | в) их |
| 5) а) такой | б) такая | в) такое |
| 6) а) это | б) этот | в) эта |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2б, 3а, 4в, 5в, 6б
- 2) 1в, 2б, 3а, 4в, 5б, 6а
- 3) 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б
- 4) 1в, 2б, 3а, 4а, 5в, 6а

24 Укажите правильный вариант ответа.

Именная часть составного сказуемого может быть выражена

- 1) глаголом
- 2) причастием
- 3) деепричастием
- 4) прилагательным

Варианты ответа:

- 1) 2, 3
- 2) 2, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2

25 **В каком из вариантов правильно указано сказуемое?**
Невольные слезы готовы были покатиться по ее щекам.

- 1) готовы были
- 2) готовы были покатиться
- 3) готовы покатиться
- 4) готовы

26 **В каком из вариантов правильно указано подлежащее?**
Твердо обрисованная нижняя челюсть придавала лицу незнакомца отпечаток властности и упорства.

- 1) челюсть
- 2) отпечаток
- 3) отпечаток властности и упорства
- 4) нижняя челюсть

27 **В каком из предложений перед *как* ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Всю ночь дождь лил как из ведра.
- 2) Его жизнь как настоящая сказка.
- 3) Этот ученый как экспериментатор выше своих коллег.
- 4) Асфальт блестел как черная река.

28 **Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.**
Самое же главное чудо (2), я думаю (3), заключается в том (4), что без музыки не мог бы жить ни один человек (1), и ни один народ на земле.

29 **В каком предложении перед *и* ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Когда я подъехал, толпа расступилась и пропустила вперед вожака.
- 2) Комната была залита светом и ветер влетал в раскрытое окно.
- 3) Накануне выпал сильный снег и занес все тропинки.
- 4) Ночью печально шумело море и скрипел песок.

30 **В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?**

- 1) з...калка, в...одушевление, пр...делки, п...кровитель
- 2) пр...бег, пр...ступок, в...схищение, п...дделка
- 3) в...прошать, в...знаградить, р...спросить, р...зоблачить
- 4) з...играть, в...образить, п...бежать, н...бросить

31 **В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?**

- 1) К (высокое крыльцо) дома подбежали дети.
- 2) По (прозрачное небо) всё бегут и бегут облака.
- 3) Он решил познакомиться с (красивая девушка).
- 4) Он устроил здесь всё по (свой вкус).

32 В каком предложении словосочетание не должно стоять в родительном падеже?

- 1) Ярким ковром тянутся поля пшеницы до (высокий холм).
- 2) С (раннее утро) небо было ясным.
- 3) Золотые полосы протянулись по (синее небо).
- 4) Я помню запах (антоновские яблоки).

33 Ошибка в форме слова обозначена цифрой.

У нас на стоянке горел костёр, и от картошки, (2) жарившийся на сковородке, шел вкусный запах. Всё (3) окружавшее нас казалось необыкновенным: и поздняя луна, (4) блиставшая над озером, и облака, (1) напоминавшие горы розового снега.

34 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *е*?

- 1) встретил в театр..., купил на рынк..., написал матер..., побывал в галере...
- 2) занимался в кабинет..., думал о маршрут..., в новом здани..., идти по карт...
- 3) отдохнул на опушк..., мечтал о слав..., был в музе..., отдыхал на курорт...
- 4) был в библиотек..., учусь в институт..., говорил о лет..., вспоминал об осен...

35 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В теплые зимние дни (1) когда снег становится сырым и липким (2) во многих дворах появляются фигуры из снега (3) которые лепят детишки (4) а иногда и взрослые (5) вспоминая забавы детства.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 5
- 3) 1, 2, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4

36 В каком слове нельзя выделить суффикс?

- 1) звонарь
- 2) слесарь
- 3) писарь
- 4) пекарь

37 Какое слово отличается окончанием?

- 1) о фонаре
- 2) об опере
- 3) о пюре
- 4) о сентябре

38 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется безударная гласная *о*?

- 1) пор...дить, опр...вдать, раскр...шить, под...рить
- 2) обн...вить, зас...лить, укр...тить, пров...дить
- 3) зат...птать, прекр...тить, отд...лить, од...леть
- 4) зак...лоть, пор...зить, за...стричь, нак...сить

39 В каком предложении не ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Толпа и народ это не одно и то же.
- 2) Вечная бдительность вот цена свободы.
- 3) Познание и жизнь неотделимы друг от друга.
- 4) Любовь источник поэзии добра и ненависти.

40 В каком предложении не ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Он был большим ценителем изящного статуэток табакерок картин.
- 2) И молитва и труд и недавняя опасность все сливается в один аккорд.
- 3) Мальчик продолжал смеяться он видел всю предыдущую сценку.
- 4) Вся природа прикрылась дымкой инея деревья цветы трава.

41 В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется одна буква *н*?

- 1) На бетон...ом полу стояли деревян...ые столы и стулья.
- 2) У водян...ой мельницы гоготала гусин...ая стая.
- 3) Старин...ый камен...ый дом бабушки был виден издалека.
- 4) Таинствен...ый звук раздался в утрен...ем воздухе.

42 В каком предложении во всех словах на месте пропусков есть непронизносимые согласные?

- 1) безрадос...ный, безучас...ный, безынтерес...ный
- 2) бескорыс...ный, бессовес...ный, бессловес...ный
- 3) бесстрас...ный, бесхитрос...ный, бесчес...ный
- 4) безвес...ный, безжалос...ный, безвкус...ный

43 Укажите пару выделенных прилагательных с неодинаковыми окончаниями.

Последний луч солнца, падая на землю, показывает ее в ином свете, чем под (2) *прям.... солнечн...* лучами. Приближение (3) *волишебн... тепл...* вечера придает густоту краскам и (4) *необычайн... воздушн...* легкость пространству. Этот эффект (1) *последн... солнечн...* луча первыми заметили художники.

44 В каком ряду в обоих причастиях на месте пропусков пишется *-ю-*?

- 1) пронизыва...щий свет, ран...щие слова
- 2) сия...щее небо, жал...щая оса
- 3) перелива...щийся блеск, леч...щий врач
- 4) сине...щая даль, согрева...щий компресс

45 С каким существительным не сочетается слово *ветренный*?

- 1) девушка
- 2) оспа
- 3) поведение
- 4) день

46 В какое предложение можно вставить вместо точек глагол *потянуть*?

- 1) Андрей ... мальчика и крепко обнял.
- 2) При жеребьевке каждый ... свой номер.
- 3) При мысли о жене солдата домой.
- 4) Турист ... документы для регистрации.

47 **В каком предложении есть ошибка?**

- 1) В конкурсе участвовали четверо институтов.
- 2) Девушки играли на пианино в четыре руки.
- 3) Четверо медвежат резвились на опушке леса.
- 4) Золотые медали завоевали четверо спортсменов и четыре спортсменки.

48 **В каком ряду личное местоимение должно стоять в винительном падеже?**

- 1) Он больше без (я) не мог.
- 2) Сколько поклонов в церквах положено за (он).
- 3) Нет любви конца, это у (мы) в крови.
- 4) Я пришел к (ты) с приветом.

49 **Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) В честь верховного божества в городе был возведен великолепный храм, в котором жители Олимпии решили установить величественную статую Зевса.
- 2) Античная Греция подарила миру прекрасную традицию спортивных состязаний – Олимпийские игры.
- 3) Наибольшей славой пользовался праздник, посвященный покровителю Игр – Зевсу Олимпийскому.
- 4) Для этого был приглашен прославленный скульптор Фидий, который и создал одно из чудес света.

Варианты ответа:

- 1) 2, 3, 1, 4
- 2) 2, 1, 3, 4
- 3) 4, 1, 3, 2
- 4) 4, 2, 3, 1

50 **Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) Так, например, жители Вавилона верили, что когда солнце и луна заканчивают свое ежедневное путешествие по небу, то погружаются в море.
- 2) И им казалось естественным, что боги солнца и луны должны иметь подходящие тела для жизни как на суше, так и под водой.
- 3) Первые легенды о них появились еще в древние времена и были связаны с представлениями о движении солнца и луны.
- 4) В мировом фольклоре существует множество историй о русалках, полуженщинах-полурыбах, живущих в морях.

Варианты ответа:

- 1) 2, 3, 4, 1
- 2) 2, 1, 3, 4
- 3) 4, 3, 1, 2
- 4) 4, 2, 3, 1

Уровень В

51 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется **ь**?

- 1) отворить окно настезж..., пуститься вскач..., ожидание стало невтерпёж...
- 2) прилетит грач..., зарости травой сплош..., чай был горяч...
- 3) упасть навзнич..., спорить невмоч..., почувствовать фальш...
- 4) удалиться проч..., ударить наотмаш..., выйти замуж...

52 В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) в...гон, в...риант, в...зелин, в...лейбол
- 2) в...рмишель, в...стибюль, в...теран, в...тчина
- 3) в...зит, в...трина, в...ртуоз, в...рблюд
- 4) аб...немент, ак...демия, аф...ризм, ан...льгин

53 В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) м...взолей, м...газин, м...гистраль, м...кароны
- 2) м...нера, м...нжета, м...некен, м...рмелад
- 3) м...лодия, м...теор, м...ниатюра, м...муары
- 4) л...пата, л...пух, л...терея, л...катор

54 В каком ряду *не* пишется отдельно со всеми словами?

- 1) ещё (не)оформившийся, (не)ближе тебя, (не)раз говорить
- 2) (не)нужные церемонии, (не)наше дело, (не)всегда понимать
- 3) (не)доехать до знакомых, (не)благополучная семья, (не)дойти до цели
- 4) нисколько (не)уверенный, (не)затейливый узор, очень (не)самокритичный

55 Подберите антоним к прилагательному.

Светлое воспоминание –

- 1) мутное
- 2) грустное
- 3) грязное
- 4) темное

56 Подберите антоним к прилагательному.

Холодное лето –

- 1) знойное
- 2) горячее
- 3) накаленное
- 4) страстное

57

Восстановите фразеологизмы, соединяя слова левого и правого столбиков. Отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) лебединый | а) рукавицы |
| 2) ежовый | б) труд |
| 3) мартышкин | в) холод |
| 4) собачий | г) песня |
| 5) птичий | д) молоко |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2а, 3д, 4б, 5г
- 2) 1г, 2а, 3б, 4д, 5в
- 3) 1в, 2а, 3б, 4д, 5г
- 4) 1г, 2а, 3б, 4в, 5д

58

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) мое дело сторона – моя хата с краю
- 2) душа уходит в пятки – поджилки трясутся
- 3) руки коротки – умыть руки
- 4) играть на руку – лить воду на мельницу

59

В каком предложении слово употреблено неверно?

- 1) Этот человек – мой дальний родственник.
- 2) Дружеское отношение помогло ей быстро прийти в себя.
- 3) Мальчики пришли с дружным визитом к однокласснице.
- 4) Он решил уехать в далекую Африку.

60

В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)тощак, (на)угад, (на)удачу, (на)стороже
- 2) (на)смарку, (на)совесть, (на)спех, (на)утек
- 3) (не)(в)значай, (не)(в)попад, (не)(в)меру, (не)(в)моготу
- 4) (на)распашку, (на)распев, (на)расхват, (на)редкость

61

В каком ряду все существительные имеют форму только единственного числа?

- 1) музыка, судьба, оценка, дружба
- 2) родня, детвора, листва, вражда
- 3) сметана, статья, колея, серьга
- 4) смех, счастье, мечта, игра

62

В каком ряду от всех глаголов нельзя образовать деепричастий?

- 1) разжечь, тереть, испечь, мерзнуть
- 2) записать, дочитать, просмотреть, наблюдать
- 3) удивить, рассмешить, рассказать, казаться
- 4) сидеть, стоять, лежать, привстать

63 В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Небо стало светло-розовым от далекого пожара.
- 2) С годами мы стали старше и мудрей.
- 3) Он стал заниматься каждый день.
- 4) Море стало бирюзового цвета.

64 В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) привлечь внимание, поверить в победу
- 2) смотреть в глаза фактов, обосновать город
- 3) жаловаться на жизнь, чувствовать опасность
- 4) произнести тост, одержать победу

65 Какое предложение является двусоставным?

- 1) Жарким летом несло на крыльцо пыль.
- 2) В гостях, на улице и дома вижу тонкий профиль твой.
- 3) Вдали грудой нестройной, но гордой и спокойной тянулись горы.
- 4) Губы к розе так и тянет, тянет.

66 Укажите ряд, в котором не все слова относятся к одной части речи.

- 1) лей, шей, пей, бей
- 2) стой, спой, застой, открой
- 3) слой, отбой, прибой, сбой
- 4) май, рай, край, чай

67 В каком ряду не все слова пишутся слитно?

- 1) (кругло)суточное дежурство, (свеже)окрашенный забор
- 2) (полу)понимающий взгляд, (пол)одиннадцатого ночи
- 3) (разно)цветные платки, (много)этажное здание
- 4) (горно)лыжный спорт, (сине)глазый мальчик

68 В каком предложении есть простое глагольного сказуемого?

- 1) Он был одет в серый пиджак и темные брюки.
- 2) Юноша будет участвовать в спортивных соревнованиях.
- 3) Я буду рад познакомиться с вами.
- 4) Стол был накрыт бархатной скатертью.

69 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Большой четырехугольный лоб гостя был покрыт суровыми (1) почти гневными морщинами(2) глаза смотрели тяжело(3) утомленно и недовольно (4) узкие губы были энергично сжаты.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 4

70 **Какое односоставное предложение отличается по типу?**

- 1) Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид.
- 2) Всюду родимую Русь узнаю.
- 3) Только мне не плачется, не спится.
- 4) Узнаю тебя, жизнь, принимаю и приветствую звоном щита!

71 **Какое придаточное предложение не является придаточным цели?**

- 1) Надо знать историю народа, чтобы понять его.
- 2) Девушка поступила в университет, чтобы получить хорошее образование.
- 3) Она решительно не хочет, чтобы я познакомился с ее мужем.
- 4) Ямщики подвязали колокольчики, чтобы звон не привлекал внимания.

72 **Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.**
Солдаты любили маршала: он разделял с ними все тяготы войны.

- 1) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой части.
- 2) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть дополняет содержание первой.
- 3) Двоеточие в простом предложении ставится, когда после обобщающего слова следует перечисление однородных членов.
- 4) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

73 **Какое придаточное предложение является придаточным места?**

- 1) Девушка услышала взволнованные голоса на тропинке, где стояла скамья.
- 2) Окна были плотно закрыты в комнате, где лежал больной.
- 3) Сани ускорили бег там, где ледниковая тропа круто спускалась под уклон.
- 4) С холма, где они сидели, виднелась широко разлившаяся речка.

74 **Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?**
Моя мечта надменна и проста: схватить весло, поставить ногу в стремя.

- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.

75 **Какое утверждение о предложении ошибочно?**
Иглы сосен густо и колко устилают низкие пни.

- 1) *Устилают* – простое глагольное сказуемое.
- 2) *Сосен* – несогласованное определение.
- 3) *Пни* – подлежащее.
- 4) Предложение является двусоставным.

76

В каком предложении правильно оформлена косвенная речь?

- 1) Сын часто спрашивал, скоро ли вернется отец.
- 2) Начальник экспедиции спросил, все готовы.
- 3) Капитал корабля спросил: кто готов к полету.
- 4) Сестра спросила меня, ты можешь помочь мне?

(77-80) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Самое древнее известное нам изображение домашней кошки в ошейнике создано шесть тысяч лет назад. (2) В те времена многие народы относились к кошке как священному животному. (3) Ее всегда ценили не только за изящество, красоту и «мышеловные способности». (4) Летописи свидетельствуют о существовании боевых котов и котов-охранников.

(5) Ещё одно уникальное качество кошек – сверхъестественная интуиция. (6) Описана масса случаев, когда кошки спасали хозяев от нападения ядовитых змей, поднимали тревогу при пожаре, предупреждали о землетрясении. (7) Точно так же кошки предчувствуют опасности другого рода, например бомбёжки. (8) После Второй мировой войны в Европе была учреждена специальная медаль с выгравированными на ней словами: «Мы тоже служим Родине». (9) Медаль вручалась кошкам, спасшим наибольшее количество человеческих жизней. (По *М.Полетаевой*)

77

Слово *создано* из предложения 1 является

- 1) деепричастием
- 2) прилагательным
- 3) причастием
- 4) глаголом

78

Какое из этих предложений является сложноподчиненным?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 5

79

В каком предложении нет обстоятельства времени?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 1

80

Обособленное определение есть в предложении:

- 1) 4
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 3